



26.09.2025

# ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

СОТОВА ВАРВАРА АЛЕКСАНДРОВНА  
директор  
Центра формирования контингента обучающихся СПбПУ,  
аспирант 5.8.7 «Методология и технология  
профессионального образования»

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

ЗНАНИЯ + УМЕНИЯ + НАВЫКИ



ЗНАНИЯ + УМЕНИЯ + НАВЫКИ  
+  
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## Принципы компетентностного подхода

Междисциплинарность

Непрерывность  
образования

Коммуникативные  
навыки

Развитие творческого  
начала личности

Профессиональная  
мобильность

Индивидуализация  
обучения

# ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО

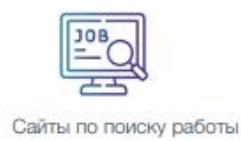
Возможность  
индивидуализации  
образования

Возможность проследить  
личностное развитие  
обучающегося

Отображение  
достижений студентов

Структуризация  
накопленного опыта

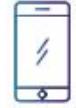
## Сотрудники до 24 лет нашли работу\*:



Сайты по поиску работы



Профессиональные  
контакты



Социальные  
сети



Рекрутинговая  
компания

42% 34% ↑ +8 п.п.

18% 19% ↓ -1 п.п.

2% 6% ↓ -4 п.п.

9% 10% ↓ -1 п.п.



Работодатель сам  
вышёл на меня



Прямое обращение  
в компанию



Личные контакты  
(семья, друзья)

18% 20% ↓ -2 п.п.

2% 3% ↓ -1 п.п.

9% 8% ↑ +1 п.п.

\* ответы респондентов, искавших работу за последние 12 месяцев (с мая 2023 по май 2024)

ANTAL TALENT: Исследование рынка труда и обзор  
заработных плат 2024-2025 Россия

## Цифровые портфолио в университетах

### МГТУ им. Баумана

Портфолио достижений в  
личном кабинете

Для распределения мест в  
общежитиях, для распределения  
по образовательным  
программам, для конкурсов на  
стипендии

### УрФУ

Формируется на основе  
загруженной информации в  
личном кабинете

Для конкурса рейтинга по  
внеклассной активности: по  
результатам - скидки до 20%,  
повышенные стипендии, мерч

### ИТМО

Сбор информации в личном  
кабинете

Для стипендий, резюме в центре  
трудоустройства, для конкурса  
выпускников, цифровой диплом  
в электронном виде

### ВШЭ

Портфолио в личном кабинете

Фиксируются достижения по:  
учебной, научной, проектной,  
культурно-творческой,  
общественной, спортивной  
деятельности. ДПО

# КОМПЕТЕНЦИИ В ЦИФРОВОМ ПОРТФОЛИО

В период обучения студент имеет разные возможности для развития компетенций:

---

01



Освоение образовательной программы –  
ФГОС, стандарты обучения

---

02



Практическая составляющая  
обучения –  
Кейс-методы, проектный подход

---

03



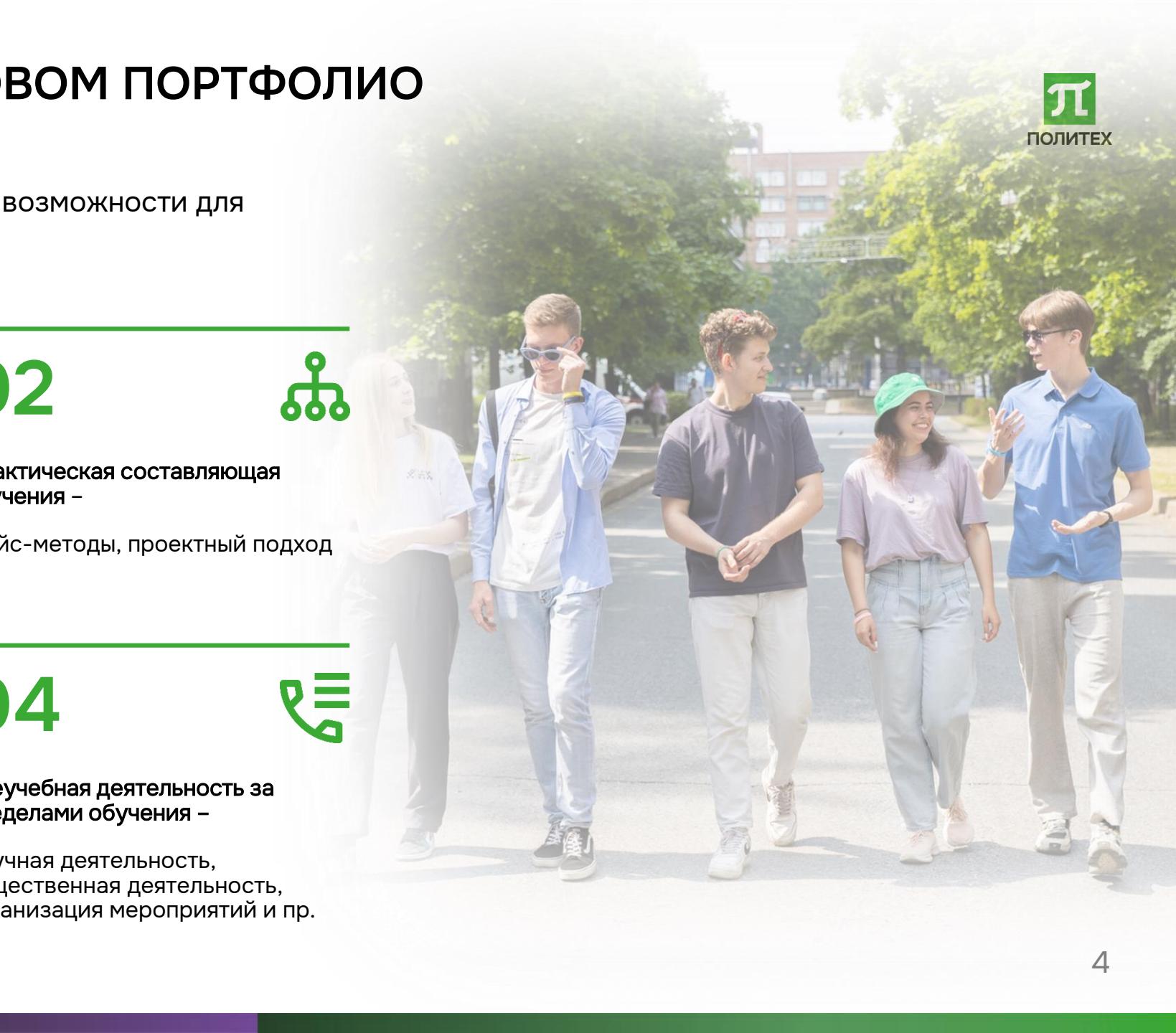
Система индивидуальных  
достижений студентов –  
Возможность оценки дисциплины  
с учетом образовательного опыта  
студента вне рамок  
образовательной программы

---

04



Внедорожная деятельность за  
пределами обучения –  
Научная деятельность,  
общественная деятельность,  
организация мероприятий и пр.



# ПРОЕКТ «ПОЛИКАПИТАЛ» В СПБПУ

Первые победители ПОЛИШКОЛЫ СПбПУ (2023 г.),  
Инициатива «Сервисы для профессиональных сообществ» в рамках Десятилетия науки и  
технологий,  
ТОП-1000 проектов России (из 23 557 участников) форума «Сильные идеи для нового  
времени» (ТОП-37 по г. Санкт-Петербург),  
ТОП-5 проектов на Президентской программе управленческих кадров Санкт-Петербурга,  
Призер конкурса «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа»  
(3 место в номинации «Лучшая кадровая технология привлечения персонала»),  
Средний возраст команды – 27,7 лет.



# ПОЛИКАПИТАЛ – ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ПОЛИТЕХА



Верифицированные  
достижения  
студентов

Универсальные  
компетенции в  
портфолио студента

[polykp.spbstu.ru](https://polykp.spbstu.ru)

Войти ↗



Единая цифровая платформа

# Поликапитал

Система, разработанная специально для студентов, компаний и университетов

**27 835**

студентов

**40 457**

достижений

**2 130**

портфолио

**14**

надпрофессиональных  
компетенций

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ В ЦИФРОВОМ ПОРТФОЛИО

Принципы формирования компетентностного профиля:

## Принцип актуальности отображаемых компетенций

- Федеральные государственные образовательные стандарты,
- Аналитический отчет «Россия 2025: от кадров к талантам» - компетентностная модель 2025,
- Конструктор компетенций «Россия - страна возможностей»,
- Единая модель управленческих компетенций,
- Аналитический отчет «The Future of Jobs: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution».

