



**ПОЛИТЕХ**

Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого

# Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в системе высшего образования

---

Программа повышения квалификации  
для подготовки  
к добровольной аттестации

**Цель программы** – совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих планирование и реализацию образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

**Структура программы:**

**Всего часов трудоемкости** - 36 часов

**Аудиторная нагрузка** - 24 часа

**5 Модулей** - по каждому модулю предусмотрено выполнение практических заданий.

**Самостоятельная работа** - 12 часов

**Итоговая аттестация:** тестирование, 30 вопросов, «зачтено» - от 70% правильных ответов, 2 попытки

Материалы по программе на портале НКО СПбПУ:

<https://noko.spbstu.ru/course/view.php?id=265>

Вход по логину и паролю по единой учетной записи СПбПУ



Итоговый документ для слушателей, успешно завершивших обучение — удостоверение о ПК

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
XXXXXXXXXX**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
прошел(а) обучение в \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

по \_\_\_\_\_  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

в объеме \_\_\_\_\_  
(количество часов)

М.П. \_\_\_\_\_  
Руководитель  
Секретарь

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

Документ о квалификации

## Сопровождение программы



Менеджер программы: Кошалова Юля Вадимовна,  
Ведущий специалист ИДО  
тел.: 552-66-12, 8-911-149-99-79 e-mail: [prof.ido@spbstu.ru](mailto:prof.ido@spbstu.ru)



Менеджер программы: Сенчугова Виктория Юрьевна, к.э.н.,  
Ведущий специалист ИДО  
тел.: 906-15-19, 8-921-743-15-76 e-mail: [prof.ido@spbstu.ru](mailto:prof.ido@spbstu.ru)



# Современные тренды в образовании



Проректор по образовательной деятельности  
**Разинкина Елена Михайловна**

**Ситуация в мировой экономике:** IV Промышленная революция. Становление новой технологической платформы. Изменение структуры передового производства: смещение центра тяжести в зону проектирования на заданную стоимость и заданные сроки. Система мирового разделения труда и глобальные технологические цепочки. Переход от традиционной экономики к цифровой.

**Ситуация в образовании:** Существенный рост конкуренции на мировом рынке образования за лучшего абитуриента /студента, партнера-работодателя, ресурсы. Рост конкурентоспособности корпоративных университетов и образовательных онлайн-платформ. Большая часть студентов относятся к поколению digital natives.

**Ключевые программы нацеленные на технологическое развитие России:**

- ✓ Национальная технологическая инициатива
- ✓ Стратегия научно-технологического развития РФ на долгосрочный период
- ✓ Цифровая экономика РФ

**Ключевые мировые тренды :**

- ✓ Цифровизация всех сфер жизни
- ✓ Глобализация
- ✓ Становление сетевого общества
- ✓ Автоматизация и роботизация
- ✓ Демографические изменения
- ✓ Экологизация

**ВОЗРАСТАЮЩАЯ СКОРОСТЬ  
ИЗМЕНЕНИЙ**

**Базовый принцип трансформаций Политеха в области образования:**

*Движение на опережение при сохранении лучших традиций подготовки кадров:*

- ✓ Коллаборации с индустриальными партнерами, технологическими центрами, компаниями и организациями - лидерами цифровой экономики
- ✓ Упор на усиленную базовую подготовку по физико-математическим дисциплинам с пересмотром их содержания в условиях построения новых моделей обучения
- ✓ Формирование практических навыков, компетенций мирового уровня в рамках выполнения проектов по заказам организаций реального сектора экономики



**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ Нацпроекта  
«Цифровая экономика  
Российской Федерации»  
«Кадры для цифровой  
экономики»**

«Информационная  
инфраструктура»

«Информационная  
безопасность»

«Искусственный  
интеллект»

«Цифровой регион»

«Нормативное  
регулирование»

**Задачи:**

- ✓ Обеспечение доступности для населения обучения по программам дополнительного образования для получения новых востребованных на рынке труда цифровых компетенций.
- ✓ Обеспечение потребности рынка труда в специалистах в сфере ИТ и информационной безопасности, а также в специалистах, владеющих цифровыми компетенциями, прошедших обучение по соответствующим программам высшего и среднего профессионального образования.
- ✓ Обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы начального, основного общего, среднего общего и проф. образования.



## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ Нацпроекта «Образование»

«Современная школа»

«Успех каждого ребенка»

«Поддержка семей, имеющих  
детей»

«Учитель будущего»

«Цифровая образовательная  
среда»

«Молодые профессионалы»

«Новые возможности для каждого»

«Социальная активность»

«Социальные лифты для каждого»

«Экспорт образования»

