



## СИСТЕМА РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ППС: КАК НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ?

**Калинина Ольга Владимировна**  
директор Высшей школы производственного  
менеджмента, секретарь Конкурсной комиссии  
ППС

**Зима Елена Алексеевна**  
директор Центра оценки и развития компетенций,  
директор Центра качества образования



Формирование и внедрение системы профессионального развития и оценки компетенций развития педагогических работников, позволяющей измерять результаты работы, уровень профессиональной компетентности и потенциала ППС в разрезе стратегических целей университета.

**Основной инструментарий – создание и внедрение системы добровольной аттестации ППС**



- **Цель:** подтверждение сформированности компетенций работника из числа ППС, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии со стратегическими целями и приоритетами развития университета
- **Задачи:**
  - выявление перспективы должностного роста преподавателей
  - стимулирование повышения профессиональной компетентности преподавателей
  - определение потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке преподавателей
  - формирование резерва кадров на выдвижение на руководящие должности и обеспечение возможности планирования должностного роста преподавателей
  - профессиональное развитие персонала и усиление мотивации труда



- **ФГОС ВОЗ++:** механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
  - Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
    - ✓ привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации
    - ✓ **возможность оценивания обучающимися условий**, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
- раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного **приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н**



- [Положение СПбПУ о порядке проведения добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное приказом СПбПУ от 27 января 2022 г. № 147](#)
- [Регламент управления цифровыми профилями педагогических работников в информационно-управляющей системе «Рабочий офис НПР», утв. приказом СПбПУ от 29.04.2021 № 923](#)
- Распоряжение от 25 февраля 2022 г. № 37 «О подготовке к проведению добровольной аттестации работников из числа ППС ФГАОУ ВО «СПбПУ»»
- **Приказ** от 14 апреля 2022 г. № 802 «О проведении добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»»
- ✓ Установочный вебинар 15 марта 2022 г. по организации и проведению добровольной аттестации ППС СПбПУ в 2021-2022 учебном году (онлайн-формат, MS Teams)
- ✓ Консультационный вебинар 13 мая 2022 г. по нормативно-правовому модулю и модулю цифровых компетенций в рамках подготовки к процедуре добровольной аттестации ППС СПбПУ в 2021-2022 учебном году (онлайн-формат, MS Teams)

[https://eduquality.spbstu.ru/certification\\_teachers/](https://eduquality.spbstu.ru/certification_teachers/)





## Определение уровня профессиональных компетенций преподавателей по 4 аттестационным модулям:

- ✓ Нормативно-правовой модуль: знание нормативного правового поля деятельности преподавателя – **тестирование преподавателя**
- ✓ Модуль цифровых компетенций: умение работать в трансформирующейся цифровой среде университета – **тестирование преподавателя**
- ✓ Профессиональный модуль: владение материалом в предметном поле преподавания – **тестирование преподавателя**
- ✓ Коммуникативный модуль: владение техниками эффективной подачи материала, организации взаимодействия с обучающимися – **независимый опрос студентов на основе анкетирования**

**Возможность пройти добровольную аттестацию по нескольким профессиональным модулям**

[https://eduquality.spbstu.ru/certification\\_teachers/](https://eduquality.spbstu.ru/certification_teachers/)





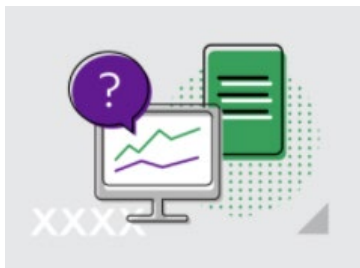
Структурные компоненты фонда оценочных средств добровольной аттестации	Максимальное количество баллов	Пороговое количество баллов
Нормативно-правовой модуль	20	<b>12</b>
Модуль цифровых компетенций	20	<b>12</b>
Профессиональный модуль	30	<b>18</b>
Коммуникативный модуль (проведение независимого опроса)	30	-
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

- **Сертификат со сроком действия 3 года**

- Суммарное количество баллов  **$\geq 60$**
- **Количество баллов по каждому аттестационному модулю  $\geq$  пороговому значению**
- *Суммарное количество баллов может быть меньше 60, если результаты по коммуникативному модулю не получены по объективным причинам*

- **Сертификат со сроком действия 1 или 2 года**

- По решению Конкурсной комиссии ППС
- Суммарное количество баллов  **$< 60$**  и Количество баллов по каждому аттестационному модулю  **$\geq$**  пороговому значению
- **Суммарное количество баллов  $\geq 60$  и Количество баллов по одному аттестационному модулю  $<$  порогового значения**



