



Дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики: навстречу технологическому лидерству вместе»



Сессия

«Есть ли место социально-гуманитарному образованию в условиях достижения технологического лидерства?»

**Трансформация управленческого образования в Политехе
в контексте технологической парадигмы**

26 сентября 2025

**Институт промышленного
менеджмента, экономики
и торговли**

Докладчик: Калинина Ольга Владимировна
доктор экономических наук, профессор
директор Высшей школы производственного менеджмента



Современные вызовы
внешней среды,
определяющие повестку
высшего образования

ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ

- Сложившаяся **экономическая ситуация и международная обстановка**
- Изменение условий труда и всех процессов из-за **COVID-19**
- Изменение **роли университетов** в процессах социально-экономического развития общества
- **Цифровая трансформация** экономики, в том числе образования: смена технологий, развитие цифровой среды и искусственного интеллекта
- Усиление **конкуренции между университетами** за абитуриентов, в том числе талантливой молодежи
- Смена поколений, **появление поколения Digital Natives**, ориентированных на получение опыта, а не образования
- Переход от ригидной системы управления к **гибкому, скоростному подходу**



ВНЕШНЯЯ СРЕДА. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПОВЕСТКА. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА СТРАНЫ»



Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529
«Об утверждении приоритетных
направлений научно-технологического
развития и перечня важнейших научноемких
технологий»

Поручение Заместителя Председателя
Правительства РФ о разработке стратегии
развития образовательных учреждений,
обеспечивающих подготовку инженерных
кадров (декабрь 2024 г.)

Выступление Путина В.В. на заседании
Совета при Президенте по науке и
образованию (февраль 2025 г.)



«У университетов две глобальные задачи:
Первая – это подготовка
высококвалифицированных кадров. Сегодня
мы понимаем, что надо готовить инженеров
не только под существующие запросы
экономики, но и заглядывать далеко в
будущее.
Вторая задача – это, конечно, обеспечение
технологического лидерства России. И
университеты являются местами, где не
только учат, в них активно развиваются
прикладные и фундаментальные науки», –
министр науки и высшего образования РФ
Валерий Фальков.

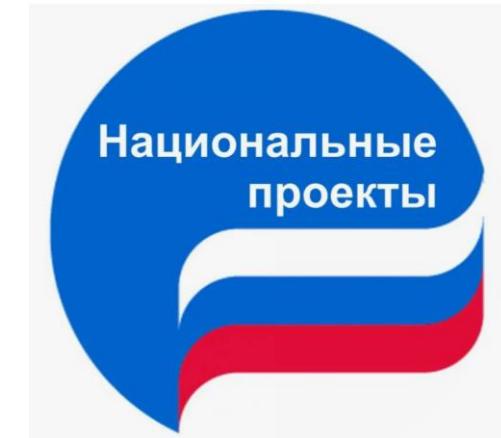
ВНЕШНЯЯ СРЕДА. НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Сформированы **8 национальных проектов** по обеспечению технологического лидерства (до 2030 года):