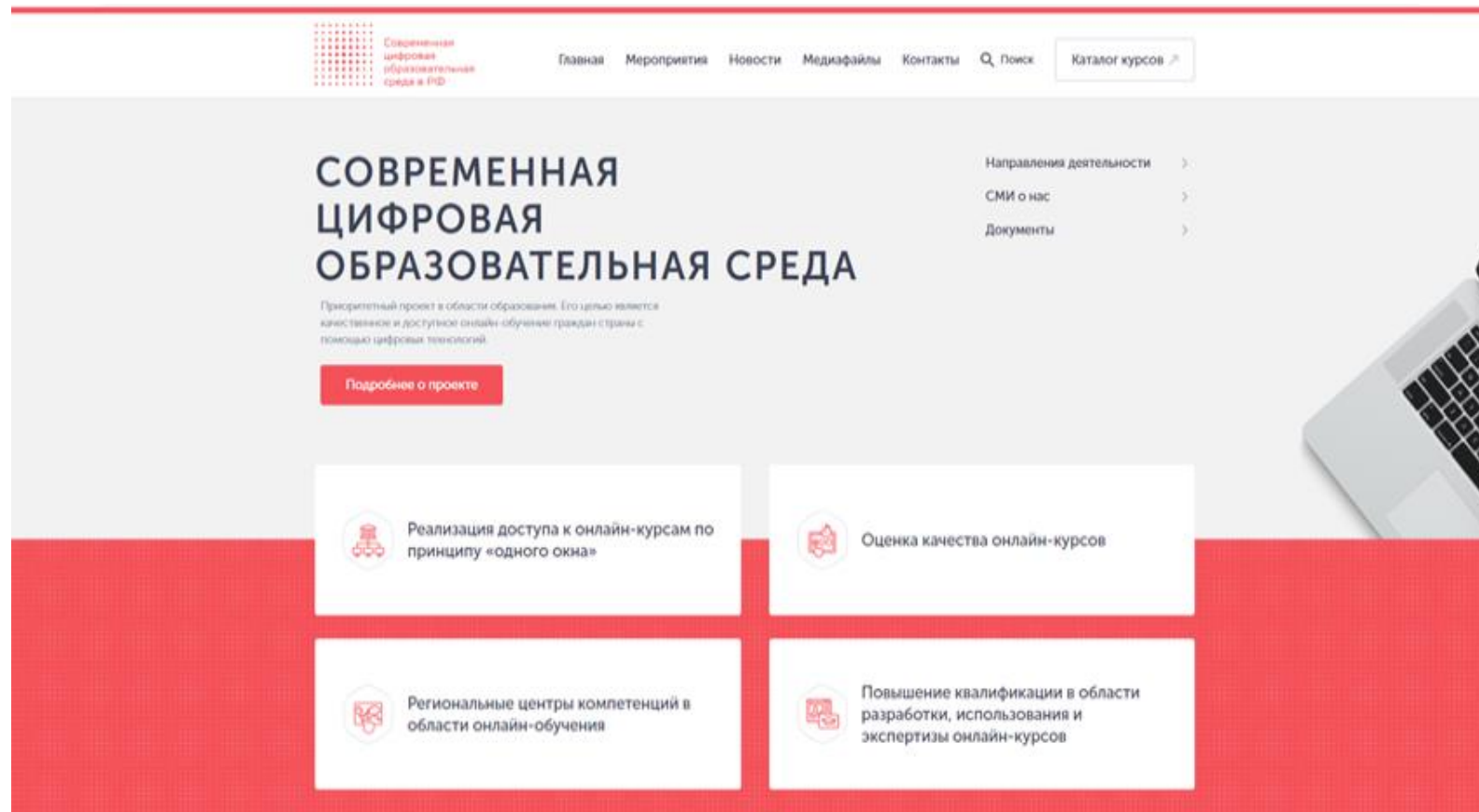
Из выступления Президента России Путина В.В. на заседании президиума Госсовета и Совета по науке и образованию 6 февраля 2020 года

### Индивидуализация обучения

«...предусмотреть возможность **для студентов после второго курса менять образовательную траекторию**, проходить обучение по смежным направлениям, что позволит студентам получать как фундаментальную подготовку, так и целый набор необходимых современных, востребованных компетенций».

### Реализация комплекса мер по модернизации всей системы высшего образования в регионах

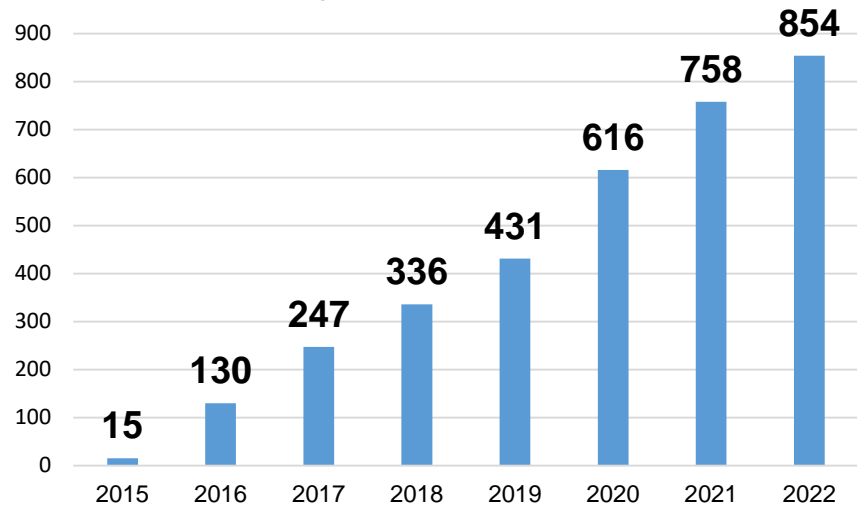




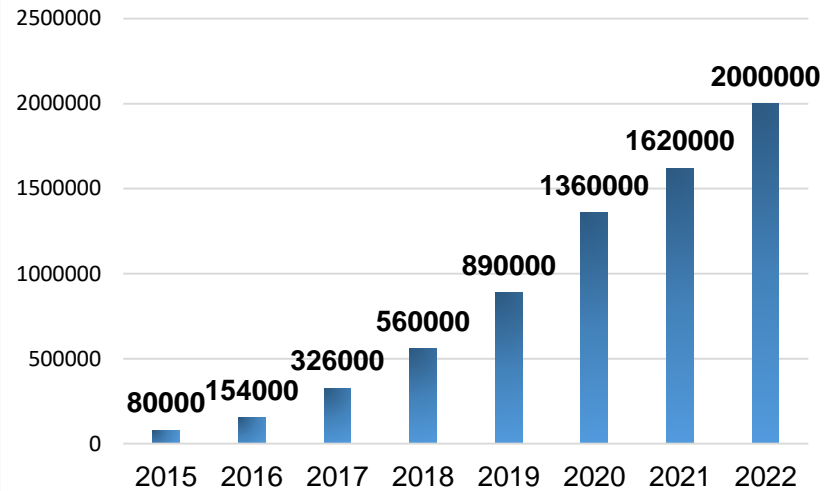
В реестре более **1200** онлайн-курсов,  
размещены на **69** платформах онлайн-  
обучения **112** вузов