<https://noko.spbstu.ru/>

Оценка результатов опроса

Вербальная форма	Математическая форма
да	5
скорее да, чем нет	2,5
затрудняюсь ответить	0
скорее нет, чем да	-2,5
нет	-5

Преподаватель:	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить	скорее да, чем нет	да
проводит информативные лекции/практические занятия, иллюстрируя примерами из практики, умеет заинтересовать своим предметом					
излагает материал в доступной и понятной форме, разбирает вопросы, которые вызвали затруднения, предлагает дополнительные источники информации					
в начале курса рассказывает, как будет оцениваться работа в семестре, и четко формулирует свои требования к зачету/экзамену; придерживается своих же требований и информирует студентов о текущей успеваемости					
<b>использует возможности электронной информационно-образовательной среды университета для выстраивания эффективной коммуникации со студентами</b>					
соблюдает расписание учебных занятий, пунктуален, начинает занятия вовремя					
соблюдает этические принципы, не повышает голос, ведет себя уважительно					

← 2022 год





- Программы повышения квалификации для подготовки к добровольной аттестации
  - «Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в системе высшего образования» – 36 часов, **188 слушателей**
  - «Цифровая среда образовательной организации» – 36 часов, **170 слушателей**





## Из показателей, учитываемых в рейтинге ППС:

### ✓ Образовательная деятельность

- проведение занятий по дисциплинам на иностранном языке
- руководство выпускными квалификационными работами по тематикам, предложенным организациями реального сектора экономики, ...

### ✓ Учебно-методическая деятельность

- издание учебника или учебного пособия
- разработка онлайн курсов для обучения
- **успешное прохождение добровольной аттестации ППС (5 баллов, в соответствии с сертификатом сроком действия 3 года)**
- успешное участие в конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов», ...

### ✓ Научная и инновационная деятельность

- публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science
- научные монографии
- результаты интеллектуальной деятельности (патенты и пр.), ...

### ✓ Экспертная деятельность

- работа в диссертационных советах
- работа в качестве эксперта во внешних профессиональных организациях, ...

### ✓ ...

**2018 год:** Институты: 2                                      ППС: 187 человек

Успешно прошли аттестацию: **93%**

**2019 год:** Институты и ВШ: 14                                      ППС: 1009 человек

Успешно прошли аттестацию: **95%**

**2020 год:** Институты и ВШ: 10                                      ППС: 257 человек

Успешно прошли аттестацию: **93%**

**2021 год:** Институты и ВШ: 10                                      ППС: 177 человек

Успешно прошли аттестацию: **98%**

- ✓ **Успешное прохождение:** использование результатов аттестации при проведении конкурсных процедур и значений рейтинга ППС для выплат по эффективному контракту
- ✓ **Недостаточное количество баллов:** рекомендации по повышению квалификации

**Проект СПбПУ «Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников в управлении кадрами вуза» занял первое место в номинации «Лучшая кадровая технология оценки персонала» конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга – 2020», проводимого Правительством Санкт-Петербурга.**

Издана **коллективная монография** совместно с НИУ «БелГУ» **«Концепции Э. Деминга в управлении качеством»**. Зима Е.А., Разинкина Е.М., Калинина О.В. – 2020 г.





- Всего заявлений – 585 чел
- Всего сдавало – 559 чел, в том числе
  - очно – 551 чел
  - дистанционно – 8 чел
- Сдали успешно и аттестованы на три года – **549 чел**
- Не сдали 1 модуль и аттестованы на сокращенный срок – **10 чел**
- Апелляций – 0
- Перезачет результатов ПК в качестве нормативно-правового модуля – 188 чел
- Перезачет результатов ПК в качестве модуля цифровых компетенций – 170 чел
- ***Рекомендации Конкурсной комиссии ППС о прохождении профильного повышения квалификации (выписка и протокола заседания КК ППС) – приоритетное зачисление на специализированную программу ПК для подготовки к процедуре добровольной аттестации***





# Ознакомление с результатами добровольной аттестации

- ✓ Приказ СПбПУ № 1333 от 08.06.2022 Об утверждении результатов проведения добровольной аттестации ППС
  - ✓ Цифровой сертификат
  - ✓ Курс «Интерфейс добровольной аттестации ППС 2022» - <https://noko.spbstu.ru/course/view.php?id=270>
- ## Интерфейс добровольной аттестации ППС 2022

Личный кабинет

Курсы

Независимая оценка качества образования

Интерфейс ДА ППС 2022

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Сертификат о результатах добровольной аттестации ППС - 2022

Уважаемые коллеги!

