

## Анкета по итогам изучения дисциплины (для любых дисциплин)

1. Имели ли Вы представление о целях и содержании дисциплины до начала её изучения?
  1. да, вполне
  2. да, но приблизительно
  3. нет, ничего не знал(а)
  4. затрудняюсь ответить
  5. другое
  
2. Была ли Вам предоставлена возможность ознакомиться с правилами аттестации в начале изучения дисциплины?
  1. да
  2. нет
  3. затрудняюсь ответить
  4. другое
  
3. Требовался ли допуск к зачету/экзамену по дисциплине?
  1. да
  2. нет
  3. затрудняюсь ответить
  4. другое
  
4. Возможно ли было получить зачёт/экзамен «автоматом» по дисциплине?
  1. нет
  2. да, любую оценку
  3. да, но только тройку
  4. да, но только пятёрку и при условии выполнения дополнительных заданий (участие в конференции, олимпиаде и др.)
  5. другое
  
5. Насколько полезны были лекции при выполнении практических заданий?
  1. полезны, материалы лекций содержали всю необходимую информацию
  2. полезны, но не достаточны - нужны были дополнительные источники
  3. материалы лекций негодились мне при выполнении практических заданий
  4. затрудняюсь ответить
  5. другое
  
6. Использовались ли в дисциплине видео-лекции?
  1. Да (переход на следующий вопрос)
  2. Нет (переход на вопрос 9)
  
7. Укажите, какие характеристики, на Ваш взгляд, можно отнести к видео-лекциям по дисциплине? (можно выбрать несколько характеристик)
  1. чёткая структура видео-лекций
  2. речь преподавателя ясная, с необходимыми смысловыми акцентами
  3. видеоряд, удобный для восприятия
  4. оперативные ответы преподавателя на вопросы по материалам видео-лекции
  5. другое
  
8. Чего Вам не хватило при изучении данной дисциплины с видео-лекциями? (свободный необязательный вопрос)
  
9. Оцените по 10 балльной шкале, насколько оправдались Ваши ожидания от пройденной Вами дисциплины, где 1 - вообще не удовлетворён, а 10 - удовлетворён полностью.  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

10. Что из представленных ниже факторов повлияло на впечатление относительно пройденной Вами дисциплины?

*В таблице представлены противоположные по смыслу высказывания. Обозначьте высказывание, к которому Вы больше склоняетесь, выбрав оценку по степени её выраженности, где 0 – нейтральная оценка, 1 – слабо выраженная, 2 – умеренно выраженная, 3 – сильно выраженная оценка.*

*При ответе по каждой строке можно выбрать только одну оценку.*

Содержание дисциплины не соответствует предварительной информации о нем (краткому описанию)	3	2	1	0	1	2	3	Содержание дисциплины полностью соответствует предварительной информации о нем (краткому описанию)
Неинтересное содержание дисциплины	3	2	1	0	1	2	3	Интересное содержание дисциплины
Неинтересные формы проведения занятий	3	2	1	0	1	2	3	Интересные формы проведения занятий
Теоретический характер дисциплины	3	2	1	0	1	2	3	Практическая значимость полученных знаний
Монологическая форма ведения занятий (говорит только преподаватель)	3	2	1	0	1	2	3	Диалог между преподавателем и студенческой аудиторией в процессе проведения занятий
Содержание дисциплины плохо структурировано, учебные материалы разрозненные, излагаются не последовательно и не понятно	3	2	1	0	1	2	3	Содержание дисциплины хорошо структурировано, учебный материал воспринимается логично, новая информация излагается понятно и последовательно
Средства визуализации (схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, инфографика) в курсе отсутствуют или не обеспечивают наглядность учебных материалов	3	2	1	0	1	2	3	В дисциплине используются средства визуализации, обеспечивающие наглядность учебных материалов (схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, инфографика)
На практических занятиях применяются традиционные методы обучения (несколько человек отвечают, остальные пассивно слушают)	3	2	1	0	1	2	3	Все студенты активно вовлекаются в освоение материала практических занятий
Неуважительное отношение преподавателя к студентам	3	2	1	0	1	2	3	Доброжелательное и уважительное отношение преподавателя к студентам
Нечёткие требования по подготовке к занятиям	3	2	1	0	1	2	3	Чёткие и понятные требования по подготовке к занятиям
Отсутствуют правила аттестации и критерии оценки достижений студента	3	2	1	0	1	2	3	Чёткие правила аттестации и критерии оценки достижений студента
Неудобное расписание занятий	3	2	1	0	1	2	3	Удобное расписание занятий
Отмены и переносы занятий	3	2	1	0	1	2	3	Регулярность проведения занятий

#### *Для дисциплин в рамках модуля саморазвития*

1. Знали ли Вы о возможности выбора дисциплин в рамках модуля саморазвития?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. другое

2. Выбирали ли Вы дисциплину самостоятельно?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. другое

3. Что стало определяющим при выборе дисциплины?

1. информация о курсе
2. личность преподавателя
3. название курса
4. мнение старшекурсников о курсе
5. совет или рекомендации куратора группы
6. другое

4. Понятной ли была процедура выбора дисциплин?

1. да, вполне
2. да, но при выборе возникли технические сложности
3. нет, не знал(а), где получить консультацию по процедуре выбора
4. курсы не выбирал(а), информации о процедуре выбора не было
5. затрудняюсь ответить

5. Посоветуете ли Вы данную дисциплину студентам с младших курсов для изучения в следующем году?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. другое