

26.09.2025

# ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

**СОТОВА ВАРВАРА АЛЕКСАНДРОВНА**

директор

Центра формирования контингента обучающихся СПбПУ,  
аспирант 5.8.7 «Методология и технология  
профессионального образования»

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

ЗНАНИЯ + УМЕНИЯ + НАВЫКИ



ЗНАНИЯ + УМЕНИЯ + НАВЫКИ  
+  
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## Принципы компетентного подхода

Междисциплинарность

Развитие творческого  
начала личности

Непрерывность  
образования

Профессиональная  
мобильность

Коммуникативные  
навыки

Индивидуализация  
обучения

# ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО



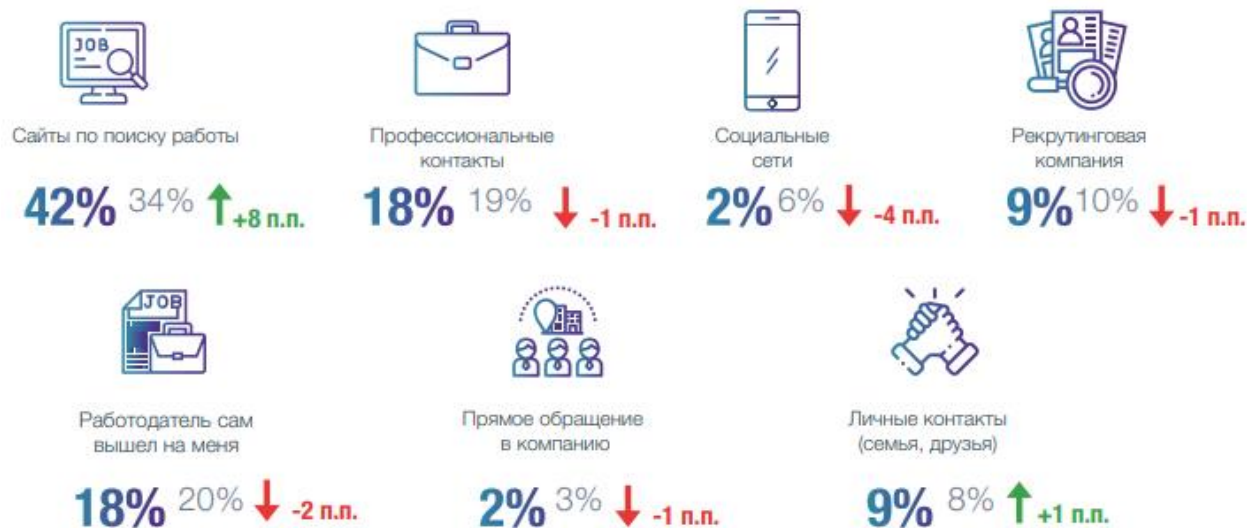
Возможность  
индивидуализации  
образования

Возможность проследить  
личностное развитие  
обучающегося

Отображение  
достижений студентов

Структуризация  
накопленного опыта

Сотрудники до 24 лет нашли работу\*:



\* ответы респондентов, искавших работу за последние 12 месяцев (с мая 2023 по май 2024)

ANTAL TALENT: Исследование рынка труда и обзор  
заработных плат 2024-2025 Россия

## Цифровые портфолио в университетах

МГТУ им. Баумана

Портфолио достижений в  
личном кабинете

Для распределения мест в  
общежитиях, для распределения  
по образовательным  
программам, для конкурсов на  
стипендии

ИТМО

Сбор информации в личном  
кабинете

Для стипендий, резюме в центре  
трудоустройства, для конкурса  
выпускников, цифровой диплом  
в электронном виде

УрФУ

Формируется на основе  
загруженной информации в  
личном кабинете

Для конкурса рейтинга по  
внеучебной активности: по  
результатам - скидки до 20%,  
повышенные стипендии, мерч

ВШЭ

Портфолио в личном кабинете

Фиксируются достижения по:  
учебной, научной, проектной,  
культурно-творческой,  
общественной, спортивной  
деятельности. ДПО

# КОМПЕТЕНЦИИ В ЦИФРОВОМ ПОРТФОЛИО

В период обучения студент имеет разные возможности для развития компетенций:

01



Освоение образовательной программы –

ФГОС, стандарты обучения

02



Практическая составляющая обучения –

Кейс-методы, проектный подход

03



Система индивидуальных достижений студентов –

Возможность оценки дисциплины с учетом образовательного опыта студента вне рамок образовательной программы

04



Внеучебная деятельность за пределами обучения –

Научная деятельность, общественная деятельность, организация мероприятий и пр.





