

Локальные нормативные акты,  
регламентирующие деятельность  
педагогических работников  
в должностях ППС (в том числе  
добровольная аттестация ППС)

**Зима Елена Алексеевна, к.т.н., доцент  
директор Центра качества образования СПбПУ,**

**Калинина Ольга Владимировна,  
д.э.н., доцент, директор Высшей школы  
производственного менеджмента ИПМЭИТ,  
секретарь Конкурсной комиссии ППС**



**ПОЛИТЕХ**

Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого



## Структура практического занятия

### «Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность педагогических работников в должностях ППС»

**Первая часть:** Добровольная аттестация работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»

**Вторая часть:** Минимальные требования к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности кандидатов на замещение должностей ППС при конкурсном избрании

**Третья часть:** Рейтинг педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников ФГАОУ ВО «СПбПУ»

#### Цели практического занятия:

- ознакомление слушателей с основными локальными нормативными документами, регламентирующими деятельность ППС
- получение обратной связи от слушателей – ППС по данным документам



1. Добровольная аттестация  
работников, занимающих должности  
педагогических работников,  
относящихся к профессорско-  
преподавательскому составу  
ФГАОУ ВО «СПбПУ»



**ПОЛИТЕХ**

Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого





- **Цель:** подтверждение сформированности компетенций работника из числа ППС, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии со стратегическими целями и приоритетами развития университета
- **Задачи**
  - выявление перспективы должностного роста преподавателей
  - стимулирование повышения профессиональной компетентности преподавателей
  - определение потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке преподавателей
  - формирование резерва кадров на выдвижение на руководящие должности и обеспечение возможности планирования должностного роста преподавателей
  - профессиональное развитие персонала и усиление мотивации труда



# Нормативные основания добровольной аттестации

- **ФГОС ВОЗ++**: механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
  - Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
    - ✓ привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации
    - ✓ **возможность оценивания обучающимися условий**, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
- раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного **приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н**



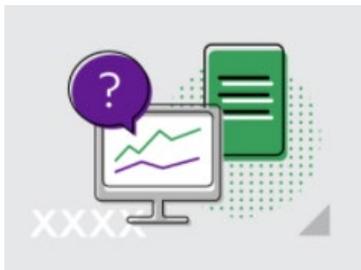
- **Определение уровня профессиональных компетенций преподавателей по 4 аттестационным модулям**
- ✓ **Нормативно-правовой модуль: знание нормативного правового поля деятельности преподавателя – тестирование преподавателя**
- ✓ **Модуль цифровых компетенций: умение работать в трансформирующейся цифровой среде университета – тестирование преподавателя**
- ✓ **Профессиональный модуль: владение материалом в предметном поле преподавания – тестирование преподавателя**
- ✓ **Коммуникативный модуль: владение техниками эффективной подачи материала, организации взаимодействия с обучающимися – независимый опрос студентов**



❖ **Возможность пройти добровольную аттестацию по нескольким профессиональным модулям**



# Добровольная аттестация ППС: анкета для независимого опроса студентов

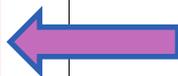


<https://noko.spbstu.ru/>

## Оценка результатов опроса

Вербальная форма	Математическая форма
да	5
скорее да, чем нет	2,5
затрудняюсь ответить	0
скорее нет, чем да	-2,5
нет	-5

Преподаватель:	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить	скорее да, чем нет	да
проводит информативные лекции/практические занятия, иллюстрируя примерами из практики, умеет заинтересовать своим предметом					
излагает материал в доступной и понятной форме, разбирает вопросы, которые вызвали затруднения, предлагает дополнительные источники информации					
в начале курса рассказывает, как будет оцениваться работа в семестре, и четко формулирует свои требования к зачету/экзамену; придерживается своих же требований и информирует студентов о текущей успеваемости					
использует возможности электронной информационно-образовательной среды университета для выстраивания эффективной коммуникации со студентами					
соблюдает расписание учебных занятий, пунктуален, начинает занятия вовремя					
соблюдает этические принципы, не повышает голос, ведет себя уважительно					



