

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПОЛИТЕХА НА ПУТИ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ЛИДЕРСТВУ

Проректор по образовательной
деятельности

Панкова Людмила Владимировна



СПбПУ В ТРЕНДЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОВЕСТКИ



Федеральная повестка



Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529

«Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»

Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Новый национальный проект «Кадры», НПТЛ (Послание Президента Федеральному Собранию 2024 года), начало реализации 01.01.25

- создание условий для одновременного освоения не менее чем 30% студентов нескольких квалификаций в рамках профессионального образования
- увеличение к 2030 году численности иностранных студентов в российских вузах и научных организациях не менее чем до 500 тыс. человек
- воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309

СПбПУ в тренде

15.03.2025

Утверждение программы развития СПбПУ на период до 2030 и плановый период до 2036 года

Протокол от 27.02.2025 № ДА/3-пр

Утверждение Стратегии развития СПбПУ с фокусировкой на ключевые научно-технологические направления

02.12.2024

Перечень образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих подготовку инженерных кадров и научных разработок для технологического лидерства

Поручение Президента РФ от 28.07.2024

Правительству РФ обеспечить реализацию проекта по созданию технополиса «Передовые цифровые и производственные технологии» СПбПУ

Участие в стратегических проектах, таких как:

- Приоритет 2030
- Передовая инженерная школа «Цифровой инжиниринг»
- НЦМУ «Передовые цифровые технологии»

Миссия

Создаем знания и выполняем разработки для обеспечения технологического лидерства России

Стратегические цели

- Подготовка инженеров нового поколения, обладающих компетенциями мирового уровня
- Выполнение передовых меж- и multidisciplinary исследований и наукоемких разработок для высокотехнологичной промышленности
- Динамичное и устойчивое развитие СПбПУ для обеспечения технологического лидерства России

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ СПбПУ



Детское образование и работа со школами

3 500
обучающихся в кружках

100 000
охват школьников

183
программы

200
школ-партнёров



Среднее профессиональное образование

3 100
обучающихся

24
программы СПО

140
преподавателей

71 %
трудоустройство



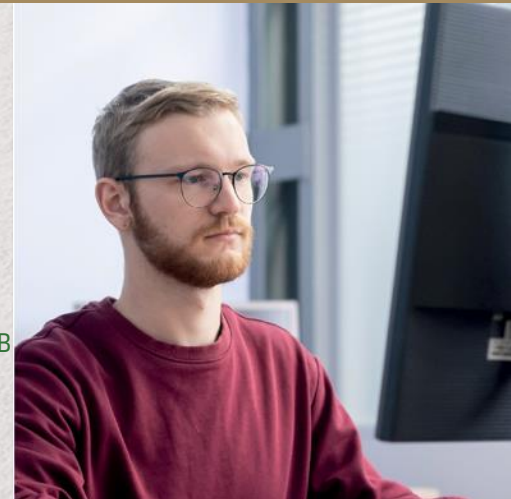
Дополнительное профессиональное образование

16 000
слушателей

400
программ

600
предприятий-заказчиков

2 645
выпуск
«цифровой кафедры»



Высшее образование

БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

23 500
обучающихся

170
программ

2000+
преподавателей

83 %
трудоустройство



Высшее образование

МАГИСТРАТУРА

6 000
обучающихся

212
программ

1500+
преподавателей

91 %
трудоустройство



Аспирантура

1 200
аспирантов

129
программ

403
научных руководителя

116
успешных защит в 2024



НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ



Советская система	Действующая система	Новая модель
СПЕЦИАЛИТЕТ 4-5 лет	2 уровня высшего образования 1.БАКАЛАВРИАТ 4 года 2.МАГИСТРАТУРА 2 года	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 4-6 лет
<ul style="list-style-type: none"> Подготовка под конкретную профессию Получение образования в 1 такт Фундаментальность 	<ul style="list-style-type: none"> Межпрофильный трек (бакалавриат по одному направлению подготовки, магистратура — по другому) Не во всех сферах бакалавриата достаточно для трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> Фундаментальность Единое социогуманитарное и профессиональное ядро Практикоориентированность Гибкость

Фальков В.Н.
«Стратегия развития высшего образования в российской Федерации»
Всероссийский педагогический съезд 19.08.2025

