

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



DIRECTUM-15000-1766786

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)**

П Р И К А З

08.04.2022 № 734

┌ Об утверждении и введении в действие ┐
Положения о конкурсе «Лучший
преподаватель глазами студентов»

Во исполнение решения Ученого совета ФГАОУ ВО «СПбПУ» от 28.03.2022, протокол № 4, с целью совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности СПбПУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение о конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов».
2. Приказ от 05.04.2021 № 649 «Об утверждении и введении в действие Положения о конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов»» считать утратившим силу.
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Разинкину Е.М.

Ректор

А.И. Рудской



DIRECTUM-15000-1766786

Проект вносит

Е.А. Зима (05.04.2022 16:21:48)

Согласовано

А.А. Филимонов (05.04.2022 16:31:24)

М.В. Пахомова (05.04.2022 16:52:13)

Е.Б. Виноградова (06.04.2022 10:25:02)

Е.М. Разинкина (06.04.2022 15:16:31)

Н.В. Чубур (06.04.2022 16:46:27)

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 08.04.2022 № 734

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕТРА ВЕЛИКОГО»**



ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 28 марта 2022 г.
(протокол № 4)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»**

Санкт-Петербург – 2022

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов» ФГАОУ ВО «СПбПУ» (далее соответственно – Положение, Конкурс, СПбПУ) определяет порядок, правила организации и проведения Конкурса среди педагогических работников, должности которых относятся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – преподаватели).

1.2. Конкурс проводится с целью признания и поощрения высокого качества образовательной деятельности преподавателей, и призван способствовать организации каналов обратной связи с обучающимися СПбПУ.

1.3. Задачами проведения Конкурса являются:

- вовлечение студентов в процессы оценки деятельности преподавателей;
- выявление и распространение лучших педагогических практик;
- популяризация результатов педагогической деятельности преподавателей;
- стимулирование преподавателей к совершенствованию образовательного процесса за счет публичного признания лучших.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются:

- предоставление равных возможностей для всех участников;
- анонимность;
- объективность;
- комплексность.

1.5. Конкурс проводится один раз в учебный год – в весеннем семестре.

1.6. Операторами организации и проведения Конкурса являются Центр качества образования (далее – ЦКО) и Студенческая комиссия по качеству образования Профсоюзной организации студентов и аспирантов СПбПУ

профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – СККО, вместе – Оргкомитет).

1.7. В Конкурсе принимают участие преподаватели, имеющие стаж педагогической работы в СПбПУ не менее одного года, для которых СПбПУ является основным местом работы.

1.8. Итоги Конкурса подводятся по номинациям, соотнесенным с критериями конкурсного отбора (Приложение к Положению).

Критерии конкурсного отбора и номинации Конкурса разрабатываются Оргкомитетом и утверждаются Конкурсной комиссией ППС СПбПУ, деятельность которой регламентируется Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ», утвержденным приказом СПбПУ от 23.10.2019 № 2219.

1.9. Решение об утверждении результатов Конкурса принимается Конкурсной комиссией ППС СПбПУ.

1.10. Преподавателям, ставшим по итогам голосования обучающихся победителями или призерами Конкурса, выдаются дипломы.

1.11. Результаты участия в Конкурсе используются при оценке труда преподавателей в рамках определения рейтинга педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ».

1.12. По каждой объявленной номинации для победителей Конкурса учреждаются три премии, размер которых ежегодно устанавливается приказом об объявлении Конкурса.

1.13. Преподаватели, ставшие победителями в номинации Конкурса «Лучший из лучших», проводят открытые мастер-классы, организуемые ЦКО, с целью распространения лучших образовательных практик и популяризации результатов собственной педагогической деятельности.

Преподаватели, победившие в иных номинациях Конкурса, могут также проводить открытые мастер-классы по собственной инициативе или рекомендации Конкурсной комиссии ППС СПбПУ.

2. Процедура проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в формате голосования обучающихся путем номинирования преподавателей, наилучшим образом соответствующих критериям конкурсного отбора.

2.2. В голосовании принимают участие обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры СПбПУ независимо от формы обучения.

2.3. Сроки и этапы проведения Конкурса, а также перечень лиц, ответственных за его проведение, устанавливаются приказом ректора СПбПУ или лица, им уполномоченного.

2.4. Голосование проводится на портале независимой оценки качества образования (<https://noko.spbstu.ru>).

В целях предотвращения участия в голосовании лиц, не входящих в контингент обучающихся СПбПУ, голосование проводится с авторизацией обучающихся. При подведении итогов Конкурса результаты обезличиваются.

2.5. По каждому из критериев конкурсного отбора каждым обучающимся может быть номинировано от одного до трех претендентов из числа преподавателей, соответствующих условиям Конкурса.

2.6. В период проведения Конкурса информация о порядке и сроках проведения Конкурса, а также прямая ссылка на голосование размещаются в электронных СМИ университета.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. На основании результатов голосования обучающихся по каждому критерию конкурсного отбора Оргкомитет составляет рейтинг преподавателей, номинированных для участия в Конкурсе.

Рейтинговая оценка преподавателя по критерию конкурсного отбора определяется как доля количества голосов обучающихся, полученных

преподавателем, от общего количества обучающихся, проголосовавших по соответствующему критерию.

3.2. Рейтинговая оценка преподавателя в рамках номинации определяется в результате суммирования оценок преподавателя по критериям конкурсного отбора, входящим в соответствующую номинацию.

