

**приоритет2030**<sup>+</sup>  
лидерами становятся

## **История одного курса:** как сделать независимую оценку качества орудием для самоопределения студента?

спикер

**Зима Елена Алексеевна**

директор Центра оценки и развития компетенций,  
директор Центра качества образования СПбПУ



[high-edu-quality.ru](http://high-edu-quality.ru)

**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ  
НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ИНИЦИАТИВА  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Создание структурного подразделения – приказ СПбПУ от 20.06.2022 № 1429
- ✓ **Корпоративный работодатель-партнёр – ПАО «Газпром»**
- ✓ Телеграм-канал – **350+** подписчиков (с 27 апреля 2022 г.)
- ✓ **Оценка надпрофессиональных компетенций**
  - прошли все тесты: **4800+** человек (в основном, 1 и 2 курсы)
  - студенты с высокими когнитивными способностями – **1108**
  - высокопотенциальные студенты – **1303**
  - «Звёзды» – **22**
- ✓ **Развитие компетенций**
  - **40+** дисциплин в Модуле саморазвития на 2022-2023 уч. год
  - дисциплина «Гибкие навыки в развитии карьеры» (осень 2022 г.) – **2500+** студентов (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)
- ✓ Паспорта компетенций – **57** студентов СПбПУ и других вузов России



## Идеология проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»

- ✓ **Единая** структура и описание управленческих, деловых, надпрофессиональных компетенций (soft skills)
- ✓ **Единый набор** необходимых инструментов диагностики для наиболее точной и полной оценки когнитивных способностей и личностного потенциала студентов

### Универсальный конструктор компетенций

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лидерство</li> <li>2. Эмоциональный интеллект</li> <li>3. Оказание влияния</li> <li>4. Партнерство/Сотрудничество</li> <li>5. Клиентоориентированность</li> <li>6. Наставничество</li> </ol>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ</b>	<b>ЭНЕРГИЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Ориентация на результат</li> <li>12. Стрессоустойчивость</li> <li>13. Инновационность</li> <li>14. Адаптивность/гибкость</li> <li>15. Саморазвитие</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Анализ информации и выработка решений</li> <li>8. Планирование и организация</li> <li>9. Стратегическое мышление</li> <li>10. Следование правилам и процедурам</li> </ol>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЗАДАЧАМИ</b>	<b>ОБЩИЕ ЗНАНИЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Цифровая грамотность</li> <li>17. Финансовая грамотность</li> <li>18. Правовая грамотность</li> <li>19. Коммуникативная грамотность</li> </ol>
<b>ЦЕННОСТИ</b>			

20. Честность и этичность

21. Служение Родине

22. Семейные ценности

- Задачи ЦОРК**
- ✓ **Диагностика** надпрофессиональных компетенций (soft skills)
  - ✓ Создание условия для **развития** гибких навыков обучающихся на основе результатов оценки



- ✓ **Ссылка на ресурсный курс:**  
<https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=14758>
- ✓ Общий объем дисциплины – 72 часа
- ✓ По дисциплине предусмотрена одна лекция – 2 ч

Цель дисциплины – отработать навыки самоорганизации и саморазвития в реальных условиях



Дубенский Артём Михайлович



Зима Елена Алексеевна



### 1. Модуль самодиагностики

- Регистрация
  - ✓ в Центре оценки и развития компетенций Политеха
  - ✓ на президентской платформе «Россия – страна возможностей»
- Прохождение тестов на платформе «Россия – страна возможностей»

### 2. Модуль планирования

- ознакомление с результатами тестирования
- выбор компетенций для развития
- знакомство с онлайн-курсами президентской платформы «Россия – страна возможностей»
- составление индивидуального плана саморазвития

### 3. Модуль саморазвития

- изучение онлайн-курсов на платформе «Россия – страна возможностей»

### 4. Итоговая аттестация (зачет в формате портфолио)



- ✓ **Универсальный личностный опросник**
- ✓ **Опросник жизнестойкости**
- ✓ **Анализ числовой информации**
- ✓ **Анализ вербальной информации**
- ✓ **Опросник мотиваторов**
- ✓ Тест эмоционального интеллекта
- ✓ Опросник коммуникативности
- ✓ Сценарный тест "Клиентоориентированность"
- ✓ Опросник ценностных установок лидерства
- ✓ Тест пассивного словарного запаса