## Курсы на НПОО



## Уникальные слушатели



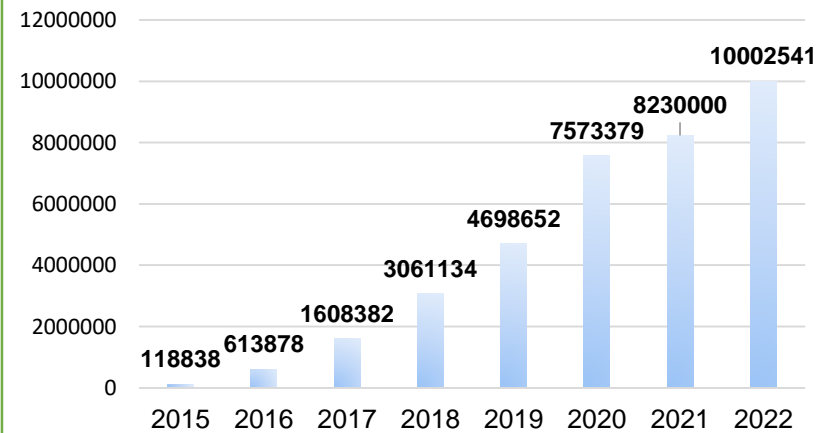
Старт с  
**01.09.2015**

**850+**  
курсов

## Курсы СПбПУ



## Количество записей на курсы



**2 000 000+**  
уникальных  
пользователей

**10 000 000+**  
записей на курсы

**Цель программы** — сформировать группу университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

**Миссия СПбПУ** заключается в генерации новых знаний и формировании инженерной школы мирового уровня, обеспечивающих развитие экономики страны за счет передовых технологий и быстрых побед в решении актуальных наукоёмких задач-вызовов.

### **Стратегические цели СПбПУ:**

- Подготовка инженеров-лидеров для новой экономики
- Разработка глобально конкурентоспособных технологий и продуктов
- Вклад в экспортный потенциал страны
- Лидерство в передовых цифровых технологиях и платформенных решениях
- Эффективные партнерства

**Миссия** – формирование и развитие масштабируемой образовательной экосистемы, способной к быстрой адаптации, реагированию на запросы обучающихся, преподавателей, индустриальных партнеров, компаний и общества в целом в условиях цифровой трансформации.

**Цель** – построение новой проектно-ориентированной модели подготовки, направленной на становление субъектной позиции обучающихся и опирающейся на стремительно развивающиеся цифровые технологии.

## **Основные принципы и качественные характеристики образовательного процесса**

- Обучение действием (Learning by Doing)
- «Смешанное» (гибридное) обучение (Blended Learning)
- Междисциплинарное обучение (Interdisciplinary Learning)
- Формирование у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для подготовки кадров для цифровой экономики
- Построение индивидуальных траекторий обучения

## **Разделы:**

- Цель, задачи, принципы и **результаты** модернизации образовательного процесса и реализации новых моделей ОП ВО
- Управление ОП
- Основные направления развития образовательной деятельности
- Индивидуальная образовательная траектория
- Структура образовательной модели программы бакалавриата (специалитета)
- Структура образовательной модели программы магистратуры
- Особенности организации сквозной проектной деятельности
- Модели сетевого взаимодействия
- Цифровая трансформация образовательного процесса
- Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся



## ПОЛИТИКА

## ОБРАЗОВАНИЕ

### ЦЕЛИ

- Фокус на качестве
- От борьбы за таланты к раскрытию таланта в каждом
- Политех – лидер экспорта образования среди технических вузов РФ и стран Ближнего зарубежья
- Конкурентоспособные образовательные программы всех уровней и типов, соответствующие требованиям цифровой экономики

### ПОДХОДЫ

- Образовательная модель **(2+2)+(2+4)**
- Новая модель магистратуры и аспирантуры: модульность, вовлечение студентов в решение задач НИОКР, привлечение партнеров и экспертов реального сектора экономики в образовательный процесс
- 100% кастомизация, построение индивидуальных образовательных треков и цифровые компетенции для каждого студента
- Эффективная экосистема проектной деятельности

### ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- 100 %** направлений подготовки обеспечивают индивидуальную траекторию обучения
- 100 %** выпускников с цифровыми компетенциями высокого уровня
- 93** совместные онлайн-программы, специализации, онлайн-модуля с представителями реального сектора
- 65** сетевых и/или совместных ОП ВО, в том числе международных
- x2** рост экспорта образовательных услуг
- 24 %** доля иностранных студентов очной формы ОП ВО

## ОБРАЗОВАНИЕ

## ПОЛИТИКА

### ПРОЕКТЫ

**Цифровая трансформация образовательных программ** – новые онлайн-курсы, дополненная реальность, динамическая кастомизация

**Кастомизация образовательного процесса** – развитие гибкой системы обучения на основе СУОС третьего поколения в рамках модели обучения «2+2+2»

**Создание экосистемы проектной деятельности** – интегрированного хаба для проектного и STEAM обучения

**Сквозная программа рекрутинга и поддержки талантливых абитуриентов** – выстраивание непрерывного процесса выявления поддержки талантов

**Экспорт образовательных услуг и продвижение СПбПУ в глобальном образовательном пространстве** – переориентация вектора интернационализации вуза с внешнего на внутренний – «internationalization at home»

**Новое качество магистратуры СПбПУ** – вовлечение в НИОКР, междисциплинарная и онлайн-магистратура, новые траектории поступления

**Высокая конкурентоспособность образовательных программ** – новые актуальные программы, в т.ч. в сфере ИИ, система МОП на иностранных языках