Модель СПбПУ			
90 % обучающихся по новой системе ВО «Квалифицированный инженер» (5–6 лет)			
2 года	единое инженерное ядро – фундаментальная подготовка	90 %	совмещение образовательного и продуктового результата на ГИА
100 %	соответствие компетентностному профилю квалифицированного заказчика	1000	часов практической подготовки в инженерном центре партнёра
80 %	обучающихся получают вторую квалификацию		22.03.02_17 Цифровые высокотехнологичные процессы металлургического производства
10 % обучающихся по новой системе специализированного ВО «Технолидеры» (1–2 года)			
20	магистерских программ, студенты которых выполняют НИОКР в интересах квалифицированного заказчика	90 %	учёт индустриальных достижений по НИОКР при оценке образовательных результатов
1 млрд ₽	в год по соглашениям с квалифицированным заказчиком	> 90 %	трудоустроенных у партнёра



НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ



ПОЛИТЕХ

Сущностные характеристики новой модели ВО

Целостность и достаточность
высшего образования

для выхода на рынок труда
без обязательного диплома магистра

Фундаментальность

критическое мышление
логика

Единое
социогуманитарное ядро

единая концепция преподавания
социально-гуманитарных дисциплин
думающие студенты с широким
кругозором, творческие, патриоты

Практикоориентированность

тесная связь с рынком труда
трудоустройство как главный критерий
эффективности работы университета

Гибкость

в зависимости от профессии, отрасли
и запросов рынка труда

Фальков В.Н.
«Стратегия развития высшего образования в российской Федерации»
Всероссийский педагогический съезд 19.08.2025

Стратегическая цель Программы развития СПбПУ

Формирование российского инженерного образования мирового уровня
и обеспечение вклада в пространственное развитие страны

Стратегическая инициатива «Новая модель подготовки инженерных кадров»



Задача 1

формирование инженерного ядра
высшего образования, которое
является обязательным для всех
инженерных направлений
подготовки

Социогуманитарный
блок дисциплин

+

Инженерный блок дисциплин

+

Научно-исследовательский
блок дисциплин



Задача 2

создание новых форматов
участия работодателей
в обновленной модели
инженерного ВО

Расширение портфеля
корпоративных ООП

Увеличенный объем
практической подготовки

Новые форматы ГИА



Задача 3

развитие механизмов
повышения гибкости ОП
для обеспечения
персонализированных
образовательных
и профессиональных
траекторий, в том числе
за счет введения модели
программ с вариативным
сроком обучения

ПОРТФЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



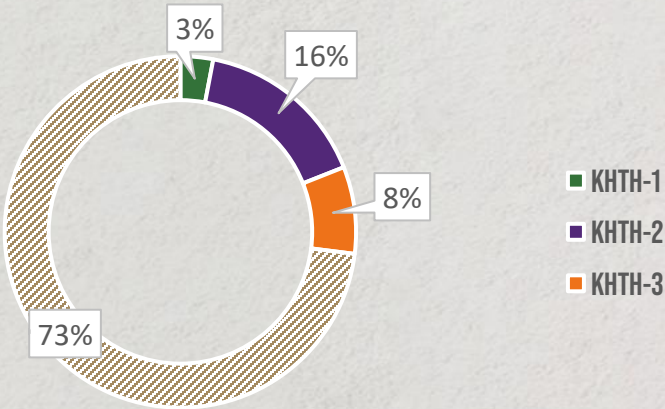
382 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ в 2025

- Среди них 86 ООП с особым статусом:
- 30 международных образовательных программ
 - 27 корпоративных программ
 - 5 программ с получением нескольких квалификаций
 - 31 сетевых программ
 - 28 новых программ

Распределение программ по институтам

ИСИ			38	ИЭ			44	ИММиТ			62	ИПМЭиТ			86
10		4	24	16		2	26	30		3	29	38		3	46
ГИ			30	ИФКСиТ			2	ИЭиТ			23	ИБСиБ			18
10		1	19	2			10		13		5		1	12	
ФизМех			24	ИКНК			41	ПИШ ЦИ			12	ИФиМ			1
12		12		20		3	18	12			1				