Большая просьба:

- 1) ознакомиться с приказом об утверждении результатов проведения добровольной аттестации ППС от 08.06.2022 № 1333
- 2) в поле текстового ответа вписать "ознакомлен(а)"
- 3) скачать персональный цифровой сертификат о прохождении добровольной аттестации ППС в 2022 году

**Если Вы нашли ошибку в сертификате или не нашли свой сертификат, просьба обращаться по адресу электронной почты [zima\\_ea@spbstu.ru](mailto:zima_ea@spbstu.ru)**

Анкета обратной связи по итогам участия в процедуре добровольной аттестации ППС

Объявления



# Ознакомление с результатами добровольной аттестации

<a href="#">Изображение пользователя</a>	<a href="#">Имя / Фамилия</a>	<a href="#">Адрес электронной почты</a>	<a href="#">Статус</a>	<a href="#">Оценка</a>	<a href="#">Редактировать</a>	<a href="#">Последнее изменение (ответ)</a>	<a href="#">Ответ в виде текста</a>	<a href="#">Комментарии к ответу</a>	<a href="#">Последнее изменение (оценка)</a>	<a href="#">Отзыв в виде файла</a>
	 <a href="#">Валерьевич</a>	_mv@spbstu.ru	Нет ответа на задание	<a href="#">Оценка</a>	<a href="#">Редактировать</a>	-		 <a href="#">Комментарии (0)</a>	-	<a href="#">ИЭ_33.pdf</a>
	 <a href="#">Борисовна</a>	_ib@spbstu.ru	Нет ответа на задание	<a href="#">Оценка</a>	<a href="#">Редактировать</a>	-		 <a href="#">Комментарии (0)</a>	-	<a href="#">ГИ_28.pdf</a>
	 <a href="#">Владимировна</a>	_@spbstu.ru	Отправлено для оценивания	<a href="#">Оценка</a>	<a href="#">Редактировать</a>	Wednesday, 22 June 2022, 12:19	 Ознакомлена.	 <a href="#">Комментарии (0)</a>	-	<a href="#">ИПМЭиТ_62.pdf</a>
		_as@spbstu.ru	Отправлено для оценивания	<a href="#">Оценка</a>	<a href="#">Редактировать</a>	Tuesday, 21 June 2022, 11:32	 ознакомлена	 <a href="#">Комментарии (0)</a>	-	<a href="#">ГИ_35.pdf</a>
	<a href="#">Сергей</a>	_@spbstu.ru	Нет ответа на задание	<a href="#">Оценка</a>	<a href="#">Редактировать</a>	-		 <a href="#">Комментарии (0)</a>	-	<a href="#">ИЭ_19.pdf</a>

# Цифровая среда университета для оценки ППС

## Цифровой сервис для проведения конкурса ППС, включая конструктор штатного расписания

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА • КОНКУРС ННР • РАБОТА В ПОЛИТЕХ • ДОКУМЕНТЫ • ВОПРОС-ОТВЕТ

Университетские университеты готовы рассмотреть и рассмотреть конкурс на замещение должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Объявление сгруппировано по направлению образования претендента, которое должно соответствовать альтернативному квалификационному учебному курсу, дисциплине.

Также вы можете выбрать интересующую вас вакантную должность в определенном подразделении.

- 13.00.00 Электро- и телесвязь
- 14.00.00 Образование и педагогические науки
- 19.00.00 Физическая культура и спорт

Секция структура штатного расписания подразделения ИФЭИТ

Программа	Видимый ИФ										
	Дис	Экз. наб.	Проб.	Дисциплин	ОТ. проб.	Ассист.	Всего	Итого	Дис.	Экз. наб.	Проб.
ВЭИ ИФЭИТ	1,00	0,00	11,00	20,00	0,00	0,00	31,00	42,25	0,25	0,00	0,00
ВЭИ ИФ	1,00	0,00	4,00	14,00	7,25	0,00	22,25	40,75	0,25	0,00	0,00
ВЭИ ИФЭИТ	1,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	20,00	40,00	0,25	0,00	0,00
ИФА	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00
ИФА ИФЭИТ	0,00	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,25	0,25	0,00	0,00
ИФА СТАРШЕ	0,00	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,25	0,00	0,25
ИФА ИФЭИТ	0,00	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,25	0,00	0,00
ИФА ИФ	0,00	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,25	0,00	0,00
Итого по кафедре	2,00	0,25	16,00	76,00	22,25	11,75	149,25	140,75	0,25	0,00	0,25
Итого ИФЭИТ	1,00	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	1,25	1,25	0,25	0,00	0,00
Итого	3,00	0,25	16,00	76,00	22,25	11,75	150,50	142,00	0,25	0,00	0,25