### ПОЛИТИКА

### ДПО

#### ЦЕЛИ

- Политех – драйвер профессионального роста граждан и конкурентоспособности на постоянно меняющемся рынке труда
- Лидерство среди вузов на рынке ДПО России и СНГ по инженерным и цифровым компетенциям
- Международные программы ДПО повышают репутацию СПбПУ и привлекают иностранных студентов в магистратуру и аспирантуру

#### ПОДХОДЫ

- Масштабирование программ через партнерскую сеть в субъектах РФ, других государствах, а также через формат франшизы
- Создание пула международных программ ДПО
- Диверсификация программ ДПО по инженерным и цифровым компетенциям
- Расширение пула цифровых и административных сервисов

#### ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

**x3** рост дохода от ДПО

**60** индекс потребительской лояльности NPS в отношении программ дополнительного образования

**100%** охват федеральных округов партнерскими программами, к 2024 г.

**50** иностранных студентов, прошедших стажировки в Центре стажировок в год, к 2024 году

### ДПО

### ПОЛИТИКА

#### ПРОЕКТЫ

**Большой межинституциональный проект «Профессиональный рестарт»:** создание системы восполнения дефицита кадров по востребованным в определенных регионах профессиям, обеспечение единой методологии, комплексной подготовки, контроля качества и высокой практико-ориентированности программ ДПО

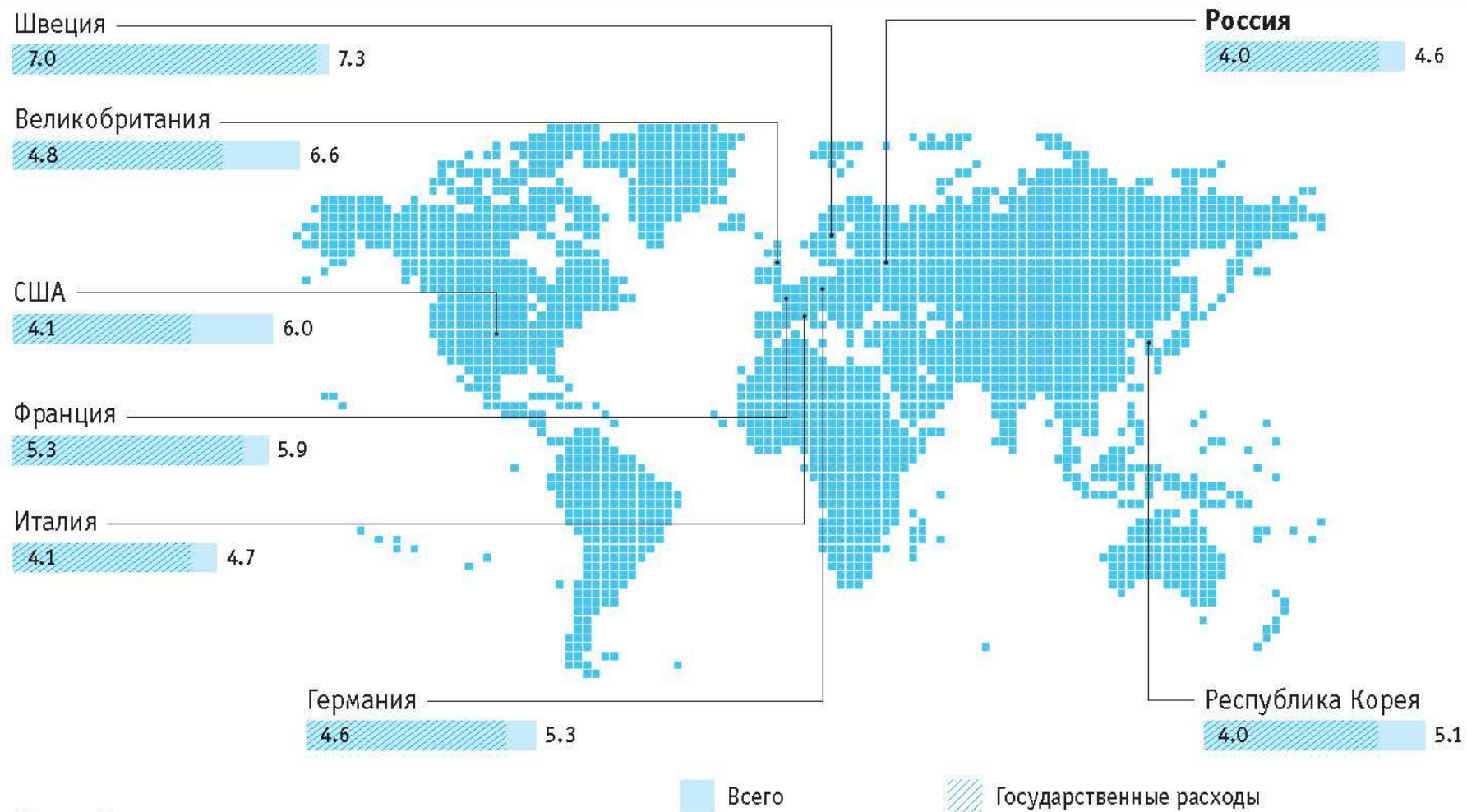
**Маркетплейс цифровых компетенций и soft-skills для студентов и образовательных учреждений:** студенческие программы ДПО (hard+soft+digital skills), тренинги и акселераторы для ППС

**Международный центр профессионального развития «International PolyProfi»:** пул международных и сетевых программ ДПО, Центр стажировок для иностранных студентов

**Национальный корпоративный сетевой университет инженерных и цифровых компетенций:** образовательный цикл для команд проектов цифровых и индустриальных трансформаций предприятий



