

An abstract graphic on the left side of the slide. It features a dark blue background with a lighter blue curved surface. Two dark blue spheres are positioned on the surface, one above the other. A series of parallel lines in shades of purple and blue run diagonally across the scene, creating a sense of depth and perspective.

Дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики Политеха: дистанционно vs очно»

Блок «Внутренняя система оценки качества»

СИСТЕМА РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ППС: КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ СИСТЕМА ДЕЙСТВИТЕЛЬНО РАБОТАЛА

Ольга КАЛИНИНА

д.э.н., доцент, директор Высшей школы
производственного менеджмента,
секретарь Конкурсной комиссии ППС СПбПУ



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

27 сентября 2021 г.



Формирование и внедрение системы профессионального развития и оценки компетенций развития педагогических работников, позволяющей измерять результаты работы, уровень профессиональной компетентности и потенциала ППС в разрезе стратегических целей университета.

Основной инструментарий – создание и внедрение системы добровольной аттестации ППС

- **Цель:** подтверждение сформированности компетенций работника из числа ППС, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии со стратегическими целями и приоритетами развития университета
- **Задачи:**
 - выявление перспективы должностного роста преподавателей
 - стимулирование повышения профессиональной компетентности преподавателей
 - определение потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке преподавателей
 - формирование резерва кадров на выдвижение на руководящие должности и обеспечение возможности планирования должностного роста преподавателей
 - профессиональное развитие персонала и усиление мотивации труда

- **ФГОС ВОЗ++:** механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 - Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 - ✓ привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации
 - ✓ **возможность оценивания обучающимися условий**, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
- раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного **приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н**

- [Положение СПбПУ о порядке проведения добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное приказом СПбПУ от 24 февраля 2021 г. № 316](#)
- **Распоряжение** СПбПУ от 3 марта 2021 г. № 28 «О подготовке к проведению добровольной аттестации работников из числа ППС ФГАОУ ВО «СПбПУ»»
- **Приказ** СПбПУ от 15 апреля 2021 г. № 762 «О проведении добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

6 Добровольная аттестация ППС: процедура

Определение уровня профессиональных компетенций преподавателей по 4 аттестационным модулям:

- ✓ Нормативно-правовой модуль: знание нормативного правового поля деятельности преподавателя – **тестирование преподавателя**
- ✓ Модуль цифровых компетенций: умение работать в трансформирующейся цифровой среде университета – **тестирование преподавателя**
- ✓ Профессиональный модуль: владение материалом в предметном поле преподавания – **тестирование преподавателя**
- ✓ Коммуникативный модуль: владение техниками эффективной подачи материала, организации взаимодействия с обучающимися – **независимый опрос студентов на основе анкетирования**

Возможность пройти добровольную аттестацию по нескольким профессиональным модулям



Санкт-Петербургский политехнический университет
Портал независимой оценки качества образования

<https://noko.spbstu.ru/>

7 Система оценивания результатов добровольной аттестации

Структурные компоненты фонда оценочных средств добровольной аттестации	Максимальное количество баллов	Пороговое количество баллов
Нормативно-правовой модуль	20	12
Модуль цифровых компетенций	20	12
Профессиональный модуль	30	18
Коммуникативный модуль (проведение независимого опроса)	30	-
Итого	100	60

Оценка результатов опроса	
Вербальная форма	Математическая форма
да	6
скорее да, чем нет	3
затрудняюсь ответить	0
скорее нет, чем да	-3
нет	-6

8 Добровольная аттестация ППС: повышение квалификации

- Система повышения квалификации для подготовки к добровольной аттестации
 - «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в системе высшего образования» – 36 часов
 - «Цифровая среда образовательной организации» – 36 часов
 - «Публичные выступления в научно-образовательной деятельности» – 36 часов
- Вариативность
 - обучение по одной, двум или трем программам ПК
 - прохождение тестирования без освоения соответствующих программ ПК
 - в случае успешного освоения программ ПК по нормативно-правовому модулю и модулю цифровых компетенций полученные результаты перезачитываются в рамках аттестации по соответствующему модулю с **максимальным баллом**

Срок действия сертификата 3 года



Интегрированность в действующую систему стимулирования ППС: функциональные группы показателей рейтинга ППС

Из показателей, учитываемых в рейтинге ППС:

✓ Образовательная деятельность

- проведение занятий по дисциплинам на иностранном языке
- руководство выпускными квалификационными работами по тематикам, предложенным организациями реального сектора экономики, ...

✓ Учебно-методическая деятельность

- издание учебника или учебного пособия
- разработка онлайн курсов для обучения
- **успешное прохождение добровольной аттестации ППС (5 баллов, в соответствии с сертификатом сроком действия 3 года)**
- успешное участие в конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов», ...

✓ Научная и инновационная деятельность

- публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science
- научные монографии
- результаты интеллектуальной деятельности (патенты и пр.), ...

✓ Экспертная деятельность

- работа в диссертационных советах
- работа в качестве эксперта во внешних профессиональных организациях, ...

✓ ...