## Принцип прозрачности в зависимости от достижений студента

- Используются верифицированные данные, загруженные для участия в конкурсе на получение Повышенной академической государственной стипендии
- На основе 100+ видов достижений студентов разработана Методика формирования надпрофессиональных компетенций по результатам деятельности за пределами образовательной программы (на опытный период)

## Принцип востребованности для работодателей

Компетенция PCB	Место в рейтинге – работодатели	Компетенция ПолиКапитал
Партнерство/Сотрудничество	1	Работа в команде
Клиентоориентированность	2	Разработка и реализация проектов
Планирование и организация	2	Достижение научных результатов
Ориентация на результат	2	Критическое мышление
Анализ информации и выработка решений	3	
Следование правилам и процедурам	4	
Коммуникативная грамотность	4	Эффективная коммуникация
Саморазвитие	4	Саморазвитие
Лидерство	5	Лидерство
Стрессоустойчивость	6	
Эмоциональный интеллект	6	
Адаптивность/Гибкость	7	
Оказание влияния	8	Эффективная коммуникация

«Исследование профиля надпрофессиональных компетенций, востребованных ведущими работодателями при приеме на работу студентов и выпускников университетов и молодых специалистов», Е.А. Степашкина, А.К. Суходoeв, Д.Ю. Гужеля. Современная аналитика образования , №2 (62), 2022.

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ В ЦИФРОВОМ ПОРТФОЛИО

Компетенции	Эффективная коммуникация	Критическое мышление
Владение иностранными языками	Достижение научных результатов	Разработка и реализация проектов
Цифровые навыки	Работа в команде	Лидерство
Наставничество	Искусство публичного выступления	Саморазвитие
Осознанное отношение к своему здоровью	Социальная активность	Контент-маркетинг (SMM)

## Методика

1. Вся внеучебная активность студента позволяет ему развивать и укреплять НПК и формировать свое портфолио.
2. Каждое достижение развивает несколько НПК.
3. Каждое достижение дает прирост компетенций в зависимости от области деятельности рассматриваемого достижения, трудоемкости и сложности его получения, а также в зависимости от формата участия студента при получении рассматриваемого достижения.
4. Прирост каждой компетенций имеет относительную величину по отношению к остальным компетенциям. Вариативность зависит от области деятельности достижения, трудоемкости и сложности его получения, а также в зависимости от формата участия студента при получении рассматриваемого достижения.



# ПРИМЕРЫ ВЛИЯНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ НА НЕКОТОРЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## Саморазвитие

- наличие удостоверения о прохождении ДПО
- участие в научных школах
- прохождение научных стажировок
- сформированность на высоком уровне не менее 2-х базовых надпрофессиональных компетенций

## Работа в команде

- систематическое участие студента в проведении (обеспечении проведения) общественно значимой деятельности социального, культурного, правозащитного, общественно полезного характера, организуемой Университетом или с его участием, подтверждаемое документально
- членство в студенческих сборных командах СПбПУ
- получение студентом гранта на выполнение научно-исследовательской работы. Грант на выполнение НИР/НИОКР.
- Награда или диплом, полученные за победу в кейс-чемпионатах, хакатонах, мероприятиях с представлением разработанного проекта ( $n$  – это количество участников в команде)
- получение студентом стипендии, награды (приза) за результаты проектной деятельности и (или) опытно-конструкторской работы
- учебных достижений студентов

Достижение научных результатов

Эффективная коммуникация

Критическое мышление

наличие наград в научных конкурсах, конференциях, выставках.



Иванова Александра  
Валерьевна

Астроном Инженер Врач Еще 4

Уровень образования  
Бакалавр 4 курс

Институт  
Прикладные математика и физика

# ПОЛИКАПИТАЛ – ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА ПОЛИТЕХА

ПОЛИКАПИТАЛ Работодателю

Оценка надпрофессиональных навыков на основе данных с платформы ПолиКапитал, актуальных по состоянию на 12.12.2024

**ПОЛИКАПИТАЛ**

**Основная информация**

В данном блоке представлена базовая информация о студенте. Полезно для предварительного анализа академического и профессионального фокуса кандидата!