Фокусировка образовательных программ под КНТН, %



Профессионально-общественная аккредитация

39 аккредитованных ООП в 2024/2025



в том числе 36 программ, прошедших международную ТОП-аккредитацию

02.04.01_03 «Искусственный интеллект и машинное обучение»

14.05.02_01 «Проектирование и эксплуатация атомных станций»



Союз Атом России

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ТОП-УРОВНЯ

ТОП-ИИ

ТОП-ИТ



- 02.03.01_03 Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта
- 02.03.03_02 Технологии интеллектуального анализа данных
- 10.03.01_06 Безопасность компьютерных систем (Технологии искусственного интеллекта в кибербезопасности)

- 09.03.01_10 Проектирование и разработка цифровых экосистем
- 09.03.04_04 Разработка системного и прикладного программного обеспечения для современных систем хранения и передачи информации
- 11.03.02_07 Алгоритмы цифровой обработки в телекоммуникационных системах

Преимущества ОП ВО топ-уровня

Использование мощностей индустриального партнера

Участие ИТ-практиков в обучении
≥30% аудиторной работы

Стажировка студентов в ИТ-компаниях
≥1 стажировки, ≥3 недель

Упор на практическую подготовку

Практика в ИТ-компаниях с 1 курса
≥1 практики

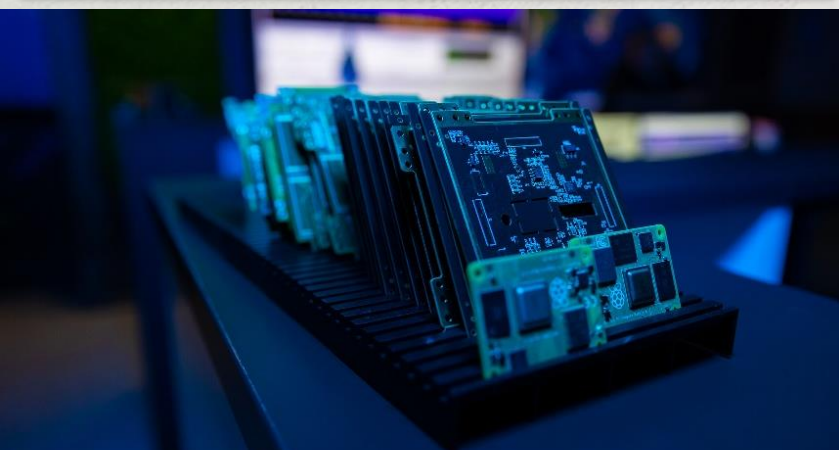
Продолжительность практики в ИТ-компаниях
+15% по сравнению с требованием ФГОС

Методическое обеспечение

ПК топ-уровня на основе КРМ в сфере ИТ
≥50% от всех ПК

Практические занятия
≥60% от всей аудиторной работы

Профильные дисциплины на 1 курсе
≥50% аудиторной работы 1 курса

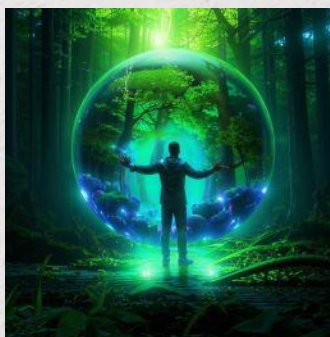


СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕСТКИ



Новая система оценивания

Построение гибкой системы оценки образовательных результатов, основанной на индивидуальных достижениях



Получение нескольких квалификаций

Развитие системы одновременного получения студентами нескольких квалификаций в рамках профессионального образования



Поддержка талантов

Создание условий для сквозного перехода обучающихся с особыми способностями и талантами от программ общего к программам высшего образования



Сетевое взаимодействие

Участие университета в повестке пространственного развития через механизмы сетевого взаимодействия