Повторное прохождение –  
не раньше, чем через  
1 – 1,5 года



## Формирование оценки надпрофессиональных компетенций

Компетенция универсального конструктора	Инструменты диагностики				
	1. Анализ числовой информации	2. Анализ вербальной информации	3. Опросник жизнестойкости	4. Универсальный личностный опросник	5. Опросник мотиваторов
1. Анализ информации					
2. Ориентация на результат			Шкала настойчивость	Шкала эмпатичность	
3. Партнерство/Сотрудничество				Шкала работа в команде	
4. Планирование и организация			Шкала организованность		
5. Следование правилам				Шкала следование правилам	
6. Стрессоустойчивость			Шкалы: вера в себя, вера в будущее	Шкала тревожность	
7. Саморазвитие					Шкала саморазвитие

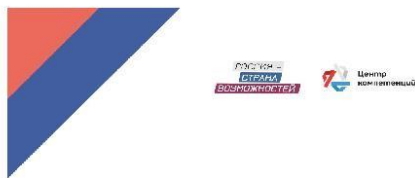
Основная матрица компетенций

Компетенция универсального конструктора	Инструменты диагностики				
	1. Опросник ценностных установок лидера для учащихся	2. Сценарный тест «Клиентоориентированность для учащихся»	3. Опросник коммуникативной грамотности для учащихся	4. Тест словарного запаса для учащихся	5. Тест эмоционального интеллекта для учащихся
1. Лидерство					
2. Клиентоориентированность					
3. Коммуникативная грамотность					
4. Эмоциональный интеллект					

Дополнительная матрица компетенций

## Каждый персональный отчет содержит:

- Индивидуальные результаты респондента в стандартизованной шкале т-баллов;
- Текстовое описание результатов тестирования в зависимости от проявленного уровня (низкий, средний или высокий);
- Рекомендации по развитию;
- Список рекомендуемой литературы;
- Список оцениваемых тестом компетенций из универсального конструктора компетенций.



## Жизнестойкость

отчет по результатам  
прохождения опросника

индивидуальный отчет  
ID#123456789

 строго конфиденциально

11.11.2021



## Индивидуальный профиль

В этой ссылке вы можете посмотреть Ваш профиль, по которому вычисляем этот показатель. Если у вас есть данные, Вы можете определить, какие компетенции Вы живете лучше всего, представляя себя на сильнейшей стороне, а какие – можно было бы еще развить. При интерпретации результатов пожалуйста смотрите их в контексте своего опыта, специфических профессиональных навыков и компетенций

Профиль на предложенном графике показывает, какие компетенции имеют наибольшие значения в зависимости от ситуации, когда Вам приходится справляться со сложными для Вас ситуациями.

В данном отчете Ваш результат отображается на шкале Т-баллов. Минимальный Т-балл – 200, максимальный – 800, среднее значение – 500. 800 – это теоретический максимум индекса Т-баллов.



Отчет по результатам прохождения опросника «Жизнестойкость»  
ID123456789

3



## Детализированные результаты

### Положительное отношение к себе

Положительное отношение к себе – это способность эффективно взаимодействовать с окружающим миром, выстраивать себе достойные условия трудовой деятельности, ставить и достигать свои цели.

Вы набрали  
**100**  
Т-баллов

Вы относитесь примерно к 16% людей, которым трудно справиться с тем, что их работоспособность, продуктивность и способность к адаптации часто снижаются. При этом Вы в значительной степени уверены в том, что Вы способны справиться с трудными ситуациями и Вы уверены, что Ваши усилия позволят Вам достичь своих целей в будущем. Вы готовы к изменениям и готовы к новым вызовам.