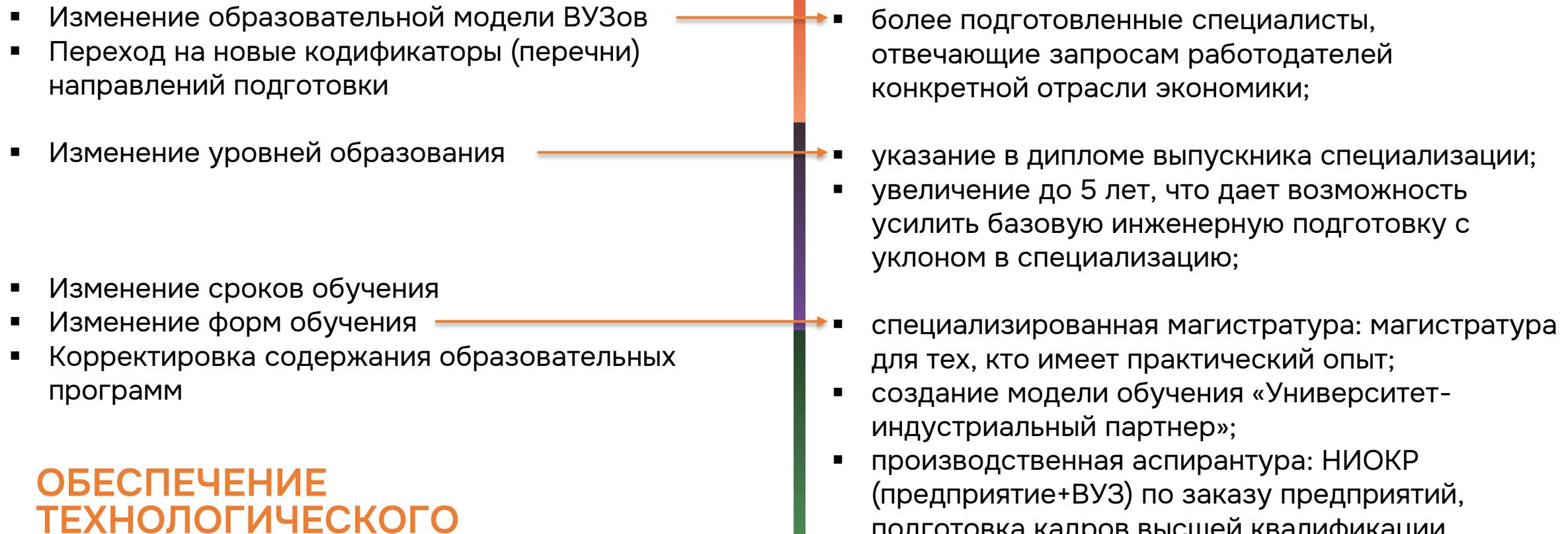
- «Средства производства и автоматизации»
- «Новые материалы и химия»
- «Транспортная мобильность»
- «Здравоохранение»
- «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»
- «Новые атомные и энергетические технологии»
- «Биоэкономика»
- «Беспилотные авиационные системы»

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ЛИДЕРСТВА СТРАНЫ:**
**новая парадигма
инженерного образования**

- организация производства и управление процессами
- необходимость **подготовки управленческих кадров для отраслей промышленности**



ВНЕШНЯЯ СРЕДА. НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

- Изменение образовательной модели ВУЗов
 - Переход на новые кодификаторы (перечни) направлений подготовки
 - Изменение уровней образования
 - Изменение сроков обучения
 - Изменение форм обучения
 - Корректировка содержания образовательных программ
- 
- The diagram consists of a vertical bar divided into four horizontal sections of different colors: orange (top), dark orange (second), black (third), and purple (bottom). Six orange arrows point from the left towards the bar, each corresponding to one of the six challenges listed above. From each arrow, a second arrow points to the right, leading to a list of outcomes. The first three challenges (orange bar) lead to a list of three outcomes. The last three challenges (purple bar) lead to a list of five outcomes.
- более подготовленные специалисты, отвечающие запросам работодателей конкретной отрасли экономики;
 - указание в дипломе выпускника специализации;
 - увеличение до 5 лет, что дает возможность усилить базовую инженерную подготовку с уклоном в специализацию;
 - специализированная магистратура: магистратура для тех, кто имеет практический опыт;
 - создание модели обучения «Университет-индустриальный партнер»;
 - производственная аспирантура: НИОКР (предприятие+ВУЗ) по заказу предприятий, подготовка кадров высшей квалификации

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА СТРАНЫ:

новая парадигма
инженерного образования

ВНЕШНЯЯ СРЕДА. НОВЫЕ ВЫЗОВЫ. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- стратегия сближения СПО+ВО;
 - фокусировка на очной сокращенной форме ВО
- мотивация:
- 2-3 учебных дня для совмещения очного образования с работой без потери фундаментальности и качества образования

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ЛИДЕРСТВА СТРАНЫ:

новая парадигма
инженерного образования



УСИЛЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К МОДЕЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Включение в учебные дисциплины конкретных задач от предприятий (кейсы, проектные задания, стажировки на предприятиях и т.п.)
- Привлечение представителей отраслевых заказчиков к разработке Учебных планов, Рабочих программ дисциплин
- Совместные комплексные и групповые ВКР