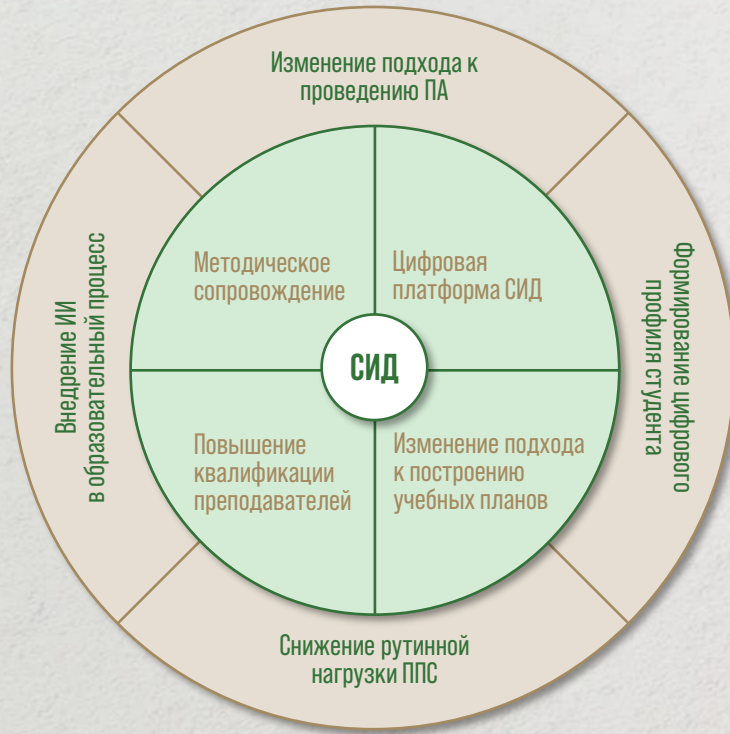


Капитализация стратегических ресурсов университета: человеческий потенциал, партнерства и кампус мирового уровня СПбПУ

Задача

Качественное изменение преподавательского состава

ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



СИД – система оценки результатов изучения дисциплины на основе постоянной работы студента в течение семестра и его индивидуальных достижений

Принципы СИД

Совершенствование системы оценивания

Развитие индивидуальных образовательных траекторий

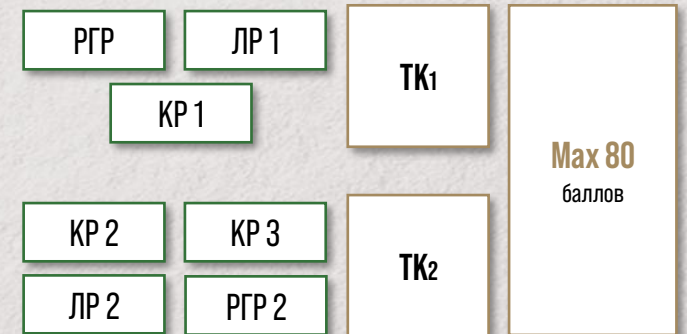
Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс

Развитие системы раскрытия талантов студентов

Применение СИД



ОЦЕНКА В ПРОЦЕССЕ ОБЕЧЕНИЯ



Возможности СИД

Ориентация на студентов с повышенным уровнем подготовки

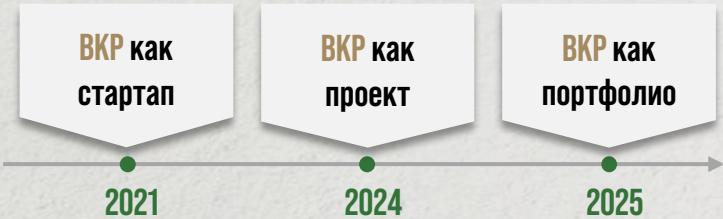
Предусмотрена возможность зачета результатов текущего контроля успеваемости за промежуточную аттестацию

Предусмотрена возможность досрочной фиксации результатов промежуточной аттестации

Точка контроля – момент освоения дисциплины (модуля), в который проводится фиксации накопленного персонального суммарного результата обучающегося по дисциплине (модулю)



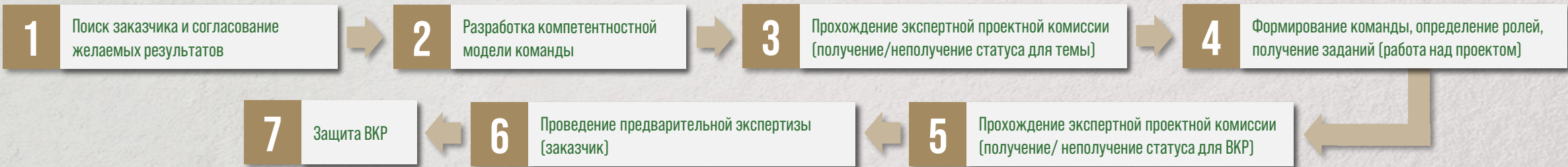
ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: НА ПРИМЕРЕ ГИА



