



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

приоритет2030[^]

лидерами становятся

НОРМАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К
ВСТРАИВАНИЮ ЦИФРОВЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АПЫХТИНА Ирина Евгеньевна
Директор по развитию образования РАНХиГС



Федеральный проект "Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3759-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования

Постановление Правительства РФ от 14 марта 2022 г.
№ 357 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. N 729" "О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"

5. Программы развития университетов должны включать следующие отдельные мероприятия:

д) реализация ОПВО в сетевой форме творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы, **в том числе на «цифровых кафедрах».**



P5_62	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел	1 280
-------	--	-----	-------

приоритет2030[^]
лидерами становятся

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 0242081e0119ceda50241fe176068034dh3

Владелец: Мау Владимир Александрович

Действителен: с 07.09.2021 по 07.09.2022

Дополнение статьи 12 частью 8.1. См. текст новой редакции

8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Изменение пункта 6 части 1 статьи 34

старая редакция

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

новая редакция

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, **получение одной или нескольких квалификаций;**



Титул
Оборотная сторона

Левая часть	Правая часть
<p>Государственный герб Российской Федерации</p> <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p> <p>ДИПЛОМ БАКАЛАВРА</p> <p>000000 0000000</p> <p>ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>Регистрационный номер</p> <p>Дата выдачи</p>	<p>Настоящий диплом свидетельствует о том, что освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию</p> <p>Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и)</p> <p>Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>М.П.</p>

Лицевая сторона

Четвертая страница

Первая страница

<p>4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ</p> <p>Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>М.П.</p>	<p>1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА</p> <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p> <p>Фамилия Имя Отчество</p> <p>Государственный герб Российской Федерации</p> <p>Дата рождения Предыдущий документ об образовании или об образовании и о квалификации</p> <p>2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ(ЯХ)</p> <p>Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и):</p> <p>000000 000000</p> <p>Регистрационный номер</p> <p>Дата выдачи</p> <p>Срок освоения программы бакалавриата/специалитета в очной форме обучения</p>
<p>Без диплома недействительно</p> <p>Настоящее приложение содержит страниц</p> <p>Страница</p>	<p>Приложение к диплому</p> <p>Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и):</p> <p>Без диплома недействительно</p> <p>Страница</p>

Оборотная сторона



Концепция реализации проекта «Цифровые кафедры»

Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

DID

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Было

- Обучающимся обеспечена возможность повышения квалификации на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования — участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ профилю
- Квалификация присваивается в рамках программ профессиональной переподготовки

Стало*

- Обучающимся обеспечена возможность бесплатного получения дополнительной квалификации по ИТ профилю посредством обучения на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования — участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»
- Квалификация может быть получена как в рамках программы профессиональной переподготовки, так и в рамках образовательных программ высшего образования

* Вносятся изменения в паспорт федерального проекта и концепцию реализации проекта «Цифровые кафедры»

Показатель результата

Количество обучающихся, получающих дополнительную ИТ-квалификацию на «цифровых кафедрах» (нарастающий итог).

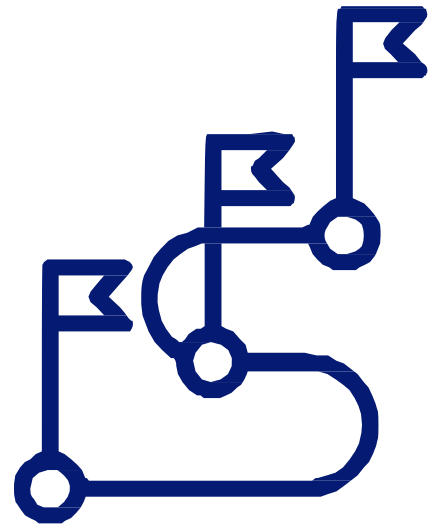
2022 г.
80 198
человек

2023 г.
210 567
человек

2024 г.
385 082
человек

По результатам освоения ООП ВО, предусматривающей присвоение выпускнику нескольких квалификаций, в том числе дополнительной квалификации по ИТ-отрасли, выпускнику присваиваются квалификации соответствующие профессиям или обобщенным трудовым функциям из профессиональных стандартов ИТ-отрасли или в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1060 и № 1061, которые указываются в дипломе о высшем образовании.

ЧТО ТАКОЕ «АССЕСМЕНТ» И ДЛЯ ЧЕГО ОН НУЖЕН?



Ассесмент – метод входной, промежуточной и итоговой оценки знаний студентов.

Он не влияет на результаты обучения, а помогает отследить прогресс обучающегося.

ВХОДНОЙ АССЕСМЕНТ

Оценка предварительных знаний и навыков

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ АССЕСМЕНТ

Оценка полученных знаний по истечении 3-х месяцев обучения

ИТОГОВЫЙ АССЕСМЕНТ

Оценка университетом «Иннополис» полученных знаний и навыков

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ



Финансирование за счет средств гранта
? В пределах установленного показателя

Финансирование за счет бюджетных ассигнований
По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

- Риски:**
1. Мотивация студентов к получению второй квалификации
 2. Перегрузка студентов за счет параллельного освоения двух образовательных программ
 3. Снижение качества освоения основной образовательной программы
 4. Асинхронность контентов и результатов параллельно осваиваемых образовательных программ



Цифровая трансформация образования — Data Culture


В НИУ ВШЭ с 2017 года реализуется проект Data Culture, нацеленный на тотальное погружение студентов в работу с «цифрой».

Data Culture — это комплекс знаний и навыков по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.