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ЛИДЕРСТВА СТРАНЫ:**

**новая парадигма
инженерного образования**



ВЫВОДЫ ПО ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ

- подготовка высококвалифицированных инженерно-технических специалистов, но и управленческих кадров для отраслей промышленности, которые обладают системным государственным мышлением;
- формирование у студентов новых компетенций, способных отвечать на вызовы времени;
- увеличение доли практического обучения современным инструментам, используемым на предприятиях
- переосмысление учебных программ подготовки кадров, в первую очередь инженерных;
- создание возможности учиться и работать по будущей специальности без потери основательности и фундаментальности образования через многообразие форм: классическое образование, корпоративные университеты, дистанционное обучение, практики и стажировки, программы повышения квалификации;
- предоставление возможности поэтапного профессионального образования

Усиление связи с индустрией, промышленным сектором: ООП и ДПО, хоз. договора, НИРЫ

Переориентация на «технологичность» и «производство» в основных образовательных программах

Функционирование и развитие в новой парадигме – парадигме инженерного образования в техническом ВУЗе

- УСИЛЕНИЕ содержания образовательных программ, качества преподавания, техничности и технологичности программ
- Работа с техническими институтами по ДПО, хоз.договорам, грантам
- «Управленческий блок» в направлениях подготовки технических институтов
- Переориентация содержания дисциплин softskills под потребности технических институтов



Подготовка управленческих кадров в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого в контексте технологической парадигмы

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТЫ ОБ ИНСТИТУТЕ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ*

≈7000

Всего студентов,
чел.

≈1200

Иностранные
студенты, чел.

17

Направления подготовки
бакалавриата,
магистратуры и
специальности

84

Основные
образовательные
программы

15

Совместные (сетевые)
образовательных
программ

4

Онлайн
магистратура

≈ 80%

Доля
преподавателей с
ученой степенью

>20

Иностранные НПР,
чел.

≈ 20

Защиты
диссертаций в год

≈ 50

ежегодно
публикации
Scopus, Q₁-Q₂

10

Международные
образовательные
программы (на английском
языке)

>10

Летние и
зимние
школы

≈ 150

Численность
аспирантуры, чел.

6

Научные
специальности

3

Диссертационные
советы

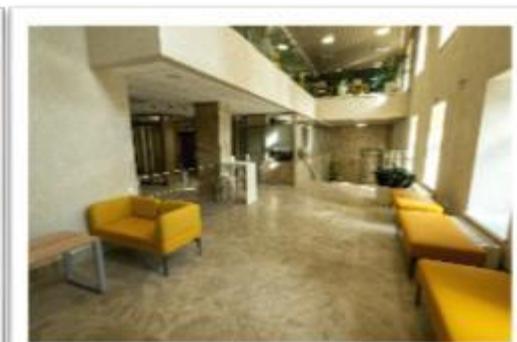
6

Ежегодные
международные
конференции

**Целевой капитал
«Экономическое
образование»**

**Студенческое
научное
сообщество
ИПМЭиТ**

**Собственный
современный научно -
образовательный
кампус**



ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Структура:

- Высшая школа производственного менеджмента
- Высшая инженерно-экономическая школа
- Высшая школа сервиса и торговли
- Высшая школа государственного управления
- Высшая школа бизнес-инжиниринга
- Кафедра экономической теории
- Центр дополнительного образования
- НОЦ информационных технологий и бизнес-анализа «Газпром нефть»
- Лаборатория – «Междисциплинарные исследования и образование по технологическим и экономическим проблемам энергетического перехода» (<https://greenlab.spbstu.ru>)

Направления подготовки (17)*. ООП – 84 (9 МОП) : 37 (4 МОП) бакалавриата, 3 специалитета, 44 (6 МОП) магистратуры

- Экономика
- Менеджмент
- Управление персоналом
- Государственное и муниципальное управление
- Бизнес-информатика
- Торговое дело
- Товароведение
- Государственный аудит (Магистратура)
- Экономическая безопасность (Специалитет)
- Таможенное дело (Специалитет)
- Сервис
- Гостиничное дело
- Туризм
- Статистика
- Программная инженерия (Магистратура)
- Управление качеством (Магистратура)
- Наукоемкие технологии и экономика инноваций (Магистратура)

*Международная профессионально-общественная аккредитация в 2024 г. – 23 ООП и в 2021 г. – 25 ООП, Профессионально-общественная аккредитация в 2023 г. – 12 ООП



Союз «Санкт-Петербургская
торгово-промышленная палата»
Объединяя лучших!