Ключевые риски и барьеры внедрения новых форматов ГИА

- Определение критериев оценки комплексных проектов
- Оценка вклада каждого участника комплексного проекта
- Формирование междисциплинарных ГЭК
- Обеспечение эффективного взаимодействия и коммуникации между участниками команды проекта

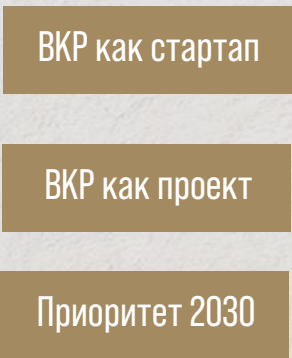
ВКР как проект



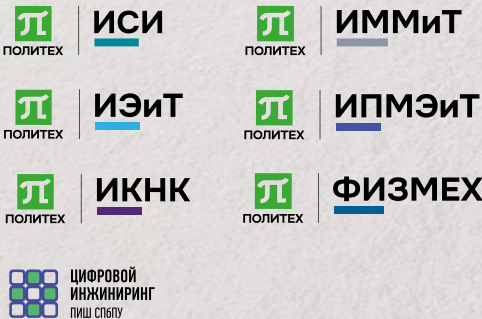
54 студента (в среднем по 13-14 студентов в год)

49 проектов, из них 12 комплексных

11 междисциплинарных проектов в 2025



Институты участники



Заказчики проектов



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ И ТАЛАНТАМИ



Достижения талантливой молодёжи

В олимпиаде СПбПУ по физике для всех курсов и институтов приняли участие 8 студентов 1 курса ИММИТ: один человек вошел в восьмерку лучших из 99 участников

В олимпиаде СПбПУ по математике для всех курсов и институтов приняли участие 5 студентов ИММИТ: двое отмечены дипломами из 70 участников

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады 2024-2025 учебного года: 3 золотых медали, 5 серебряных медалей, 13 бронзовых медалей по дисциплинам математика, физика, химия, информатика, начертательная геометрия и инженерная графика, экология, сопротивление материалов, теоретическая механика, экономика

Студенты-политехники получили гранты в размере 300 тысяч рублей в программе, инициированная и финансируемая Альфа-Банком

Студенты-политехники одержали победу в личном зачёте регионального этапа Всероссийской олимпиады по сопротивлению материалов

В сентябре команда СПбПУ примет участие в 44-й всероссийской студенческой олимпиаде по сопротивлению материалов на базе НГАСУ

Ориентация на категории студентов

- 1 Победители и призёры олимпиад
- 2 Результаты ЕГЭ 270-289 и 290-300
- 3 Поступление в петровской волне
- 4 Победители конкурса портфолио (магистратура)

Пересмотрены рабочие программы дисциплин и оценочные материалы в области **математики и физики**

180 +

Организовано **диагностическое тестирование** для студентов 1 курса бакалавриата и специалитета

3900 +

Произведен **отбор талантливых студентов** среди программ бакалавриата и магистратуры

300 +

Реализованы **занятия** студентов в отдельных группах в ряде институтов



с 2025 года



Разработана отдельная индивидуальная **исследовательская траектория** для талантливых студентов бакалавриата (программы повышения квалификации)

- Введение в научно-исследовательскую деятельность
- Развитие компетенций в научно-исследовательской деятельности
- Инструменты преподавателей фундаментальных дисциплин по вовлечению обучающихся в научную деятельность