2022 год



- Система повышения квалификации для подготовки к добровольной аттестации
  - «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в системе высшего образования» – 36 часов
  - «Цифровая среда образовательной организации» – 36 часов
  - «Публичные выступления в научно-образовательной деятельности» – 36 часов
- Вариативность
  - обучение по одной, двум или трем программам ПК
  - прохождение тестирования без освоения соответствующих программ ПК
  - в случае успешного освоения программ ПК по нормативно-правовому модулю и модулю цифровых компетенций полученные результаты перезачитываются в рамках аттестации по соответствующему модулю **с максимальным баллом**
- ❖ По результатам успешного прохождения добровольной аттестации преподавателям выдается **сертификат со сроком действия от 1 (одного) года до 3 (трёх) лет**





Структурные компоненты фонда оценочных средств добровольной аттестации	Максимальное количество баллов	Пороговое количество баллов
Нормативно-правовой модуль	20	<b>12</b>
Модуль цифровых компетенций	20	<b>12</b>
Профессиональный модуль	30	<b>18</b>
Коммуникативный модуль (проведение независимого опроса)	30	-
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

- Сертификат со сроком действия 3 года

- Суммарное количество баллов  **$\geq 60$**
- Количество баллов по каждому аттестационному модулю  **$\geq$**  пороговому значению
- *Суммарное количество баллов может быть меньше 60, если результаты по коммуникативному модулю не получены по объективным причинам*

- Сертификат со сроком действия 1 или 2 года

- По решению Конкурсной комиссии ППС
- Суммарное количество баллов  **$< 60$**  и Количество баллов по каждому аттестационному модулю  **$\geq$**  пороговому значению
- Суммарное количество баллов  **$\geq 60$**  и Количество баллов по одному аттестационному модулю  **$<$**  порогового значения



# Интегрированность в действующую систему стимулирования ППС: функциональные группы показателей рейтинга ППС

Из показателей, учитываемых в рейтинге ППС:

## ✓ Образовательная деятельность

- проведение занятий по дисциплинам на иностранном языке
- руководство выпускными квалификационными работами по тематикам, предложенным организациями реального сектора экономики, ...

## ✓ Учебно-методическая деятельность

- издание учебника или учебного пособия
- разработка онлайн курсов для обучения
- **успешное прохождение добровольной аттестации ППС (5 баллов, в соответствии с сертификатом сроком действия 3 года)**
- успешное участие в конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов», ...

## ✓ Научная и инновационная деятельность

- публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science
- научные монографии
- результаты интеллектуальной деятельности (патенты и пр.), ...

## ✓ Экспертная деятельность

- работа в диссертационных советах
- работа в качестве эксперта во внешних профессиональных организациях, ...

✓ ...





- ✓ График аттестации: с **16 по 20 мая 2022 г.** аудитория А 2.17 НИК «Технополис-Политех»
- ✓ Структура тестирования
  - 10 тестовых заданий
  - 15 минут
  - две попытки
  - интервал между попытками – 10 минут
- ✓ Порядок проведения апелляций
  - письменная апелляция о нарушении установленной процедуры проведения тестирования по аттестационному модулю и (или) несогласии с его результатами
  - апелляция подается лично работником из числа ППС в Центр качества образования в день объявления результатов прохождения аттестационного модуля
  - апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается работник из числа ППС, подавший апелляцию



## Тест по нормативному правовому модулю:

- разработка образовательных программ высшего образования (федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты)
- Образовательная политика СПбПУ
- деятельность преподавателя в системе высшего образования (трудовое законодательство в системе высшего образования)
- деятельность педагогических работников в должностях ППС СПбПУ (локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность педагогических работников СПбПУ)
- осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования (порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, практической подготовки обучающихся)
- планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава
- государственная регламентация образовательной деятельности и независимая оценка качества образования (лицензирование, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности и пр.)



## Тест по модулю цифровых компетенций:

- Электронная информационно-образовательная среда (общие и нормативные правовые вопросы организации ЭИОС вуза)
- Рабочий офис НПР (работа в цифровой подсистеме университета)
- формирование научного профиля научно-педагогического работника (работа в различных наукометрических базах)
- поиск информационно-библиотечных ресурсов (работа в электронном библиотечном каталоге СПбПУ)
- работа в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle;
- работа с электронными ведомостями
- работа в MS Teams**

**Тестирование по профессиональному модулю** призвано установить соответствие образования преподавателя профилю преподаваемых дисциплин.

Выбор одного или нескольких профессиональных модулей для прохождения тестирования преподаватель осуществляет самостоятельно.