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Штат профессорско-преподавательского состава	68 чел.
Совместителей представителей бизнеса	17 чел.
Иностранных преподавателей	4 чел.
Учебно-вспомогательный персонал	10 чел.
Инженерно-технический персонал	1 чел.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

- Образовательная деятельность
- Научная деятельность
- Взаимодействие с реальным сектором экономики



ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ВШПМ осуществляет подготовку кадров по трем уровням высшего образования

Бакалавриат

2 года по
направлению

2 года по
профилям

Магистратура

2 года специализации по
образовательным
программам

Аспирантура

3 года по научной
специальности

Портфель образовательных программ по направлению «Менеджмент»

Бакалавриат **10 профилей**

Магистратура **10 программ**

Аспирантура **1 научная специальность**

При реализации основных образовательных программ по направлению «Менеджмент» в ВШПМ присутствует кластерное деление:

- Кластер «Функциональный менеджмент»;
- Кластер «Отраслевой менеджмент»;
- Международный кластер.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР «ОТРАСЛЕВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРОФИЛИ БАКАЛАВРИАТА

- Менеджмент в строительстве
- Производственный менеджмент (энергетика)
- Управление нефтегазовыми предприятиями
- Инновационный промышленный менеджмент

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- Энергетический менеджмент
- Менеджмент в нефтегазовом комплексе
- Девелопмент и менеджмент в строительстве

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Управление закупками на предприятиях нефтегазового комплекса
- Управление энергоэффективностью
- Энергосбережение: базовые принципы и практические навыки
- Руководитель в сфере стратегического и проектного управления



ОСНОВАНИЯ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

- 1 КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ** – это длительный процесс, реализуемый на системной основе **высшими учебными заведениями** с привлечением **государственных органов** и **предприятий реального сектора экономики**
- 2 ДЕФИЦИТ** высококвалифицированных **кадров для промышленного производства** в России, где особое место занимают **управленцы-отраслевики**
- 3 РАЗРЫВ** между **системой высшего образования** и **реальным сектором экономики**
- 4 ПЕРСОНАЛ** является одним из самых **ценных ресурсов** любой организации



Использование **конкретных механизмов и инструментов** в самой системе высшего образования, в образовательном процессе в высших учебных заведениях **для реализации концепции практико-ориентированного образования** и **«бесшовного» трудоустройства**

ПРАКТИКИ УЧАСТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- проведение мастер-классов, открытых лекций, экскурсий на предприятие, чтение лекций и ведение практических занятий
- организация производственной и преддипломной практик, стажировок, целевая подготовка и дальнейшее трудоустройство студентов на предприятие
- выполнение студентами проектов по заказу предприятия
- брендирование аудиторного фонда и передача в образовательный процесс учебного демонстрационного материала
- **создание и реализация совместных корпоративных образовательных программ**

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР В СОВМЕСТНОЙ (КОРПОРАТИВНОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ



- ◆ участвует в формировании учебного плана и содержания учебных дисциплин
- ◆ привлекает специалистов своего предприятия на всех этапах реализации образовательной программы
- ◆ проводит экспертизу программы
- ◆ предоставляет или согласовывает тематики задач, проектов, тем научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов
- ◆ включает ведущих специалистов предприятия в состав государственной экзаменационной комиссии
- ◆ предоставляет возможность целевой подготовки на разных курсах обучения на основании соответствующего соглашения с обучающимися
- ◆ предоставляет стипендиальную и иную материальную поддержку студентам
- ◆ предоставляет лучшим студентам возможность трудоустройства во время обучения, а также после окончания вуза



Образовательная программа

**Управление высокотехнологичными производствами на предприятиях машиностроения
(корпоративная программа с АО «Научно-производственное объединение «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»)**

27.04.06 Организация и управление
наукоемкими производствами

КОРПОРАТИВНЫЙ ПАРТНЕР

Акционерное общество «Научно-производственное объединение «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»

современный производственно-технологический комплекс, включающий научно-исследовательскую, производственную и испытательную базу для разработки и производства высокотехнологичной продукции специального и гражданского назначения.