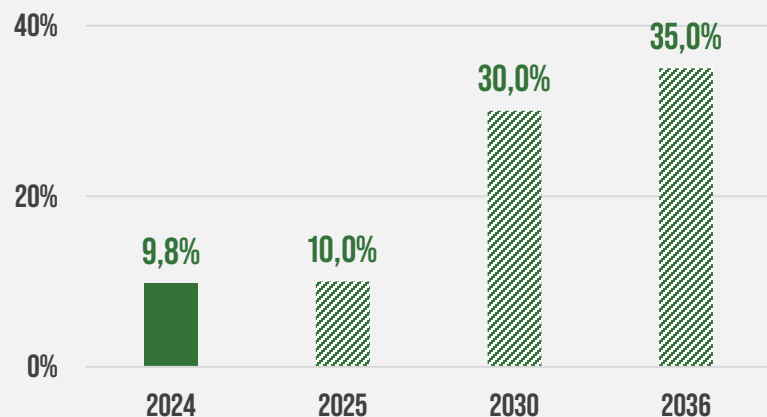
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОДНОВРЕМЕННОГО ПОЛУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ НЕСКОЛЬКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ



18

программ с двумя квалификациями в 2024/2025

Доля обучающихся, получивших дополнительную квалификацию, %



ВО + ВО

Разработка интегрированных образовательных программ по нескольким направлениям подготовки (специальностям), предусматривающих получение выпускником нескольких квалификаций высшего образования



КНТН-1



КНТН-2,
КНТН-3

ВО + ДПО

Получение дополнительной квалификации, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности с учетом актуальных требований работодателей



КНТН-2



КНТН-3



КНТН-2

ВО + ПО

Получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего в процессе получения высшего образования



КНТН-2



КНТН-2

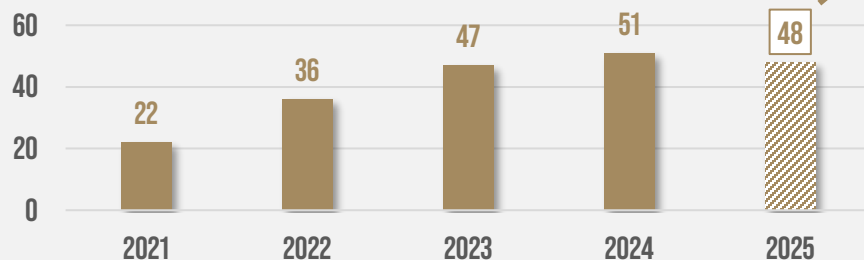
ПОЛИТЕХ В ПОВЕСТКЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



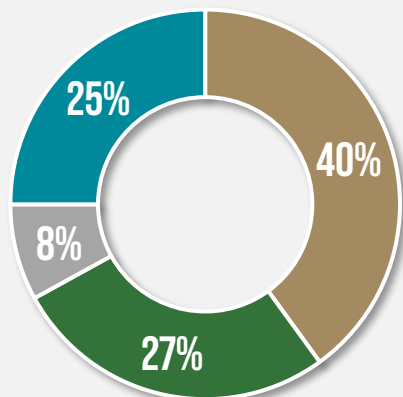
37

сетевых программы в 2024/2025

Динамика сетевого взаимодействия, кол-во программ



Финансовые механизмы, охват программ



- Возмещение затрат
- Взаимозачет финансовых средств
- "Распределенное" государственное задание
- Другие источники