Информация

Итого заявок: 105

Подразделение: Высшее учебное подразделение системы университетского образования

Статус: конкурс завершён

№ заявки	Должность	Дисциплин	Всего	Решение	Рейтинг
105	Старший преподаватель	0,75	8,5	УФ	11
106	Диспетч	1	8,0	УФ	11
107	Диспетч	1	8,0	УФ	11
108	Диспетч	1	8,0	УФ	11
109	Ассистент	0,5	8,0	УФ	11
110	Старший преподаватель	0,5	8,0	УФ	11
111	Старший преподаватель	0,5	8,0	УФ	11
112	Старший преподаватель	0,5	8,0	УФ	11
113	Старший преподаватель	0,5	8,0	УФ	11
114	Диспетч	1	8,0	УФ	11
115	Диспетч	1	8,0	УФ	11

## Рабочий офис ННР: учет количественных показателей добровольной аттестации и рейтинга

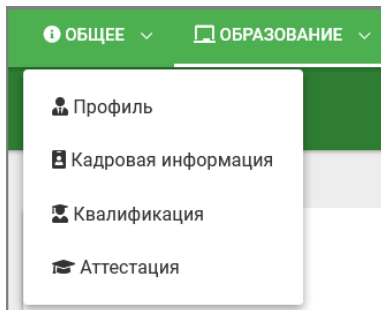
## Портал Управления персоналом для объявления конкурса на замещение вакантных должностей ППС

Таблица

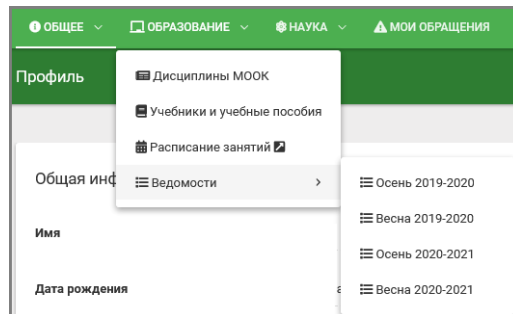
Наименование подразделения	Всего аттестованных	Аттестованных с отличием	Всего наб. баллов (в отборе)	Наиб. наб. баллов	Макс. баллы
Академия ИФЭИТ	17	10	140	140	8
ИФЭИТ	88	49	1000	1000	11
ИФЭИТ ИФ	0	0	0	0	0
ИФЭИТ ИФА	17	10	140	140	8

# Комплексная система оценки ППС: разделы Рабочего офиса НПР

## 1. Общее



## 2. Образование



### Аттестация ППС

Результаты добровольной аттестации

Год	Название аттестации	Нормативно-правовой модуль	Модуль информационных технологий	Профессиональный модуль	Итого
2019		14,00	20,00	30,00	64,00

### Дисциплины MOOK

Поиск:

Показывать 10 записей

Название	Платформа	Число ЗЕТ	Недели	Статус	Грант	Для модуля мобильности	Подробности
Основы проектной деятельности	Открытое образование	3	15	активен		да	+
Применение сквозных технологий для рынка Технет	Лекториум	0	16	активен		нет	+
Технологии "Фабрик Будущего"	Открытое образование	3	14	активен	нет гранта	да	+
Цифровой маркетинг и социальные сети	Открытое образование	5	16	активен	нет гранта	да	+

Показано 1 - 4 из 4 записей

В списке перечислены дисциплины MOOK, разработанные Вами. Если Ваш курс отсутствует в списке, сообщите об этом в обращении.

Регламент управления цифровыми профилями педагогических работников в информационно-управляющей системе «Рабочий офис НПР», утв. приказом СПбПУ от 29.04.2021 №923

<https://wo.spbstu.ru/>





# Не останавливаемся на достигнутом!

## Пути развития проекта:

Создание Центра педагогического мастерства

Создание полигона инноваций

# СИСТЕМА РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ППС: КАК НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ?

**Ольга Калинина,**  
д.э.н., доцент  
[ovkalinina@spbstu.ru](mailto:ovkalinina@spbstu.ru)

**Елена Зима,**  
к.т.н., доцент  
[zima\\_ea@spbstu.ru](mailto:zima_ea@spbstu.ru)