Имеющийся задел сотрудничества в области образовательной деятельности:

- Участие Обуховского завода в реализации образовательной программы бакалавриата «Инновационный промышленный менеджмент» по дисциплинам учебного плана («Материаловедение», «Машины и оборудование промышленных предприятий»), читаемым Базовой кафедрой Обуховского завода «Робототехнические комплексы производственного и специального назначения»
- Участие ВШПМ в реализации программы ДПО Обуховского завода «Школа мастеров» для специалистов производственных участков Обуховского завода (проф. Макаров В.В., доц. Абушова Е.Е.)

УЧАСТИЕ КОРПОРАТИВНОГО ПАРТНЕРА В ПРОГРАММЕ:

1. Создание программы:

- Получено письмо-согласие на совместную реализацию программы
- Проведены обсуждения идеологии и согласование логической структуры учебного плана программы с Обуховским заводом: Научно-образовательный центр; Отдел организационного развития; Отдел внедрения технологий бережливого производства; Отдел по развитию и обучению персонала



2. Реализация программы:

- Участие в реализации программы в ряде дисциплин; использование материально-технической базы Обуховского завода: часть лекционных и практических занятий будут проводиться на базе НОЦ «ОЗ» в конкретных лабораториях и цехах завода
- Предложение тематик проектных и научно-исследовательских работ
- Предложение тематик ВКР и осуществление научного руководства ВКР
- Участие в заседаниях ГЭК
- Прохождение производственной и преддипломной практик магистрантами
- Трудоустройство студентов и выпускников
- Корректировка учебного плана и РПД при дальнейшей реализации на основании потребностей Обуховского завода

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ



Цель ОП

Формирование компетенций для создания и оптимизации высокотехнологичных машиностроительных производственных систем, соответствующих требованиям современной промышленности и глобальных трендов (Индустрия 4.0, устойчивое развитие, технологическая независимость РФ, цифровизация)

Программа соответствует целям следующего национального проекта по обеспечению технологического лидерства

Средства производства и автоматизации

(направлен на достижение технологического лидерства)

Цель: Обеспечение технологической независимости в области производства высокотехнологичных станков и повышение уровня промышленной роботизации

Основные показатели национального проекта к 2030 году, в т.ч.:

- ✓ Доля выпускников, трудоустроившихся в организации сферы производства средств производства и автоматизации по результатам прохождения обучения по разработанным или актуализированным основным образовательным программам высшего образования в интересах организаций сферы производства средств производства и автоматизации – 90 %.
- ✓ Уровень профессионально-квалификационной обеспеченности организаций сферы производства средств производства и автоматизации – 90 %.

Важнейшие наукоемкие технологии в рамках национального проекта:

26. Технологии создания отечественных средств производства и научного приборостроения.

Стратегия развития СПбПУ:

Стратегическая цель развития № 4. «Формирование российского инженерного образования мирового уровня и обеспечение вклада в пространственное развитие страны»

ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Преимущества программы

- ✓ Программа разработана совместно с корпоративным индустриальным партнером, что обеспечивает высокую практико-ориентированность: обучение будет адаптировано под конкретного работодателя.
- ✓ Программа ориентирована на подготовку специалистов для предприятий машиностроения, в том числе и для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Она учитывает специфику предприятий ОПК: стандарты качества, высокие требования к безопасности и секретности, а также уникальность технологических процессов.
- ✓ Сочетание технических и управленческих компетенций.
- ✓ Акцент на импортозамещение и технологическую независимость, что является необходимым условием для машиностроительных производств в современной геополитической ситуации
- ✓ **Внутренние партнеры программы:** ПИШ «ЦИ», Базовая кафедра Обуховского завода
- ✓ **Внешние партнеры:** Обуховский завод

Особенности программы:

- ✓ **Отраслевая направленность:** высокотехнологичные производства машиностроения, оборонно-промышленный комплекс (ОПК)
- ✓ **Особенности работы в жестких условиях ОПК:** сроки, госзаказы, стандарты военной приемки
- ✓ **Специфика управления высокотехнологичным предприятием:** логистика, безопасность, кооперация с другими предприятиями



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускники программы

Программа ориентирована на организационно-управленческий и проектно-технологический тип задач профессиональной деятельности.