**Морозов Иван Андреевич**

Уровень образования  
Магистр 2 курс

Институт  
Передовая инженерная школа Цифровой инжиниринг

Направление  
Организация и управление научоемкими производствами

Образовательная программа  
Технологическое предпринимательство

Профессия

**Достижения**

Ниже можно ознакомиться с общими достижениями студента в разрезе направлений деятельности

Участие в научных школах и прохождение стажировок	1
Публикации	3
Гранты	0
РИД	1
Победы в олимпиадах и конкурсах	1

**Области деятельности**

В блоке представлена информация о предпочтениях студента, его активности по различным сферам. Большое количественное значение соответствует большей результативности

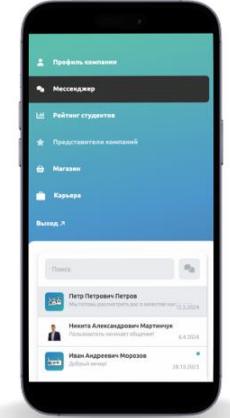
Наука	66%
Культура	28%
Общество	89%
Спорт	54%
Учеба	88%

**Компетенции платформы "Россия страна возможностей"**

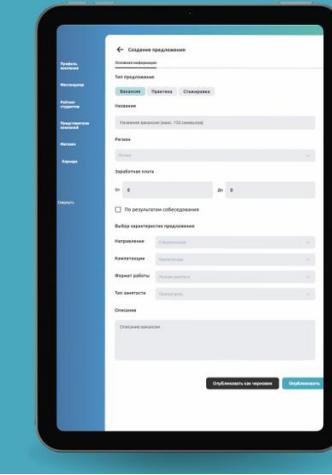
В этом блоке представлены в табличном виде основные и дополнительные компетенции в рамках РСВ. Эти навыки могут быть особенно важны для работы в условиях стресса, в ситуациях, когда требуется активная коммуникация с коллегами, клиентами или партнерами

Компетенция	Текущие баллы
Саморазвитие	Средний
Следование правилам и процедурам	Средний
Партнерство/Сотрудничество	Высокий
Стрессоустойчивость	Средний
Ориентация на результат	Средний
Планирование	Средний
Анализ информации	Высокий
Лидерство	Средний
Эмоциональный интеллект	Средний
Клиентоориентированность	Начальный
Коммуникативность	Средний
Пассивный словарный запас	Средний

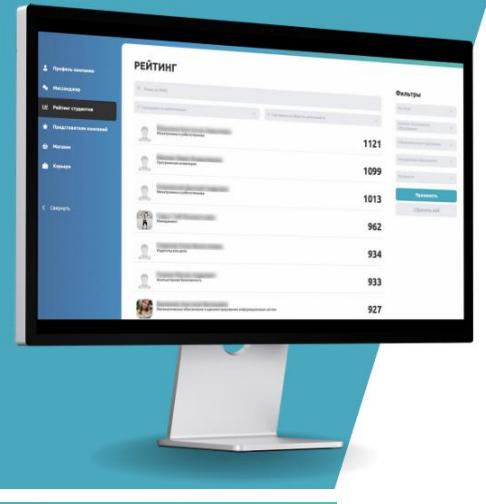
**Общение с кандидатами**



**Публикация вакансий и стажировок**



**Поиск кандидатов**



**ПОЛИКАПИТАЛ**

**Показатели**

Скачать PDF ↗

График

Компетенции Достижения Области деятельности ДПО

Компетенции в рамках РСВ

Основные

Дополнительные

Работа в команде 372 баллов

Карьера

Технолого-оператор

Просмотрен

Свернуть

**Морозов Иван Андреевич**

Уровень образования  
Магистр 2 курс

Институт  
Передовая инженерная школа Цифровой инжиниринг

Направление  
Организация и управление научоемкими производствами

Образовательная программа  
Технологическое предпринимательство



# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

## ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА ПОЛИТЕХНИКА

Переход в единую цифровую экосистему  
Политеха

Совмещение результатов всех видов деятельности  
студента в одном портфолио

Развитие личного кабинета Политеха,  
изменение подхода к загрузке достижений в  
личный кабинет

Результаты освоения образовательной программы +  
образовательный опыт за пределами обучения +  
внеклассные активности

Изменение и совершенствование методики  
формирования надпрофессиональных компетенций по  
результатам внеучебной деятельности

Официальное приложение к диплому об образовании

Заключение экспертного сообщества с участием  
работодателей и университетов,  
Проведение исследований о сформированности уровня  
компетенций

И возможность для работодателей поиска наиболее  
подходящих кандидатов из студентов или выпускников с  
использованием цифрового портфолио

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Директор центра формирования  
контингента обучающихся СПбПУ

**Сотова Варвара Александровна**



[sotova\\_va@spbstu.ru](mailto:sotova_va@spbstu.ru)