An abstract 3D graphic on the left side of the slide. It features a dark blue background with a lighter blue curved surface. Two dark blue spheres are positioned on the surface, casting shadows. Below them, several vertical bars of varying heights and colors (purple, blue, cyan) are shown, suggesting a bar chart or data visualization.

## 2. Минимальные требования к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности кандидатов на замещение должностей ППС при конкурсном избрании



**ПОЛИТЕХ**

Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого

## Минимальные требования к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности кандидатов на замещение должностей ППС при конкурсном избрании

**Утверждены** Минимальные требования к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности кандидатов на замещение должностей ППС при конкурсном избрании, на 2021-2022 уч.год:

Приказ от 22.10.2021 № 2201

С Минимальными требованиями можно ознакомиться [на сайте СПбПУ](#) в разделе «Локальные нормативные акты» Управления персонала:

Ссылка: [https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/concurs/order\\_mininal\\_pps.pdf](https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/concurs/order_mininal_pps.pdf)

Особенность документа, выложенного на сайте СПбПУ – это **СВОДНЫЙ** документ, включающий в себя все изменения с 2020 г. по настоящее время, т.е. самая последняя версия документа находится в конце файла.

28 марта 2022 г. издан дополнительный приказ № 601 «О применении минимальных требований в 2022-23 уч.году»: не учитывать невыполнение минимальных требований к значениям следующих показателей при конкурсном избрании в 2022-23 уч.году: «Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS», «Количество цитирований публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS», «Индекс Хирша по Scopus», «Число международных конференций».



## Минимальные требования к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности кандидатов на замещение должностей ППС

Должность ППС	Количество учебников и учебных пособий, в том числе МООК и онлайн-курсы первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК, за предшествующие 3 календарных года	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS за предшествующие 3 календарных года	Количество за предшествующие 3 календарных года цитирований публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и (или) WoS	Индекс Хирша по Scopus	Количество публикаций в журналах перечня ВАК за предшествующие 3 календарных года	Индекс Хирша по РИНЦ	Число всероссийских конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ за предшествующие 3 календарных года	Число международных конференций с публикацией в изданиях не ниже уровня изданий, индексируемых в РИНЦ, за предшествующие 3 календарных года	Количество РИД (патенты, свидетельства и др.), за предшествующие 3 календарных года / монографий за предшествующие 3 календарных года
Ассистент	–	1	1	–	1	1	2	1	–
Старший преподаватель	1	1	1	–	2	2	2	2	–
Доцент	1	2	2	1	3	3	3	3	–
Профессор	1	3	6	2	3	5	3	3	1

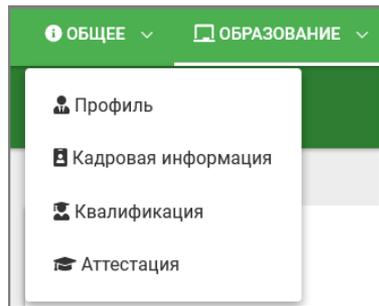
- количественные значения показателей в Минимальных требованиях остались **НЕИЗМЕННЫМИ** по сравнению с прошлым учебным годом
- зелёной заливкой выделены **дополнения**, внесенные в Минимальные требования на 2021-2022 уч. год
- Примечания (разъяснения)** к Минимальным требованиям **вынесены в основной текст документа**, а не подстрочным текстом, как в прошлых версиях документа



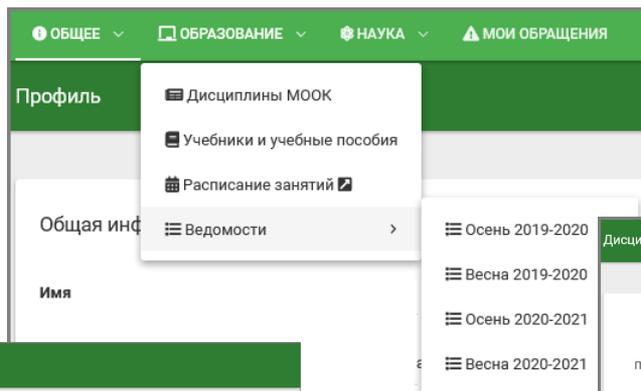
## Некоторые разъяснения к Минимальным требованиям, учитывающие различные аспекты учебно-методической и научной деятельности кандидатов на замещение должностей ППС