Готовит специалистов инженерно-управленческого профиля

28 Производство машин и оборудования:

- организационно-управленческий
- проектно-технологический

Востребованность программы

Программа решает:

- ✓ Проблему кадрового дефицита в отрасли машиностроения
- ✓ Вопросы технологической независимости требуют подготовки кадров
- ✓ Практическая подготовка под конкретное производство
- ✓ По данным hh рост зарплат в отрасли

Интерес для абитуриента

- ✓ Трудоустройство на предприятиях отрасли
- ✓ Обучение без отрыва от реального производства
- ✓ «Гибридная» квалификация, сочетающая инженерные и управленческие компетенции

Уникальность образовательной программы

Студентам образовательной программы предоставляется возможность при прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке ВКР участвовать в реальных работах по решению производственных задач машиностроительного производства. Ряд дисциплин учебного плана предлагается изучать на материальной базе индустриального партнера

Уровень квалификации

7

Карьерные возможности

- ✓ Менеджер проектов на предприятиях машиностроения
- ✓ Менеджер проектов в оборонно-промышленном комплексе
- ✓ Менеджер высокотехнологичных проектов
- ✓ Специалист по бережливому производству
- ✓ Специалист по контроллингу на высокотехнологичном производстве



Образовательная программа

Управление цепями поставок
на высокотехнологичных
предприятиях
(корпоративная программа с
АО «Силовые машины»)

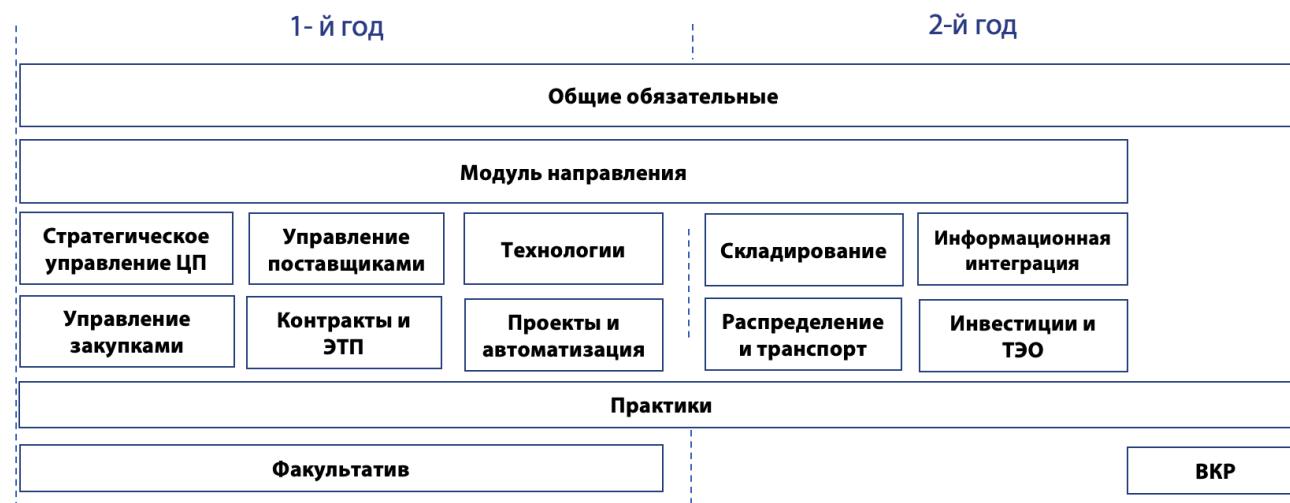
27.04.06 Организация и управление
наукоемкими производствами