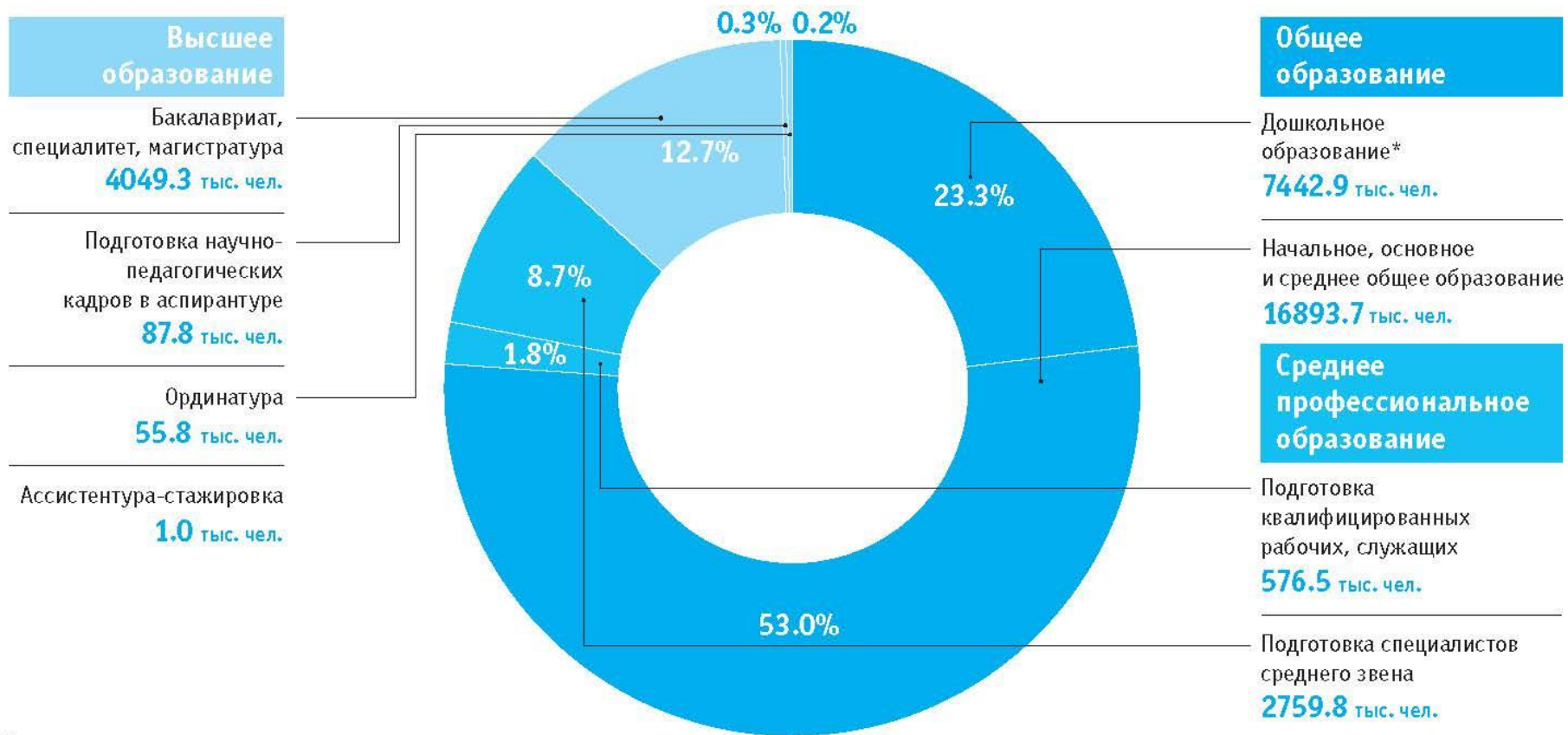
## Расходы на образование в % к ВВП по странам\*



\* По зарубежным странам – 2018 г.

# Контингент обучающихся по основным образовательным программам

Всего обучающихся – 31.9 млн чел.



\* Включая присмотр и уход.



Всего выпускников – 3.8 млн чел.



### Основное и среднее общее образование

68.2%

31.8%

1473.6 тыс. чел.

С аттестатом об основном  
общем образовании

687.8 тыс. чел.

С аттестатом о среднем  
общем образовании



### Среднее профессиональное образование

695.3 тыс.  
чел.

20.5%

79.5%

142.5 тыс. чел.

Программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

Получили профессию в областях, %:



73.9 Инженерное  
дело, технологии  
и технические науки  
из них:

4.7 в сфере информатики  
и вычислительной техники



11.6 Науки об обществе  
из них:  
7.1 в сфере  
сервиса и туризма



43.0 Инженерное  
дело, технологии  
и технические науки  
из них:

5.9 в сфере информатики  
и вычислительной техники



26.1 Науки об обществе  
из них:

21.5 в сфере экономики  
и управления,  
юриспруденции

## Педагогические работники\*



### Дошкольное образование

Воспитатели\*\*

**543.2** тыс. чел.

Образование, %

Высшее

**52.4**

из них педагогическое

**49.7**

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

**47.0**

из них педагогическое

**45.1**

Возраст, %

До 35 лет

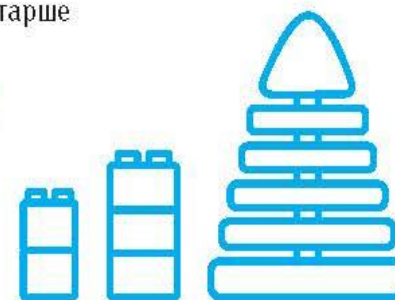
**25.4**

Один воспитатель

**14** детей

60 лет и старше

**6.9**



### Начальное, основное и среднее общее образование

Учителя

**1087.3** тыс. чел.

Образование, %

Высшее

**87.0**

из них педагогическое

**84.3**

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

**12.3**

из них педагогическое

**11.5**

Возраст, %

До 35 лет

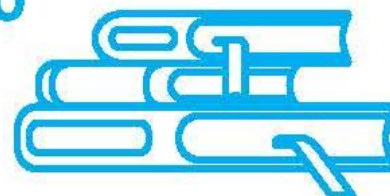
**23.1**

Один учитель

**19** детей

60 лет и старше

**13.6**



\* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

\*\* Включая старших воспитателей.