- ❖ Учебно-методические труды для конкурсного избрания – **учебники и учебные пособия**
- ❖ Учебно-методические и научные труды претендентов должны соответствовать **профилю (направленности) планируемой учебной нагрузки**
- ❖ Для лиц, вышедших **из отпуска по беременности и родам и (или) отпуска по уходу за ребенком**, а также для лиц, являющимися претендентами на замещение должностей педагогических работников в **Институте дополнительного образования и Военном учебном центре**, Минимальные требования определяются требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н
- ❖ Для всех публикаций, в том числе творческих работ, выполненных в период трудоустройства претендента в СПбПУ, **аффилиация с СПбПУ обязательна**
- ❖ При наличии большего, чем указано в Минимальных требованиях, количества публикаций в изданиях Scopus и (или) WoS, избыточные (сверх минимальных требований) публикации **могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК и РИНЦ**
- ❖ Одна публикация в издании, индексируемом в Scopus и (или) WoS и **входящем в первый и (или) второй квартили**, учитывается с коэффициентом 2
- ❖ По показателю «Число международных конференций»: учитываются также публикации Scopus и (или) WoS, вышедшие по итогам международных конференций
- ❖ Для педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности по направлению подготовки «Дизайн», к **Scopus и (или) WoS публикациям / ВАК публикациям приравниваются профильные международные / всероссийские (городские) выставки, конкурсы, фестивали** в области креативной индустрии и дизайна; и (или) реализованные (внедренные) **международные / всероссийские (городские) проекты** претендента

## 1. Общее



## 2. Образование



Информация из ИУС «Рабочий офис НПР» является **основным верифицированным источником информации**, используемым при проведении конкурсных процедур на замещение вакантных должностей работников из числа ППС

Аттестация ППС

Результаты добровольной аттестации

Год	Название аттестации	Нормативно-правовой модуль	Модуль информационных технологий	Профессиональный модуль	Итого
2019		14,00	20,00	30,00	64,00

Дисциплины MOOK

Поиск:

Показывать 10 записей

Название	Платформа	Число ЗЕТ	Недели	Статус	Грант	Для модуля мобильности	Подробнее
Основы проектной деятельности	Открытое образование	3	15	активен		да	+
Применение сквозных технологий для рынка Технет	Лекториум	0	16	активен		нет	+
Технологии "Фабрик Будущего"	Открытое образование	3	14	активен	нет гранта	да	+
Цифровой маркетинг и социальные сети	Открытое образование	5	16	активен	нет гранта	да	+

Показано 1 - 4 из 4 записей

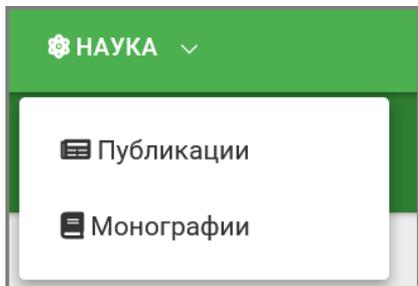
В списке перечислены дисциплины MOOK, разработанные Вами. Если Ваш курс отсутствует в списке, сообщите об этом в обращении.

Адрес: <https://wo.spbstu.ru/>

Регламент включает в себя **Инструкцию для ППС по работе в ИУС «Рабочий офис НПР»**

**Регламент управления цифровыми профилями педагогических работников в информационно-управляющей системе «Рабочий офис НПР», утв. приказом СПбПУ от 29.04.2021 № 923**

### 3. Наука



Рабочий офис интегрирован с наукометрическими базами:

- 1) Scopus
- 2) Web of Science
- 3) РИНЦ
- 4) Google Scholar
- 5) ORCID

Научные идентификаторы ⚠ СОЗДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ

Тип	Идентификатор	Кол-во публ. в источнике	Кол-во публ. аффили. с СПбПУ	Кол-во цитирований	Индекс Хирша
AuthorID (РИНЦ)	83 [REDACTED]	34	22	29	3
Google Scholar ID	[REDACTED]AAAAJ	41		24	3
ORCID	0000-[REDACTED]1060		4		
ResearcherID	M-[REDACTED]-2018		4		
Scopus ID	572 [REDACTED]	9	7	2	1
SPIN-код (РИНЦ)	6200-[REDACTED]	34	0	29	3

В списке указаны зарегистрированные на Вас научные идентификаторы: РИНЦ Author ID, Scopus ID, ResearcherID, ORCID, Google Scholar ID. Если какого-то идентификатора нет в списке, укажите его в обращении.