КОРПОРАТИВНЫЙ ПАРТНЕР: АО «Силовые машины»

- крупнейшая энергомашиностроительная компания России с широкой географией поставщиков и клиентов
- внутренний заказчик – Дирекция закупок
- программа направлена 1) на удовлетворение кадровых потребностей в области закупок, логистики, управления цепями поставок, 2) аутсорсинг функций Учебного центра
- совместная разработка (актуализация) учебного плана * и содержания дисциплин с учётом потребностей предприятия
- преподавание и экспертиза: привлечение специалистов предприятия к преподаванию профильных дисциплин, экспертная поддержка проектной деятельности студентов и разработки методических материалов и кейсов
- практика и проектная работа: организация производственной и преддипломной практик магистрантов на предприятии, выполнение магистерских диссертаций на основе реальных задач предприятия



* планирование закупок → управления поставщиками и проведение закупочных процедур → контрактная работа → логистика и поставка → приемка и контроль качества → цифровизация закупок → аналитика и отчетность



ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преимущества программы

- фокус на закупки и материально-техническое снабжение как наиболее сложную, проблемную, дорогостоящую бизнес-функцию
- системный фокус на всю цепь поставок: от закупок до дистрибуции, объединяя стратегическое и операционное управление
- интеграция компетенций в области информационных технологий, моделирования и цифровых решений, управления и экономики, проектной деятельности, технологии и инженерии
- практико-ориентированность и взаимодействие с заказчиком АО «Силовые машины»

Цель ОП:

подготовка специалистов, способных эффективно управлять логистическими бизнес-процессами высокотехнологичных предприятий в условиях цифровизации, импортозамещения и технологического лидерства, с глубоким пониманием технологических процессов производства, обеспечивая их инструментами повышения операционной эффективности и конкурентоспособности предприятия за счет устойчивых цепей поставок

Разработка и реализация в сотрудничестве с АО «Силовые машины» (Дирекция закупок)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Программа соответствует целям следующих национальных проектов по обеспечению технологического лидерства :

- Средства производства и автоматизации

Программа соответствует целям следующих национальных проектов по обеспечению технологического лидерства :

Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом до 2035

Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»

Важнейшие наукоемкие технологии в рамках национального проекта:

14. Транспортные технологии для различных сфер применения (море, земля, воздух), включая беспилотные и автономные системы

26. Технологии создания отечественных средств производства и научного приборостроения.

Стратегия развития СПбПУ

Формирование российского инженерного образования мирового уровня и обеспечение вклада в пространственное развитие страны

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускники программы

Специалисты по управлению цепями поставок на высокотехнологичных промышленных предприятиях с фокусом на закупки и материально-техническое снабжение

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности *
-организационно-управленческий
-проектно-технологический

Интерес для абитуриента

программа разрабатывается с учётом кадровых запросов промышленности, обеспечивая актуальные компетенции, востребованные на высокотехнологичных предприятиях; специалисты востребованы в логистических и закупочных подразделениях промышленных предприятий с относительно высокими заработными платами; практико-ориентированное обучение

Уникальность образовательной программы

Программа обеспечивает глубокую практическую подготовку за счет корпоративного партнера, решение актуальных производственных задач и кейсов, привлечение специалистов-практиков

Востребованность программы

- Усложнение производственно-сбытовых цепочек и их критическое значение для производства определяют актуальность Программы
- Программа отвечает задачам импортозамещения, развития логистической инфраструктуры, повышения конкурентоспособности предприятий за счет формирования устойчивых цепей поставок
- Создается под запрос партнера АО «Силовые машины»

Уровень квалификации

7



Карьерные возможности

Специалист по управлению цепями поставок (логистике)
Специалист по закупкам
Бизнес-аналитик цепей поставок
Специалист по интраполигистике
Руководитель департамента логистики/закупок/МТС

* 40.084. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций»
. Проект профессионального стандарта «Специалист по логистике (управлению цепями поставок)»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Калинина
Ольга Владимировна

доктор экономических наук,
профессор
директор Высшей школы
производственного
менеджмента



ovkalinina@spbstu.ru



+7-905-262-71-24