### Как можно улучшить результаты

1. Интерпретация: чтобы лучше понимать, что в данном отчете означает результат, что в данном отчете и что на самом деле. Для примера вы можете посмотреть на платформе АНО УРСФ.
2. Проработать, а именно сравнить себя с другими людьми. В этом отношении, это в чем-то лучше, чем сравнить себя с другими людьми. В этом отношении, это в чем-то лучше, чем сравнить себя с другими людьми. В этом отношении, это в чем-то лучше, чем сравнить себя с другими людьми.
3. Дайте себе право ошибиться. Сделайте шаг вперед и попробуйте, не боясь ошибиться. Важно осознавать и принимать ответственность за свои действия и быть готовым к ответственности за свои действия.
4. Прочтите книгу «Успех» Роберта Кийосаки. Это поможет вам лучше понять, что такое успех и как его достичь. Для примера вы можете посмотреть на платформе АНО УРСФ.
5. Прочтите книгу «Успех» Роберта Кийосаки. Это поможет вам лучше понять, что такое успех и как его достичь. Для примера вы можете посмотреть на платформе АНО УРСФ.

Отчет по результатам прохождения опросника «Жизнестойкость»  
ID123456789

4



## Рекомендуемая литература

1. Книга «Успех» Роберта Кийосаки. Это поможет вам лучше понять, что такое успех и как его достичь. Для примера вы можете посмотреть на платформе АНО УРСФ.
2. Книга «Успех» Роберта Кийосаки. Это поможет вам лучше понять, что такое успех и как его достичь. Для примера вы можете посмотреть на платформе АНО УРСФ.
3. Книга «Успех» Роберта Кийосаки. Это поможет вам лучше понять, что такое успех и как его достичь. Для примера вы можете посмотреть на платформе АНО УРСФ.
4. Книга «Успех» Роберта Кийосаки. Это поможет вам лучше понять, что такое успех и как его достичь. Для примера вы можете посмотреть на платформе АНО УРСФ.
5. Книга «Успех» Роберта Кийосаки. Это поможет вам лучше понять, что такое успех и как его достичь. Для примера вы можете посмотреть на платформе АНО УРСФ.

Отчет по результатам прохождения опросника «Жизнестойкость»  
ID123456789

9





## Результаты самодиагностики надпрофессиональных компетенций

После прохождения доступных опросников и появления отчётов в личном кабинете на платформе АНО "Россия - страна возможностей" пройдена".

По итогам успешной проверки будет предоставлена оценка "зачтено" и загружен паспорт надпрофессиональных компетенций

## Результаты самодиагностики надпрофессиональных компетенций

После прохождения доступных опросников и появления отчётов в личном кабинете на платформе АНО "Россия - страна возможностей" введите в поле текст "Самодиагностика пройдена".

По итогам успешной проверки будет предоставлена оценка "зачтено" и загружен паспорт надпрофессиональных компетенций.

После прохождения всех доступных опросников и появления отчётов в личном кабинете на платформе «Россия – страна возможностей» необходимо сообщить о завершении этапа самодиагностики. Для этого в задании «Результаты самодиагностики надпрофессиональных компетенций» в разделе «Модуль самодиагностики» онлайн-курса **введите в поле текстового ответа фразу «Самодиагностика пройдена».**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

## ПАСПОРТ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

по результатам оценки Центра компетенций

АНО «Россия – страна возможностей»

ФИО участника \_\_\_\_\_

ID участника \_\_\_\_\_

Компетенция	Описание компетенции	Результат
Анализ информации и выработка решений	Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.	
Ориентация на результат	Берет на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи.	
Партнерство/сотрудничество	Выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.	
Планирование и организация	Составляет комплексный план действий для реализации задач.	
Следование правилам и процедурам	Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками.	
Стрессоустойчивость	Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях.	