Работник, основным местом работы которого является СПбПУ, **обязан зарегистрироваться в международных и всероссийских наукометрических базах, должен быть аффилирован с Университетом** в этих базах и иметь научные идентификаторы Author ID (РИНЦ); Google Scholar ID; ORCID; Researcher ID; Scopus ID; SPIN-код (РИНЦ) **в течение 15 дней** с момента конкурсного избрания на должность педагогического работника, отнесенную к профессорско-преподавательскому составу

An abstract 3D graphic on the left side of the slide. It features a dark blue background with a lighter blue curved surface. Two dark blue spheres are positioned on the surface, casting shadows. Below them, several 3D rectangular bars in shades of purple and blue are arranged in a row, also casting shadows. The overall style is modern and geometric.

### 3. Рейтинг педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников ФГАОУ ВО «СПбПУ»



Положение о рейтинге педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников ФГАОУ ВО «СПбПУ»

**Внесены изменения в Положение о рейтинге педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников ФГАОУ ВО «СПбПУ», на 2021-2022 уч.год: приказ от 20.10.2021 № 2180, приказ от 11.03.2022 № 444**

**Изменения в Методику определения рейтинга (приказ от 18.03.2022 № 498 в соответствии с внесением изменений в Положение об оплате труда, с 01.09.2022):**

По результатам рейтинга ППС устанавливается персональный коэффициент на предстоящий учебный год в размере **1,4 / 1,2 / 1,0**



- ❑ При внесении изменений в Рейтинг ППС на 2021-2022 уч. год были учтены предложения ППС, сформированные на курсах повышения квалификации в прошлом учебном году, а также мнение Профсоюзной организации работников СПбПУ
- ❑ Изменен состав показателей: добавлены показатели: п.4.7; п.4.8; п.4.9; п.5.1; исключены показатели: п.3.4. (препринты)
- ❑ Изменены баллы по некоторым показателям: п.6.8
- ❑ Изменены (конкретизированы) формулировки по некоторым показателям: п.1.1.; п.3.3.; п.5.1; п.6.8

### **7 функциональных групп показателей:**

- ✓ Образовательная деятельность
- ✓ Учебно-методическая деятельность
- ✓ Научная и инновационная деятельность
- ✓ **Профессионально-экспертная деятельность**
- ✓ Повышение квалификации
- ✓ Организационно-управленческая деятельность (8 показателей)
- ✓ Подготовка спортсменов высшей квалификации (для ИФКСиТ)



## Практические задания по Минимальным требованиям к ППС и по Положению о рейтинге ППС

- ✓ **Задание по Положению о рейтинге ППС:** изучить Таблицу показателей оценки качества труда работников из числа ППС (Приложение 1 к Положению о рейтинге ППС) и подготовить вопросы по их содержанию с последующим **обобщением вопросов в группе**
- ✓ **Задание по Минимальным требованиям к ППС:** изучить Минимальные требования к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности кандидатов на замещение должностей ППС и подготовить вопросы по их содержанию с последующим **обобщением вопросов в группе**
- ✓ **Формат:** работа в малых группах
- ✓ **Технология:** прием технологии развития критического мышления «чтение с маркировкой». Рекомендуется использовать следующие маркировочные пометки:
  - «V» - информация, которая известна
  - «+» - новая информация
  - «?» - то, что осталось непонятым и требует дополнительных сведений
  - «-» - информация спорная и (или) вызывает несогласие
- ✓ **Результат**
  - выступление представителя группы (5 минут): вопросы, требующие уточнения, обоснование мнения группы относительно спорной информации
  - размещение результатов групповой работы в курсе (при отсутствии на практическом занятии задание выполняется индивидуально)

Локальные нормативные акты,  
регламентирующие деятельность  
педагогических работников в  
должностях ППС (в том числе  
добровольная аттестация ППС)

Зима Елена Алексеевна,  
к.т.н., доцент  
zimaelena2015@gmail.com,  
zima\_ea@spbstu.ru,

Калинина Ольга Владимировна  
д.э.н., доцент  
секретарь Конкурсной комиссии  
ППС  
olgakalinina@bk.ru,  
ovkalinina@spbstu.ru