С 2020 года модуль цифровых компетенций «Data Culture» **обязательный** для студентов бакалавриата и специалитета.



Подробнее

 **Ключевая часть цифровой зрелости отраслей экономики — это кадры**, чьи знания и навыки предметной области тесно переплетены с инструментальными цифровыми знаниями, необходимыми для преодоления вызовов современного мира.

 **Data Culture — это сквозные компетенции**, которые на разных уровнях осваиваются всеми студентами ВШЭ, независимо от направления подготовки.*

 **Ключевой образовательный результат (КОР) в Образовательном стандарте бакалавриата НИУ ВШЭ:** *Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном/базовом/продвинутом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.*

*В соответствии с Концепцией развития цифровых компетенций в НИУ ВШЭ: <https://www.hse.ru/docs/575682494.html>

Риски

1. Нарушение финансовых механизмов

Часть 2.статья 101.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.



Финансирование за счет средств гранта

ОП ВО

Финансирование за счет бюджетных ассигнований
По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

2. Асинхронность ассесменту





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Минцифры России

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009
Тел.: (495) 547-13-16
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru
http://www.minobrnauki.gov.ru

19.09.2022 № МН-7/3686-ДА

На № _____ от _____

О направлении информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с предложениями образовательных организаций высшего образования подготовило предложения по изменению наименования результата и характеристики результата федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» (далее – федеральный проект).

Минобрнауки России полагает возможным внесение соответствующих изменений в паспорт инициативы «Подготовка кадров для ИТ», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 года № 2816-р (далее – инициатива).

Изменение наименования результата и характеристики результата федерального проекта не повлияет на показатели инициативы и федерального проекта, а также не потребует выделения дополнительных бюджетных ассигнований.

Минобрнауки России в рамках проекта «Цифровые кафедры» предлагает дополнить концепцию реализации результата «Обучающимся обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – концепция) правом

реализации ИТ-модулей, включенных в основную образовательную программу высшего образования для университетов, разрабатывающих и утверждающих самостоятельно образовательные стандарты по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программа ординатуры и программам ассистентуры-стажировки в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительно Минобрнауки России считает целесообразным зачесть результаты ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по реализации проекта «Цифровые кафедры» по показателю Р5(б), утвержденному приказом Минобрнауки России.

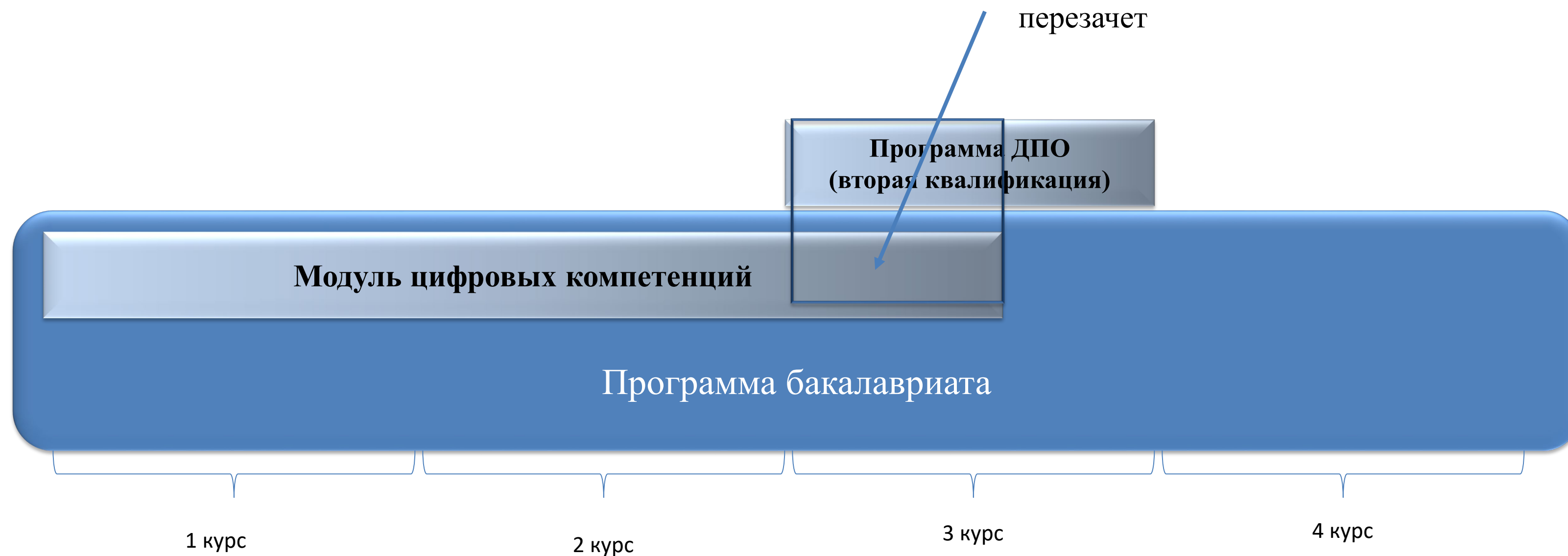
Минобрнауки России просит включить указанные предложения в проект доклада Председателю Правительства Российской Федерации М.В. Мишустину по внесению изменений в паспорт и инициативу федерального проекта.

Дополнительно сообщаем о готовности совместно с Минцифры России, ФГАНУ «Центр социологических исследований», Университетом Иннополис, АНО «Цифровая экономика» и образовательными организациями высшего образования доработать концепцию с учетом включения ИТ-модулей в рамках освоения основной образовательной программы высшего образования.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.



Д.В. Афанасьев





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!