# ПРОЕКТ «ПОЛИКАПИТАЛ» В СПбПУ

Первые победители ПОЛИШКОЛЫ СПбПУ (2023 г.),  
Инициатива «Сервисы для профессиональных сообществ» в рамках Десятилетия науки и технологий,  
ТОП-1000 проектов России (из 23 557 участников) форума «Сильные идеи для нового времени» (ТОП-37 по г. Санкт-Петербургу),  
ТОП-5 проектов на Президентской программе управленческих кадров Санкт-Петербурга, Призер конкурса «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа» (3 место в номинации «Лучшая кадровая технология привлечения персонала»),  
Средний возраст команды – 27,7 лет.



# ПОЛИКАПИТАЛ – ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ПОЛИТЕХА



Верифицированные  
достижения  
студентов



Универсальные  
компетенции в  
портфолио студента



polykp.spbstu.ru

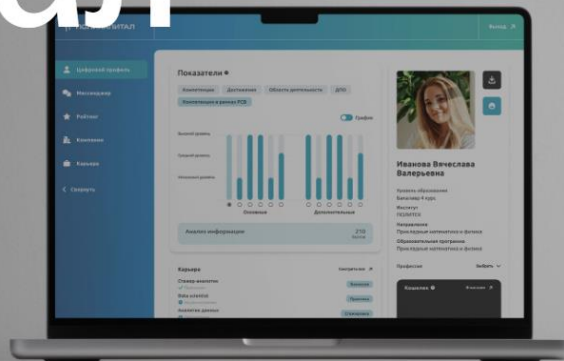
 ПОЛИКАПИТАЛ

Войти ↗

Единая цифровая платформа

# Поликапитал

Система, разработанная специально для студентов,  
компаний и университетов



## 27 835

СТУДЕНТОВ

## 40 457

ДОСТИЖЕНИЙ

## 2 130

ПОРТФОЛИО

## 14

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ В ЦИФРОВОМ ПОРТФОЛИО



Принципы формирования компетентностного профиля:

## Принцип актуальности отображаемых компетенций

- Федеральные государственные образовательные стандарты,
- Аналитический отчет «Россия 2025: от кадров к талантам» - компетентностная модель 2025,
- Конструктор компетенций «Россия - страна возможностей»,
- Единая модель управленческих компетенций,
- Аналитический отчет «The Future of Jobs: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution».

## Принцип прозрачности в зависимости от достижений студента

- Используются верифицированные данные, загруженные для участия в конкурсе на получение Повышенной академической государственной стипендии
- На основе 100+ видов достижений студентов разработана Методика формирования надпрофессиональных компетенций по результатам деятельности за пределами образовательной программы (на опытный период)

## Принцип востребованности для работодателей

Компетенция РСВ	Место в рейтинге – работодателя	Компетенция ПолиКапитал
Партнерство/Сотрудничество	1	Работа в команде
Клиентоориентированность	2	
Планирование и организация	2	Разработка и реализация проектов
Ориентация на результат	2	Достижение научных результатов
Анализ информации и выработка решений	3	Критическое мышление
Следование правилам и процедурам	4	
Коммуникативная грамотность	4	Эффективная коммуникация
Саморазвитие	4	Саморазвитие
Лидерство	5	Лидерство
Стрессоустойчивость	6	
Эмоциональный интеллект	6	
Адаптивность/Гибкость	7	
Оказание влияния	8	Эффективная коммуникация

«Исследование профиля надпрофессиональных компетенций, востребованных ведущими работодателями при приеме на работу студентов и выпускников университетов и молодых специалистов», Е.А. Степашкина, А.К. Суходоев, Д.Ю. Гужеля. Современная аналитика образования , №2 (62), 2022.