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_

Номер \_\_\_\_\_

Дата выдачи \_\_\_\_\_



© проекте «Центр компетенций»

- ✓ **Онлайн-курсы президентской платформы «Россия – страна возможностей»**
- ✓ Программа обучения адаптеров

### Где найти информацию:

- видеолекция (часть 2)
- Презентация к видеолекции (часть 2)
- Раздел «Модуль планирования»
- сайт <https://softskills.rsv.ru/>

### Вебинары с участием авторов онлайн-курсов

- с 03.10.2022 по 21.20.2022 – первая волна вебинаров
- с 31.10.2022 по 20.11.2022 – вторая волна вебинаров
- график вебинаров и ссылка на регистрацию будут направлены дополнительно

#### Модуль планирования

##### Онлайн-курсы АНО "Россия - страна возможностей"

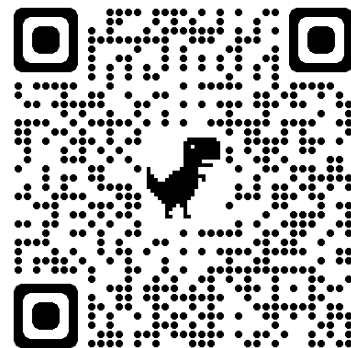
Краткие аннотации онлайн-курсов для развития надпрофессиональных компетенций, размещённых на платформе АНО "Россия - страна возможностей", и ссылки для записи на курсы

##### Индивидуальный план саморазвития

Для составления индивидуального плана саморазвития выполните следующие действия.

1. Изучите паспорт надпрофессиональных компетенций, сформированный по результатам самодиагностики. Выберите компетенции, имеющие самый низкий уровень сформированности. Если все или несколько компетенций имеют одинаковый уровень сформированности, выберите те из них, в развитии которых Вы заинтересованы в наибольшей степени.
2. Изучите аннотации онлайн-курсов, размещённых на платформе АНО "Россия - страна возможностей".
3. На основе результатов самодиагностики выберите из них 2-4 онлайн-курса таким образом, чтобы суммарный объём отобранных курсов составлял не менее 58 часов. Обоснуйте свой выбор.
4. Заполните индивидуальный план саморазвития по прилагаемой форме.

1. Анализ информации для принятия решений
2. Коммуникативная грамотность
3. Сотрудничество в профессиональной среде
4. Саморазвитие
5. Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации
6. Стрессоустойчивость в современном мире
7. Клиентоориентированность как образ мышления
8. Лидерство: основы
9. Эмоции и коммуникация
10. Планирование и организация
11. Ориентация на результат



# Составление индивидуального плана саморазвития: основа

Основное    Компетенции    Проекты    Обучение    **Персональные отчеты**    Ещё

Центр компетенций Скачать все отчеты

**Мотивационно-ценностный профиль** ↓

Мотивационно-ценностный профиль

02.07.2022 г. 00:42

**Жизнестойкость** ↓

Жизнестойкость

28.06.2022 г. 06:54

**Универсальный личный опросник** ↓

Универсальный личный опросник

28.06.2022 г. 06:49

**Анализ вербальной информации** ↓

Анализ вербальной информации

28.06.2022 г. 06:41

Отчёты



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

## ПАСПОРТ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

по результатам оценки Центра компетенций

АНО «Россия – страна возможностей»

ФИО участника \_\_\_\_\_

ID участника \_\_\_\_\_

Компетенция	Описание компетенции	Результат
Анализ информации и выработка решений	Анализирует и корректно работает с различном рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.	
Ориентация на результат	Берет на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи.	
Партнерство/сотрудничество	Выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.	
Планирование и организация	Составляет комплексный план действий для реализации задач.	
Следование правилам и процедурам	Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками.	
Стрессоустойчивость	Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях.	

Паспорт  
компетенций

Проректор по образовательной  
деятельности



Номер \_\_\_\_\_  
Дата выдачи \_\_\_\_\_

0 проекте «Центр компетенций»

## Модуль планирования

 [Онлайн-курсы АНО "Россия - страна возможностей"](#)

Краткие аннотации онлайн-курсов для развития надпрофессиональных компетенций, размещённых на платформе АНО "Россия - страна возможностей", и ссылки для записи на курсы

 [Индивидуальный план саморазвития](#)

Для составления индивидуального плана саморазвития выполните следующие действия.

1. Изучите паспорт надпрофессиональных компетенций, сформированный по результатам самодиагностики. Выберите компетенции, имеющие самый низкий уровень сформированности. Если все или несколько компетенций имеют одинаковый уровень сформированности, выберите те из них, в развитии которых Вы заинтересованы в наибольшей степени.
2. Изучите аннотации онлайн-курсов, размещенных на платформе АНО "Россия - страна возможностей".
3. На основе результатов самодиагностики выберите из них 2-4 онлайн-курса таким образом, чтобы суммарный объем отобранных курсов составлял не менее 58 часов. Обоснуйте свой выбор.
4. Заполните индивидуальный план саморазвития по прилагаемой форме.

