Уважаемые студенты!

Центр качества образования проводит опрос студентов на тему «Качество основной образовательной программы». Отметьте выбранный Вами вариант ответа или впишите свой. Анкетирование анонимное.

- 1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемым в СПбПУ?
- 1. Полностью удовлетворен.
- 2. Скорее удовлетворен.
- 3. Скорее не удовлетворен.
- 4. Полностью не удовлетворен.
- 5. Затрудняюсь ответить.
- 2. Соответствует ли выбранное Вами направление подготовки / специальность Вашим ожиданиям?
- 1. Полностью соответствует.
- 2. Скорее да.
- 3. Скорее нет.
- 4. Совсем не соответствует.
- 5. Затрудняюсь ответить.
- 3. Соответствует ли содержание образовательной программы современному состоянию развития отрасли, экономики, науки, техники и социальной сферы? (Вопрос для студентов с 3го по 4-ый /5-ый курс бакалавриата / специалитета, магистратуры)
 - 1. Да.
- 2. Скорее да, чем нет.
- 3. Скорее нет, чем да
- 4. Нет.
- 5. Затрудняюсь ответить.
- 4. Каких дисциплин, с Вашей точки зрения, не хватает в Вашей образовательной программе?
- 5. Отметьте, нарушается ли логика преподавания дисциплин по Вашей образовательной программе?
 - 1. Нет.
 - 2. Да, дублируются дисциплины.
 - 3. Да, некоторые изученные дисциплины не обеспечивают необходимые знания для изучения последующих дисциплин.
 - 4. Другое (впишите, что именно).
 - 5. Затрудняюсь ответить.
- 6. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?
- 1. Постоянно.
- 2. Часто.
- 3. Иногда.
- 4. Никогда.
- 3. Другое (впишите, что именно).

- 7. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по специальности?
 - 1. Да (переход к вопросу 7).
 - 2. Нет.
 - 3. Затрудняюсь ответить.
 - 4. Другое (впишите, что именно):
- 8. Если нет, то почему? _____
- 9. Предоставляются ли университетом места для прохождения практики? (Вопрос для студентов с 3го по 4-ый /5-ый курс бакалавриата / специалитета, магистратуры)
 - 1. Да, предоставляются.
 - 2. Нет, ищем сами.
 - 3. Да, предоставляются университетом, но можно предложить свой вариант.
 - 4. Практику не проходим.
- 10. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы? (Вопрос для студентов с 3го по 4-ый /5-ый курс бакалавриата / специалитета, магистратуры)
- 1. Да.
- 2. Нет.
- 3. Затрудняюсь ответить.
- 4. Другое (впишите, что именно):
- 11. Насколько полезно, по Вашему мнению, изучение дисциплины «Основы проектной деятельности»? (Можно выбрать несколько вариантов ответа). (Вопрос для студентов со 2го по 4-ый /5-ый курс бакалавриата / специалитета)
 - 1. Дает возможность приобретать практические навыки
- 2. Способствует развитию самоорганизации
- 3. Отвлекает от учебы
- 4. Это бессмысленная трата времени
- 5. Затрудняюсь ответить
- 6. Другое (впишите, что именно):
- 12. Знаете ли Вы, что в рамках модуля мобильности можно выбирать для изучения 1 3 дисциплины, не относящиеся напрямую к Вашей образовательной программе? (Вопрос только для студентов 1-2 курса бакалавриата (специалитета) и магистратуры)
- 1. Да.
- 2. Нет.
- 13. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале, где 0 затрудняюсь ответить, 1 совсем не удовлетворен, 5 абсолютно удовлетворен).

12.1. Компьютерные технологии	0	1	2	3	4	5
12.2. Иностранные языки	0	1	2	3	4	5
12.3. Профессиональные дисциплины	0	1	2	3	4	5
12.4. Физкультура (теория) (вопрос для студентов бакалавриата /	0	1	2	3	4	5
специалитета)						
12.6. Естественно-научные дисциплины (физика, математика и т.д.)	0	1	2	3	4	5
12.7. Социогуманитарные дисциплины (философия, история и т.д.)	0	1	2	3	4	5

14. Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в университете (по пятибалльной шкале, где 0 — затрудняюсь ответить, 1 — низший балл, а 5 — высший балл).

······)·						
13.1. Учебно-методические материалы по дисциплинам	0	1	2	3	4	5
13.2. Преподавательский состав	0	1	2	3	4	5
13.3. Имидж университета	0	1	2	3	4	5
13.4. Возможности получения дополнительного образования	0	1	2	3	4	5
13.5. Компьютеризация	0	1	2	3	4	5
13.6. Возможности участия в конференциях	0	1	2	3	4	5
13.7. Состояние спортивных залов и сооружений	0	1	2	3	4	5
13.8. Состояние аудиторий	0	1	2	3	4	5
13.9. Оснащенность материально-техническим оборудованием	0	1	2	3	4	5
13.10. Перспективы трудоустройства выпускников	0	1	2	3	4	5
13.11. Организация учебного процесса	0	1	2	3	4	5
13.12. Организация досуговой деятельности студентов	0	1	2	3	4	5

15. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета для самоорганизации учебной деятельности?

- 1. Постоянно.
- 2. Часто.
- 3. Иногда.
- 4. Никогда.
- 5. Другое (впишите, что именно):

16. Какие плюсы онлайн-обучения Вы можете отметить?

(Можно выбрать несколько вариантов ответа).

- 1. Не требуется посещения занятий, можно совмещать учебу с работой.
- 2. Гибкость графика работы над заданиями
- 3. Возможность выбора скорости освоения материала
- 4. Отсутствие личностного фактора при общении с преподавателем
- 5. Возможность ознакомления с более широким спектром сопроводительных и учебных материалов (дополнительные видео, лекции, книги, статьи и др.)
- 6. Развитие навыков работы в электронной образовательной среде
- 7. Нет плюсов.
- 8. Другое (впишите, что именно):
- 9. Затрудняюсь ответить.

17. Какие минусы онлайн-обучения Вы можете отметить? (Можно выбрать несколько вариантов ответа).

- 1. Трудности в выполнении заданий в рамках онлайн-курсов.
- 2. Отсутствие оперативных консультаций со стороны преподавателя.
- 3. Отсутствие живого общения с преподавателем.
- 4. Ограниченность учебных средств при ознакомлении с новым материалом.
- 5. Негативное влияние на зрение при постоянном контакте с компьютером.
- 6. Технические проблемы при работе в сети интернет.
- 7. Сложности с мотивацией к учебе.
- 8. Сложности с соблюдением дедлайнов.
- 9. Проблемы с техническим сопровождением процесса онлайн-обучения.
- 10. Нет минусов.
- 11. Другое (впишите, что именно):
- 12. Затрудняюсь ответить.

18. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает СПбПУ у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа).
1. Профессиональные.
2. Коммуникативные.
3. Организационно-управленческие.
4. Общекультурные.
5. Другие (какие именно).
6. Затрудняюсь ответить.
19. Что бы Вы изменили в своей образовательной программе?
20. Ваши комментарии / пожелания:

Благодарим за участие!