3.3. Преподаватель участвует в рейтинге в номинации, если он номинирован обучающимися по всем критериям конкурсного отбора, входящим в соответствующую номинацию.

3.4. На основании полученных оценок в рамках каждой номинации формируется рейтинг преподавателей, ранжированный по убыванию оценок.

3.5. Дипломами победителей и призеров Конкурса отмечаются преподаватели, занявшие первые 10 мест в рейтинге по номинации и набравшие не менее 30 голосов обучающихся. Первые 10 мест рейтинга в каждой номинации делятся на 4 категории. Каждой из категорий соответствуют дипломы следующих степеней:

- первая категория – первые 3 места в рейтинге – диплом победителя;
- вторая категория – места в рейтинге с 4 по 6 включительно – диплом призёра I степени;
- третья категория – 7 и 8 места в рейтинге – диплом призёра II степени;
- четвертая категория – 9 и 10 места в рейтинге – диплом призёра III степени.

3.6. Если преподаватель номинирован только по одному критерию конкурсного отбора или по двум критериям конкурсного отбора, входящим в разные номинации, то он не принимает участие в рейтингах по номинациям.

3.7. Если преподаватель одновременно занимает позиции в нескольких номинациях в разных категориях рейтинга, то он получает диплом более высокой степени. При этом по номинации, где позиция преподавателя оказывается в более низкой категории, диплом не выдается.

Если преподаватель одновременно занимает позиции в нескольких номинациях в одинаковых категориях рейтинга, то он получает несколько дипломов.

Если преподаватель занимает рейтинговую позицию в номинации «Лучший из лучших», то он получает один диплом указанной номинации, дипломы по другим номинациям не выдаются.

3.8. Рейтинг преподавателя, ставшего победителем или призёром Конкурса, учитывается при оценке труда преподавателей в рамках определения рейтинга педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ».

При получении дипломов по нескольким номинациям баллы рейтинга не суммируются, начисляются один раз.

3.9. Преподавателям, ставшим победителями в номинациях Конкурса, выплачиваются премии.

Преподавателю, ставшему победителем в нескольких номинациях, премия выплачивается один раз по номинации, в которой им продемонстрирован наивысший результат. При этом из списков на премирование по остальным номинациям он исключается, освободившиеся места добавляются к основным.

3.10. Результаты Конкурса утверждаются приказом ректора или лица, им уполномоченного, на основе решения Конкурсной комиссии ППС СПбПУ и публикуются на официальном сайте ЦКО (<https://eduquality.spbstu.ru/>).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на заседании Ученого совета СПбПУ с учетом мнения выборного органа Профсоюзной организации студентов и аспирантов СПбПУ и вводится в действие приказом ректора или лица, им уполномоченного.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, принимаются Ученым советом СПбПУ с учетом мнения выборного органа Профсоюзной организации студентов и аспирантов СПбПУ.

Приложение
к Положению о конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов»
ФГАОУ ВО «СПбПУ»

Номинации конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов»
и критерии конкурсного отбора

Критерии конкурсного отбора

Таблица П.1

п/п	Критерий	Характеристика
1.	Личная заинтересованность в предмете	– заинтересованность в предмете и передаче знаний
2.	Мастерство публичных выступлений	– грамотная речь и хорошая дикция – умение заинтересовать аудиторию и донести информацию – грамотная подача интерактивных и мультимедийных объектов – умение держаться на публике
3.	Приверженность этическим принципам	– пунктуальность – опрятность – уважительное отношение к студентам – беспристрастность – объективность оценивания
4.	Открытость всему новому	– актуальность материала – отражение современного состояния предметной области (новейшие достижения в предметной области) – применение современных образовательных технологий (сторителлинг, кейсы, онлайн голосования и пр.)
5.	Педагогическое мастерство	– доступность структурированных методических материалов, в том числе в электронном виде – адаптация учебного материала под аудиторию – владение компьютером и цифровыми технологиями – компетентность в области преподавания – отличное владение предметом
6.	Взаимодействие со студентами	– отзывчивость – легкость в общении – индивидуальный подход
7.	Практические навыки	– опыт профессиональной деятельности
8.	Владение дистанционными образовательными технологиями	– своевременное наполнение и сопровождение логично структурированного онлайн-курса по дисциплине в системе дистанционного обучения (LMS Moodle и пр.) – эффективная коммуникация в электронной информационно-образовательной среде, в том числе с использованием возможностей систем дистанционного обучения (LMS Moodle и пр.), систем видеоконференцсвязи (MS Teams и пр.)

Номинации конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов»

Таблица П.2

п/п	Номинация	Набор критериев оценивания
1.	«Лучший из лучших»	<ul style="list-style-type: none"> – личная заинтересованность в предмете – мастерство публичных выступлений – приверженность этическим принципам – открытость всему новому – педагогическое мастерство – взаимодействие со студентами – практические навыки – владение дистанционными образовательными технологиями
2.	«Лучший лектор»	<ul style="list-style-type: none"> – мастерство публичных выступлений – педагогическое мастерство
3.	«Лучший практик»	<ul style="list-style-type: none"> – практические навыки – педагогическое мастерство
4.	«Лучший в коммуникации со студентами»	<ul style="list-style-type: none"> – приверженность этическим принципам – взаимодействие со студентами
5.	«Новатор»	<ul style="list-style-type: none"> – открытость всему новому – личная заинтересованность в предмете
6.	«Лучший в онлайн»	<ul style="list-style-type: none"> – владение дистанционными образовательными технологиями – педагогическое мастерство