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ В ЦИФРОВОМ ПОРТФОЛИО

## Компетенции

Эффективная  
коммуникация

Критическое  
мышление

Владение  
иностранными  
языками

Достижение  
научных  
результатов

Разработка и  
реализация  
проектов

Цифровые  
навыки

Работа в  
команде

Лидерство

Наставничество

Искусство  
публичного  
выступления

Саморазвитие

Осознанное  
отношение к  
своему здоровью

Социальная  
активность

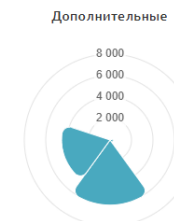
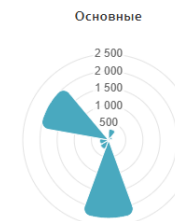
Контент-  
маркетинг  
(SMM)

## Методика

1. Вся внеучебная активность студента позволяет ему развивать и укреплять НПК и формировать свое портфолио.
2. Каждое достижение развивает несколько НПК.
3. Каждое достижение дает прирост компетенций в зависимости от области деятельности рассматриваемого достижения, трудоемкости и сложности его получения, а также в зависимости от формата участия студента при получении рассматриваемого достижения.
4. Прирост каждой компетенций имеет относительную величину по отношению к остальным компетенциям. Вариативность зависит от области деятельности достижения, трудоемкости и сложности его получения, а также в зависимости от формата участия студента при получении рассматриваемого достижения.

Компетенции   Достижения   Области деятельности   ДПО   Компетенции в рамках РСВ

☒ График



Разработка и реализация проектов

2280  
баллов



# ПРИМЕРЫ ВЛИЯНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ НА НЕКОТОРЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## Саморазвитие

- наличие удостоверения о прохождении ДПО
- участие в научных школах
- прохождение научных стажировок
- сформированность на высоком уровне не менее 2-х базовых надпрофессиональных компетенций

## Работа в команде

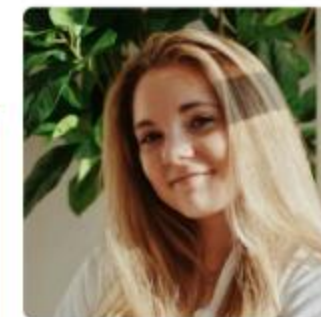
- систематическое участие студента в проведении (обеспечении проведения) общественно значимой деятельности социального, культурного, правозащитного, общественно полезного характера, организуемой Университетом или с его участием, подтверждаемое документально
- членство в студенческих сборных командах СПбПУ
- получение студентом гранта на выполнение научно-исследовательской работы. Грант на выполнение НИР/НИОКР.
- Награда или диплом, полученные за победу в кейс-чемпионатах, хакатонах, мероприятиях с представлением разработанного проекта (n – это количество участников в команде)
- получение студентом стипендии, награды (приза) за результаты проектной деятельности и (или) опытно-конструкторской работы
- учебных достижений студентов

Достижение  
научных  
результатов

Эффективная  
коммуникация

Критическое  
мышление

наличие наград в научных  
конкурсах, конференциях,  
выставках.



**Иванова Александра  
Валерьевна**

Астроном Инженер Врач Ещё 4

Уровень образования  
Бакалавр 4 курс

Институт  
Прикладные математика и физика

# ПОЛИКАПИТАЛ – ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА ПОЛИТЕХА



ПОЛИКАПИТАЛ

Работодатель

Оценка надпрофессиональных навыков на основе данных с платформы ПолиКапитал, актуальных по состоянию на 12.12.2024



ПОЛИТЕХ

## Основная информация

В данном блоке представлена базовая информация о студенте. Полезно для предварительного анализа академического и профессионального фокуса кандидата!



Морозов Иван Андреевич

Уровень образования  
Магистр 2 курс  
Институт  
Передовая инженерная школа Цифровой инженеринг  
Направление  
Организация и управление наукоемкими производствами  
Образовательная программа  
Технологическое предпринимательство  
Профессия

## Достижения

Ниже можно ознакомиться с общими достижениями студента в разрезе направлений деятельности.