## Составление индивидуального плана саморазвития

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
Центр оценки и развития компетенций

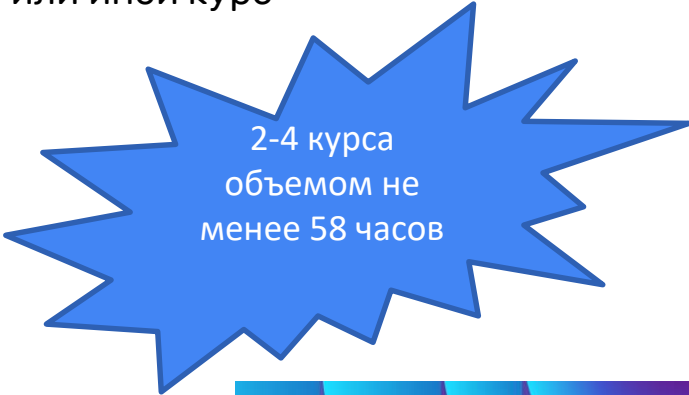
### Индивидуальный план саморазвития надпрофессиональных компетенций (soft skills)

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество (при наличии)

№ п/п	Надпрофессиональная компетенция <sup>1</sup>	Уровень сформированности <sup>2</sup> компетенции	Онлайн-курс <sup>3</sup> АНО «РСВ» для изучения с указанием ссылки	Объём онлайн-курса, ч	Обоснование выбора
<b>Итого:</b>					

Индивидуальный план подписывается простой цифровой подписью (студент загружает файл в СДО через личный кабинет, преподаватель проставляет оценку)

В плане указываются компетенции, выбранные для развития, текущий уровень их сформированности, онлайн-курсы, отобранные для изучения, их объём в часах, а также обоснование, почему выбран тот или иной курс



2-4 курса  
объемом не  
менее 58 часов



При наличии вопросов по итогам оценки компетенций, вы можете получить консультацию

- ✓ личное сообщение преподавателю в разделе меню «Участники»
- ✓ письмо по адресу [dubenskiy\\_am@spbstu.ru](mailto:dubenskiy_am@spbstu.ru)



ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ

## ПРОКАЧАЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОНЛАЙН



### ЧТО?

Запускаются вебинары по образовательным курсам при участии авторов

### ЗАЧЕМ?

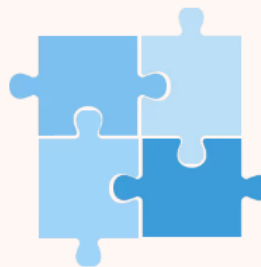
Прокачать навыки, полученные на курсах, в онлайн формате при поддержке авторов

### КОГДА?

Вебинары будут проходить с 03.10.2022 по 20.11.2022

### КАК?

Зарегистрируйся на вебинары



ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

регистрация на вебинары об онлайн-курсах

<https://softskills.rsv.ru/>



Вебинары от автора  
04.10.2022  
25.10.2022

ПРОЙТИ КУРС

запись на онлайн-курс

Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации

Подробнее →



Вебинары от автора  
13.10.2022  
25.10.2022

ПРОЙТИ КУРС

Сотрудничество в профессиональной среде

Подробнее →



## Портфолио

- ✓ паспорт надпрофессиональных компетенций
- ✓ утверждённый преподавателем индивидуальный план саморазвития
- ✓ сертификаты по итогам изучения онлайн-курсов, включённых в индивидуальный план саморазвития на основе результатов самодиагностики (2-4 курса)
- ✓ рефлексивное эссе по итогам изучения дисциплины



**История одного курса:** как сделать независимую оценку качества орудием для самоопределения студента?

**Елена Зима,**  
к.т.н., доцент  
[zima\\_ea@spbstu.ru](mailto:zima_ea@spbstu.ru)