

Расписание работы дискуссионной площадки

24–25 сентября Дистанционная работа с кейсами СПбПУ
Всем участникам будет предоставлен доступ к кейсам Политеха по управлению качеством образования в условиях смешанного и дистанционного обучения

27 сентября

9.00–10.00 Регистрация, приветственный кофе
📍 Научно-исследовательский корпус «Технополис-Политех», Холл

10.00–11.15 **Общая сессия «Инженерное образование: тренды, вызовы и новые возможности»**
📍 Научно-исследовательский корпус «Технополис-Политех», Зал «Семенов»

Наталья Трухановская, директор Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России.

Приветственное слово.

Андрей Рудской, ректор СПбПУ. Приветственное слово. Образовательная политика Политеха

Людмила Ильина, директор учебного центра АО «ОДК-Климов». Создание инновационной обучающей среды, формирующей инженерные компетенции (опыт взаимодействия АО «ОДК-Климов» и вузов Санкт-Петербурга).

Виктория Плотникова, начальник центра, начальник отдела развития персонала Учебного центра ПАО «ТГК-1». Как обеспечить совместную работу энергетической компании и вузов в подготовке инженерных кадров в условиях пандемии и после нее

11.30–13.00

Блок 1: Проектирование образовательных программ

«2+2+2»: строим образовательный маршрут

📍 Научно-исследовательский корпус «Технополис-Политех», Зал «Семенов»

Людмила Панкова. Индивидуальные образовательные траектории студентов Политеха: как «не заблудиться»?

Вилена Дубяго. Образовательные стандарты Политеха: 10 отличий от ФГОСа, или новые возможности для выбора?

Елена Зима. Цифровые компетенции студентов СПбПУ: «аддитивные технологии» в образовании

Блок 2: Образовательные технологии

Как учить, чтобы было интересно?

📍 Научно-исследовательский корпус «Технополис-Политех», Зал «Капица»

Светлана Калмыкова. Трансформация образовательных моделей – ответ на вызовы сегодняшнего дня

Алла Сафонова, Алексей Загороднев. Геймификация в образовательном процессе: история и перспективы одного проекта

Екатерина Абушова. Интерактивные инструменты в MOOK: всегда ли эффективно?

Евгений Павленко. Виртуальный киберполигон для практико-ориентированных образовательных игровых технологий в области информационной безопасности

Блок 3: Внутренняя система оценки качества образования

Блок 4: Интеграция с внешней средой

Массовая практико-ориентированная подготовка: дань моде или необходимость?

📍 **Точка кипения**

Сергей Редько. Система организации и оценки качества проектной деятельности: как выстроить от первого курса до выпуска?

Юлия Алексеева, Геннадий Коваленко. 100+ компаний в семестр: как сделать выгодным для всех?

Ольга Афанасьева. Совместные проекты с промышленными партнерами: подготовка инженеров нового поколения

27 сентября
(продолжение)



13.00-14.30 Обед

14.30–16.00

Блок 1: Проектирование образовательных программ

«Фишки» организации образовательного процесса

📍 Научно-исследовательский корпус «Технополис-Политех», Зал «Семенов»

Владимир Щеголев. Стартап как диплом: драйвер развития технологического предпринимательства в университете?

Людмила Панкова. Сетевые образовательные программы: зачем программе партнёр?

Борис Кондин, Марина Арканникова. «Творческие семестры в Политехническом»: культурно-воспитательный концепт нового высокотехнологического уклада

Блок 2: Образовательные технологии

Лабораторные практикумы в дистанционном обучении – миф или реальность?

📍 Ресурсный центр международной деятельности

Вячеслав Потехин. Проекты и практики в высокотехнологических лабораториях с удаленным доступом

Владислав Терещенко, Михаил Жмайло. Лабораторный практикум с удаленным доступом к оборудованию на базе Инжинирингового центра «Центр компьютерного инжиниринга» (CompMechLab) СПбПУ

Марина Болсуновская, Дмитрий Казаков. Симуляторы с виртуальной реальностью в подготовке энергетиков

Марина Болсуновская, Георгий Васильянов. Малогабаритная модель автономного транспорта: даёшь междисциплинарность!

Блок 3: Внутренняя система оценки качества образования

Выстраиваем эффективную систему оценки качества

📍 Научно-исследовательский корпус «Технополис-Политех», Зал «Капица»

Ольга Калинина. Система развития и оценки компетенций ППС: как сделать так, чтобы система действительно работала?

Елена Зима. Мониторинги и обратная связь: формируем «срезы мнений», фиксируем состояния

Надежда Гращенко. Промежуточная аттестации и ГИА в дистанционном формате: как провести и не нарушить закон?

Блок 4: Интеграция с внешней средой

Гайд о том, как Политех с абитуриентами работал

📍 Точка кипения

Кристина Воротынцева. Что было дальше. Как выстроить взаимодействие с талантами после поступления

Елена Паценко. Что посеешь, то и пожнешь, или зачем нужно качественное и разнообразное информирование абитуриентов

Ольга Сулимова. ...А руки делают. Для чего нужна система инженерных школ

16.00-17.30 Экскурсии по пространствам и лабораториям СПбПУ