**4.1.17. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ\***  
(на начало учебного года)

	С применением электронного обучения			С применением исключительно электронного обучения		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Всего:</b>						
тыс. человек	676.9	839.9	1530.9	2.3	17.2	36.7
в процентах от общей численности студентов	16.1	20.5	37.5	0.1	0.4	0.9
В том числе образовательные программы:						
бакалавриата:						
тыс. человек	476.3	610.1	1028.3	2.3	14.0	29.3
в процентах от общей численности студентов	16.3	21.7	36.8	0.1	0.5	1.0
специалитета:						
тыс. человек	97.2	112.1	296.8	0.0	0.6	2.3
в процентах от общей численности студентов	13.3	14.9	38.2	0.0	0.1	0.3
магистратуры:						
тыс. человек	103.3	117.6	205.8	0.0	2.6	5.1
в процентах от общей численности студентов	19.1	22.1	40.2	0.0	0.5	1.0

\* Здесь и далее (табл. 4.1.18) – численность студентов с учетом иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

#### 4.1.18. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(на начало учебного года)

	С применением дистанционных образовательных технологий			С применением исключительно дистанционных образовательных технологий		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Всего:</b>						
тыс. человек	469.6	534.4	1936.9	30.6	40.0	74.2
в процентах от общей численности студентов	11.2	13.0	47.4	0.7	1.0	1.8
В том числе образовательные программы:						
бакалавриата:						
тыс. человек	361.2	396.3	1318.5	28.1	35.2	55.1
в процентах от общей численности студентов	12.4	14.1	47.2	1.0	1.3	2.0
специалитета:						
тыс. человек	48.1	59.7	366.1	0.4	0.7	11.1
в процентах от общей численности студентов	6.6	7.9	47.1	0.1	0.1	1.4
магистратуры:						
тыс. человек	60.3	78.4	252.3	2.1	4.1	8.0
в процентах от общей численности студентов	11.1	14.8	49.2	0.4	0.8	1.6

**4.3.3. НАВЫКИ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городские поселения		Сельская местность		Всего		Городские поселения		Сельская местность	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Работа с текстовым редактором	76	77	79	81	68	69	83	83	86	84	72	80
Работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм и т.д.)	51	52	55	57	41	42	62	64	65	66	50	57
Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	47	45	51	49	38	36	54	52	56	53	43	47
Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (Power Point и т.д.)	34	39	37	42	30	31	43	44	44	45	35	39
Самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования	2	1	2	1	1	1	4	2	5	2	2	1

\* За последние 12 месяцев.



**4.3.5. ЦИФРОВЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ НАВЫКИ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городские поселения		Сельская местность		Всего		Городские поселения		Сельская местность	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Отправка или получение электронной почты	45	54	50	59	34	43	63	69	68	71	42	60
Телефонные звонки или видеоразговоры через сеть Интернет (используя, например, Skype или другие приложения)	76	82	79	85	68	75	82	88	85	89	71	83
Загрузка личных файлов на любые сайты, в социальные сети для публичного доступа	44	45	49	49	33	35	51	52	54	54	38	41
Участие в социальных сетях (например, ВКонтакте, Одноклассники, Мой Мир, Facebook, Twitter, Instagram и др.)	86	86	88	89	82	80	89	90	91	91	81	85

\* За последние три месяца.

**4.3.7. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ\***  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городские поселения		Сельская местность		Всего		Городские поселения		Сельская местность	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Копирование или перемещение файла или папки	67	72	69	75	62	64	76	79	79	80	67	75
Использование пространства в сети Интернет для хранения документов, изображений, музыки, видео и других файлов (например, на Яндекс.Диске, Google Drive и др.)	20	26	24	30	11	17	32	35	34	37	21	27
Получение информации через официальные веб-сайты и порталы государственных и муниципальных услуг	36	41	39	44	30	33	53	54	55	56	44	44
Поиск информации о товарах и услугах	47	50	51	52	39	44	62	64	65	67	50	51
Поиск информации, связанной со здоровьем или услугами в области здравоохранения	12	13	14	13	8	13	21	22	23	23	16	17

\* За последние три месяца.

**4.3.10. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**  
(проценты)

	Среднее профессиональное образование						Высшее образование					
	Всего		Городские поселения		Сельская местность		Всего		Городские поселения		Сельская местность	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Навыки настройки цифрового оборудования:												
установка новой или переустановка операционной системы*	4	5	5	5	2	3	9	6	9	7	7	4
поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения*	11	12	12	13	8	8	17	17	18	18	12	14
передача файлов между компьютером и периферийными устройствами (цифровой камерой, плеером, мобильным телефоном)*	53	48	57	52	44	39	62	58	65	60	47	49
Навыки использования онлайн-сервисов:												
покупка товаров или услуг через интернет**	30	32	33	35	24	25	47	52	50	55	34	40
продажа товаров или услуг через интернет**	6	4	6	5	5	3	10	11	11	12	5	6
осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет-банкинг)**	35	40	37	42	31	34	54	60	57	61	44	54
дистанционное обучение**	9	53	11	57	4	42	17	55	19	57	10	46

\* За последние 12 месяцев.

\*\* За последние три месяца.