15

СПбПУ – Базовая организация

33

СПбПУ – Организация-участник

из них

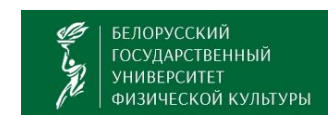
8

предоставление ресурсов

Экспорт образования



Партнеры программ

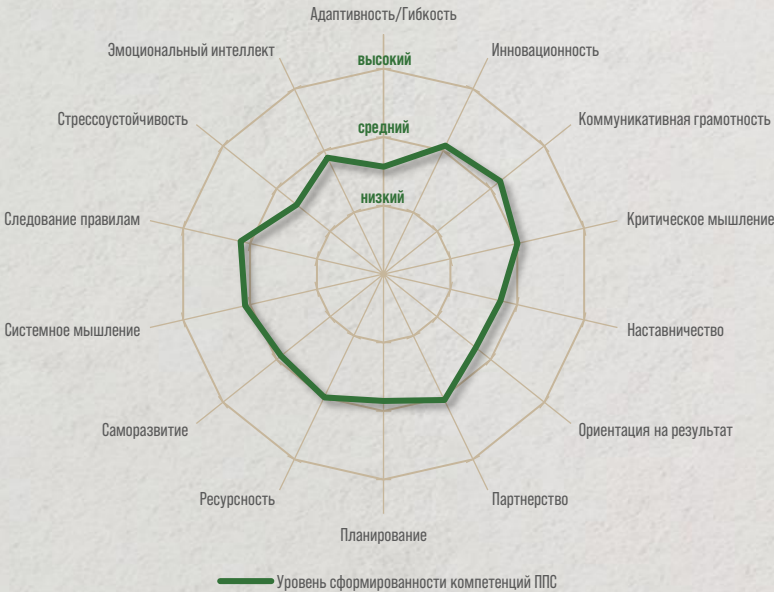


КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА



4 карьерные траектории профессионального развития

Введены в СПбПУ с 2024	2024	2025
преподаватель-исследователь	13	25
преподаватель-наставник	148	341
преподаватель-практик	314	337
стажёр	66	в процессе отбора



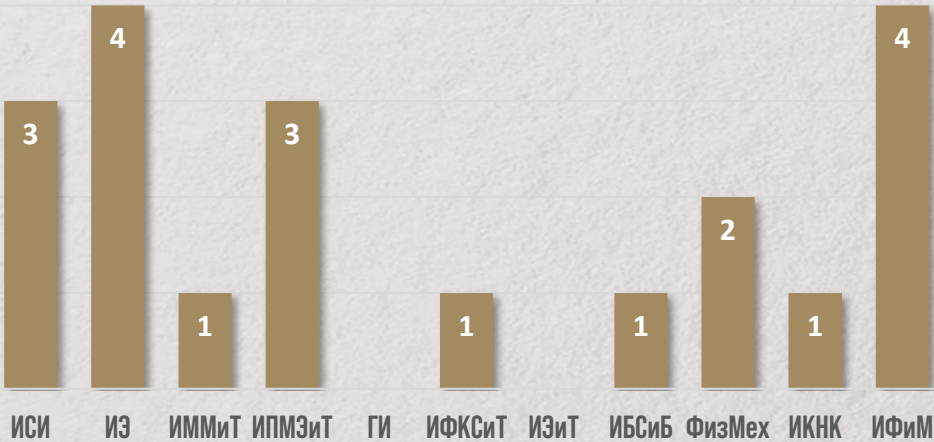
60

молодых специалистов успешно завершили программу «Педагогический старт» в 2024/2025 учебном году

20

стажёров, приступающих к реализации учебной нагрузки в качестве ассистентов в 2025-2026 учебном году

Количество стажёров, задействованных в реализации учебной нагрузки



Стажировки преподавателей СПбПУ

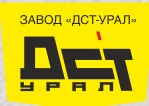
На площадке

научно-производственное объединение «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»



12

Тракторный завод «ДСТ-Урал»



4

Дочерние предприятия ПАО «Газпром»



32

ПРИЗНАНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СПбПУ ПЕТРА ВЕЛИКОГО 2025



Агентство “Interfax”

Топ-3

в России по качеству образования (+7 позиций к 2024 году)

Карьерная платформа Changellenge

Топ-7

самых практико-ориентированных вузов России

Международный рейтинг QS

Топ-14

в России по репутации у работодателя

Агентство RAEX

Топ-13

в России по условиям получения качественного образования

Лидерство в предметных областях СПбПУ по версии RAEX:



Строительство

1-е место СПбПУ в предметном рейтинге RAEX



Машиностроение и робототехника

2-е место СПбПУ в предметном рейтинге RAEX



Техника и технологии наземного транспорта

3-е место СПбПУ в предметном рейтинге RAEX

Лидерство в предметных областях СПбПУ по версии АЦ «Эксперт»:



Материаловедение: Металлургия (Metals and Alloys)

1-е место СПбПУ в предметном рейтинге АЦ «Эксперт» среди вузов РФ



Рейтинг вузов по трудоустройству выпускников 2025 (Роструд)

Область знаний	Позиция в рейтинге СПб
Бакалавриат и специалитет	
Математические и естественные науки	4
Инженерное дело, технологии и технические науки	5
Культура	7
Гуманитарные науки	10
Науки об обществе	12
Магистратура	
Математические и естественные науки	3
Науки об обществе	3
Гуманитарные науки	4
Инженерное дело, технологии и технические науки	6
Культура	x

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Проректор по образовательной деятельности
Людмила Панкова