10 Результаты апробации системы добровольной аттестации ППС в Политехе за 4 года

2018 год: Институты: 2 ППС: 187 человек

Успешно прошли аттестацию: 93%

2019 год: Институты и ВШ: 14 ППС: 1009 человек

Успешно прошли аттестацию: 95%

2020 год: Институты и ВШ: 10 ППС: 257 человек

Успешно прошли аттестацию: 93%

2021 год: Институты и ВШ: 10 ППС: 177 человек

Успешно прошли аттестацию: 98%

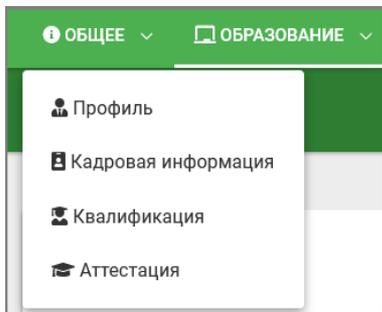
- ✓ **Успешное прохождение:** использование результатов аттестации при проведении конкурсных процедур и значений рейтинга ППС для выплат по эффективному контракту
- ✓ **Недостаточное количество баллов:** рекомендации по повышению квалификации

Проект СПбПУ «Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников в управлении кадрами вуза» занял первое место в номинации «Лучшая кадровая технология оценки персонала» конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга – 2020», проводимого Правительством Санкт-Петербурга.

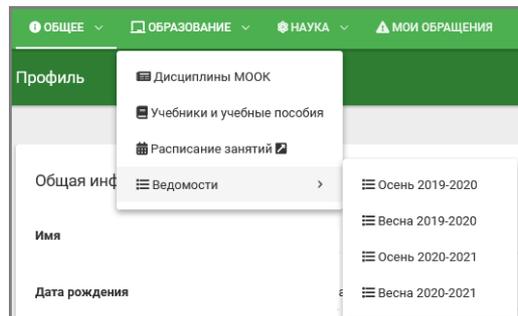
Издана **коллективная монография** совместно с НИУ «БелГУ» **«Концепции Э. Деминга в управлении качеством»**. Зима Е.А., Разинкина Е.М., Калинина О.В. – 2020 г.



1. Общее



2. Образование



Аттестация ППС

Результаты добровольной аттестации

Год	Название аттестации	Нормативно-правовой модуль	Модуль информационных технологий	Профессиональный модуль	Итого
2019		14,00	20,00	30,00	64,00

Дисциплины MOOK

Поиск:

Показывать 10 записей

Название	Платформа	Число ЗЕТ	Недели	Статус	Грант	Для модуля мобильности	Подробности
Основы проектной деятельности	Открытое образование	3	15	активен		да	+
Применение сквозных технологий для рынка Технет	Лекториум	0	16	активен		нет	+
Технологии "Фабрик Будущего"	Открытое образование	3	14	активен	нет гранта	да	+
Цифровой маркетинг и социальные сети	Открытое образование	5	16	активен	нет гранта	да	+

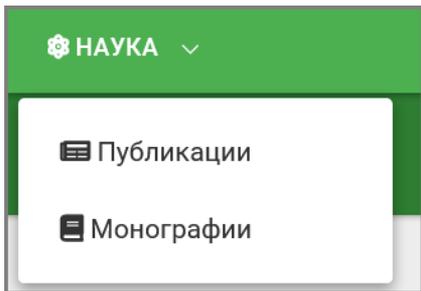
Показано 1 - 4 из 4 записей

В списке перечислены дисциплины MOOK, разработанные Вами. Если Ваш курс отсутствует в списке, сообщите об этом в обращении.

Регламент управления цифровыми профилями педагогических работников в информационно-управляющей системе «Рабочий офис НПР», утв. приказом СПбПУ от 29.04.2021 №923

<https://wo.spbstu.ru/>

3. Наука



Рабочий офис интегрирован с наукометрическими базами:

- 1) Scopus
- 2) Web of Science
- 3) РИНЦ
- 4) Google Scholar
- 5) ORCID

4. Обращения

Научные идентификаторы ⚠ СОЗДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ

Тип	Идентификатор	Кол-во публ. в источнике	Кол-во публ., аффили. с СПбУ	Кол-во цитирований	Индекс Хирша
AuthorID (РИНЦ)	88 [REDACTED]	34	22	29	3
Google Scholar ID	[REDACTED] AAAAJ	41		24	3
ORCID	0000- [REDACTED] 1060		4		
ResearcherID	M [REDACTED] -2018		4		
Scopus ID	572 [REDACTED]	9	7	2	1
SPIN-код (РИНЦ)	6200- [REDACTED]	34	0	29	3

В списке указаны зарегистрированные на Вас научные идентификаторы: РИНЦ Author ID, Scopus ID, ResearcherID, ORCID, Google Scholar ID. Если какого-то идентификатора нет в списке, укажите его в обращении.

Данная образовательная практика может быть использована в образовательных организациях высшего образования, внедряющих в свою деятельность комплексную систему профессионального развития и оценки преподавателей с применением систем автоматизации и цифровых сервисов.

Отдельными элементами могут быть внедрены:

- **система добровольной аттестации ППС**
- система определения рейтинга ППС
- **система автоматизированного проведения конкурсных процедур ППС**

Ресурсы:

Кадровые ресурсы двух уровней управления и IT-специалисты:

- Уровень университета: 7-9 чел. (директор центра качества образования; начальник управления персоналом; начальник управления автоматизации образовательного процесса; директор института дополнительного образования; секретарь конкурсной комиссии ППС; директор центра социологических исследований; директор центра открытого образования; 2 специалиста)

- Уровень структурных подразделений: 2-3 чел. от Института: ответственный за проведение добровольной аттестации в Институте; 1 специалист - помощник ответственного; ученый секретарь ученого совета Института

- IT-специалисты, привлекаемые для разработки, создания и апробации автоматизированной системы оценки компетенций и профессионального развития педагогических работников

Технические ресурсы и программное обеспечение для разработки, создания и апробации автоматизированной системы

Дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики
Политеха: дистанционно vs очно»

Система развития и оценки компетенций ППС: как сделать так, чтобы система действительно работала

Ольга КАЛИНИНА

*д.э.н., доцент,
директор Высшей школы
производственного
менеджмента,
секретарь
Конкурной комиссии ППС СПбПУ*

ovkalinina@spbstu.ru

27 сентября 2021 г.