## 4.4. Онлайн-обучение

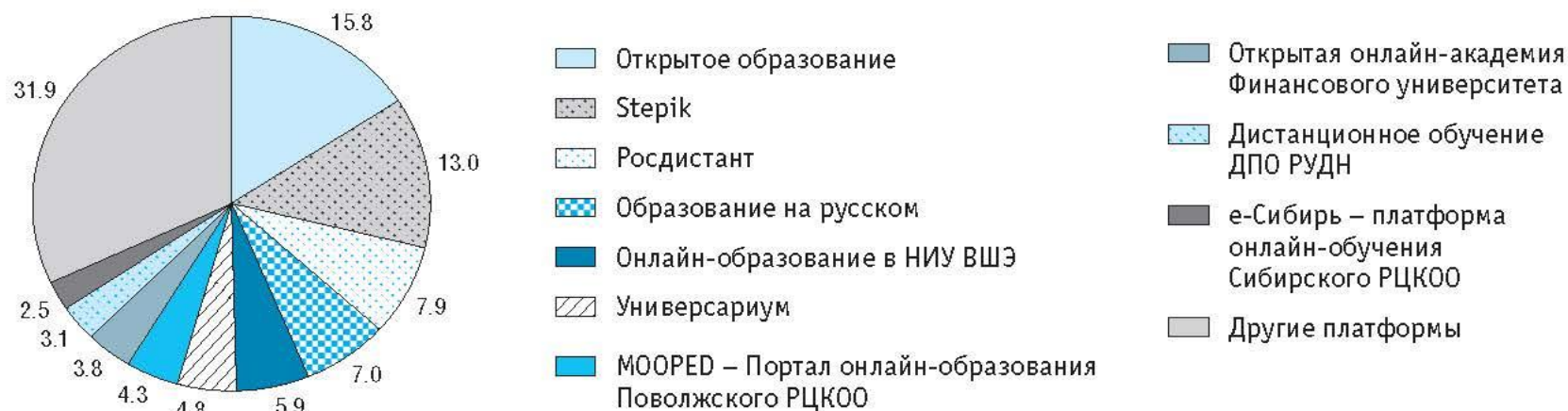
### 4.4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПЛАТФОРМАМ\*

(по состоянию на октябрь 2021 г.; в процентах от общего числа онлайн-курсов)

**1262**  
онлайн-курса

**59**  
образовательных платформ

**94**  
образовательные организации  
высшего образования



\* Здесь и далее (рис. 4.4.2) приведены сведения по образовательным платформам, представленным в государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (<https://online.edu.ru>).



# Проекты по созданию кампусов

2021 год

## отбор проектов

**27** заявок

**>620** млрд руб.

**6,2** млн кв.м.

**>140** тыс.  
мест проживания

Утверждён перечень

**8** приоритетных  
проектов

**>37**  
тыс. мест  
проживания

**>1,5**  
млн кв.м.

**>180**  
млрд руб.

2022 год

**17.02-01.08**

II очередь отбора  
заявки представляются  
в форме электронного  
документа через портал  
[прокампус.рф](http://прокампус.рф)

**>30** личных  
кабинетов  
инициаторов  
проектов

**10** заявок

Слайды 21-40: по материалам совещания 21.03.2022 г.  
Министра науки и высшего образования Фалькова В.Н.  
с ректорами вузов



# Программа капитального ремонта в 2021 и 2022 гг.

2021 год

**6 769,1** млн руб.

**124**  
вуза

**445** объектов  
отремонти-  
ровано

**59**  
регионов

**760**  
тыс. кв.м.

2022 год

**6 000** млн руб.

**103**  
вуза

**333** тыс. кв.м.

**78**  
регионов

на общежития

**5 006,1** млн руб.

**104**  
вуза

**254** общежития  
отремонтировано

**530** тыс. кв.м.

**96** общежитий

**283** тыс. кв.м.

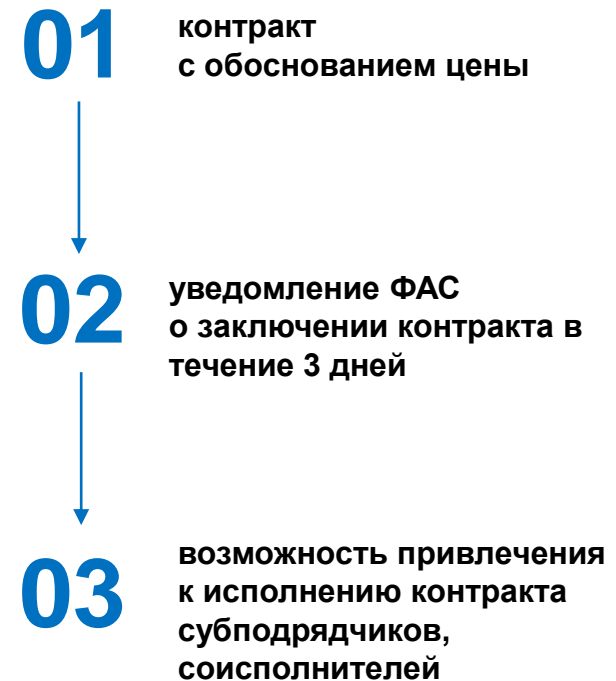
# Закупки

## Новые решения

Возможность закупок  
**у единственного поставщика**  
**в 2022-2024 годах**  
(Проект постановления правительства РФ)

- оборудование, приборы и комплектующие, реагенты (реактивы), услуги по техническому (сервисному) обслуживанию оборудования
- высокотехнологичное оборудование
- товары, работы, услуги в области информационно-телекоммуникационных технологий

## Предлагаемый порядок закупки:





## **Меры поддержки развития университетов**

**Трудоустройство не менее 5000 выпускников университетов в секторе исследований и разработок**  
(госзадание вузам)

**1,8** млрд руб.

**Новый проект «Развитие отечественного научного приборостроения»**  
(создание и запуск в производство не менее 42 новых российских научных приборов для проведения научных исследований)

**8** млрд руб.

**Создание не менее 150 молодёжных лабораторий**  
(госзадание вузам)

**2,7** млрд руб.

**Расширение программы предоставления жилья молодым учёным**  
(социальные выплаты)

**1** млрд руб.



## Мораторий на показатели по наличию публикаций, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus), и участию в зарубежных конференциях при оценке:

- результативности научных, научно-технических и инновационных программ и проектов
- программ поддержки высшего образования
- государственного задания
- результативности и эффективности организаций и работы их руководителей
- эффективности реализации национальных и федеральных проектов, государственных программ



Данные показатели будут учитываться только **в целях мониторинга**



**Штрафные санкции** в случае недостижения данных показателей в 2022 году при исполнении заключённых соглашений (контрактов) **накладываться не будут**



# Обучение российских студентов за рубежом

## 524

заявления подано\*

## 85

студентов принято\*

**Страны с наибольшим количеством заявок на перевод**

Чехия	159
-------	-----

Польша	36
--------	----

Великобритания	22
----------------	----

Франция	15
---------	----

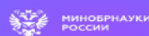
США	14
-----	----

Германия	8
----------	---

Австрия	7
---------	---



Вы студент из России и столкнулись за рубежом с ущемлением своих прав? Расскажите о вашей ситуации



## Перевод / зачисление в российские вузы:

- на вакантные бюджетные места
- со 100%-ной скидкой
- по квоте на 1-й курс (Проект постановления Правительства РФ)
- упрощённая подача документов (копии с последующим представлением оригинала)



# Международная деятельность

**1**

Университет  
выше эмоций

**2**

Аудит  
международных  
договоров

**3**

Новые  
международные  
партнёрства

**4**

Приоритетное внимание  
университетам  
стран СНГ и ЕврАзЭС

**5**

Зарубежные научные  
и образовательные  
проекты



## Работа с молодёжью

Проректор



Управление по молодёжной политике



- Заместитель декана по молодёжной политике
- Кураторы курсов, групп и т.д.



- Центры карьеры
- Волонтерский центр
- Центр культуры творчества
- Психологическая служба
- Ассоциация выпускников



- **Объединённый совет обучающихся:**
- студенческий спортивный клуб
- студенческие отряды
- студенческое научное общество
- совет проживающих в общежитиях
- профсоюзная организация студентов
- клубы по интересам



**Минобрнауки России:**  
Обучение (повышение квалификации)  
Пакет типовых инструкций и методических материалов  
Включение показателей и эффективный контракт ректора

Сохранение и развитие  
лучших традиций

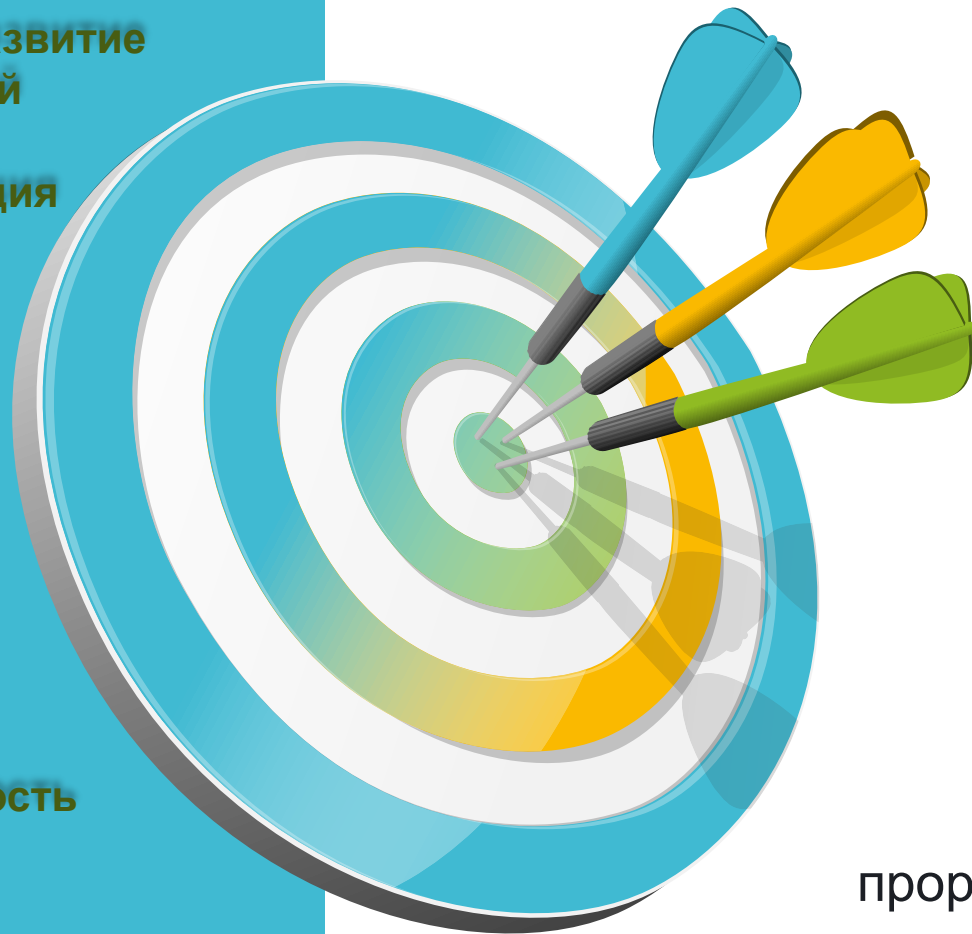
Индивидуализация  
обучения

Сетевое  
партнерство

Цифровые  
трансформации

Практико-  
ориентированность

Открытость и  
тиражирование



#### ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

✓ Нормативные документы

<https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/>

✓ Проектная деятельность (<https://pd.spbstu.ru/>)

✓ Онлайн-обучение (<https://open.spbstu.ru/distant/>)

✓ Индивидуальные траектории  
обучения (<https://iotedu.spbstu.ru/>)

Елена Михайловна Разинкина,  
проректор по образовательной деятельности,

[vicerector.educ@spbstu.ru](mailto:vicerector.educ@spbstu.ru)