Участие в научных школах и прохождении стажировок	1
Публикации	3
Гранты	0
РИД	1
Победы в олимпиадах и конкурсах	1

## Области деятельности

В блоке представлена информация о предпочтениях студента, его активности по различным сферам. Большее количественное значение соответствует большей результативности



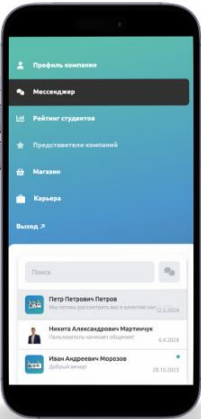
## Компетенции платформы "Россия страна возможностей"

В этом блоке представлены в табличном виде основные и дополнительные компетенции в рамках РСВ. Эти навыки могут быть особенно важны для работы в условиях стресса, в ситуациях, когда требуется активная коммуникация с коллегами, клиентами или партнерами

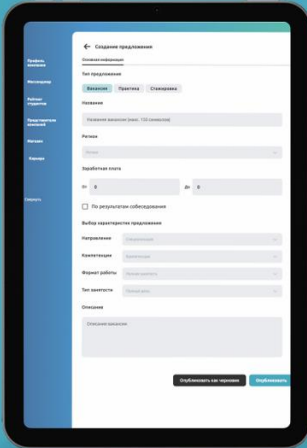
### Основные компетенции

Компетенция	Текущие баллы
Саморазвитие	Средний
Следование правилам и процедурам	Средний
Партнерство/Сотрудничество	Высокий
Стрессоустойчивость	Средний
Ориентация на результат	Средний
Планирование	Средний
Анализ информации	Высокий
Лидерство	Средний
Эмоциональный интеллект	Средний
Клиентоориентированность	Начальный
Коммуникативность	Средний
Пассивный словарный запас	Средний

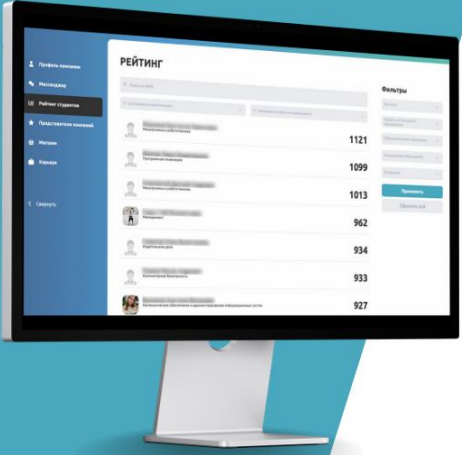
## Общение с кандидатами



## Публикация вакансий и стажировок



## Поиск кандидатов



ПОЛИКАПИТАЛ

Выход

Цифровой профиль

Мессенджер

Рейтинг студентов

Представители компаний

Магазины

Карьера

Свернуть

## Показатели

Компетенции Достижения Области деятельности ДПО

Компетенции в рамках РСВ

Основные



Дополнительные



Работа в команде

Скачать PDF

График

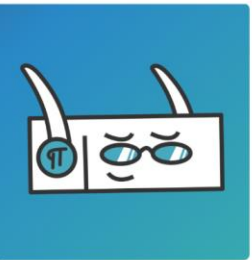
Смотреть все

Вакансия

Карьера

Технолог-оператор

Просмотр



Морозов Иван Андреевич

Уровень образования  
Магистр 2 курс  
Институт  
Передовая инженерная школа Цифровой инженеринг  
Направление  
Организация и управление наукоемкими производствами  
Образовательная программа  
Технологическое предпринимательство

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ



## ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА ПОЛИТЕХНИКА

Переход в единую цифровую экосистему  
Политеха

Развитие личного кабинета Политеха,  
изменение подхода к загрузке достижений в  
личный кабинет

Изменение и совершенствование методики  
формирования надпрофессиональных компетенций по  
результатам внеучебной деятельности

Заключение экспертного сообщества с участием  
работодателей и университетов,  
Проведение исследований о сформированности уровня  
компетенций

Совмещение результатов всех видов деятельности  
студента в одном портфолио

Результаты освоения образовательной программы +  
образовательный опыт за пределами обучения +  
внеучебные активности

Официальное приложение к диплому об образовании

И возможность для работодателей поиска наиболее  
подходящих кандидатов из студентов или выпускников с  
использованием цифрового портфолио



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

---



Директор центра формирования  
контингента обучающихся СПбПУ

**Сотова Варвара Александровна**



sotova\_va@spbstu.ru