

Приложение
к Положению о конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов»
ФГАОУ ВО «СПбПУ»

Номинации конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов»
и критерии конкурсного отбора

Критерии конкурсного отбора

Таблица П.1

п/п	Критерий	Характеристика
1.	Личная заинтересованность в предмете	– заинтересованность в предмете и передаче знаний
2.	Мастерство публичных выступлений	– грамотная речь и хорошая дикция; – умение заинтересовать аудиторию и донести информацию; – грамотная подача интерактивных и мультимедийных объектов; – умение держаться на публике
3.	Приверженность этическим принципам	– пунктуальность; – опрятность; – уважительное отношение к студентам; – беспристрастность; – объективность оценивания
4.	Открытость всему новому	– актуальность материала – отражение современного состояния предметной области (новейшие достижения в предметной области); – применение современных образовательных технологий (сторителлинг, кейсы, онлайн голосования и пр.).
5.	Педагогическое мастерство	– доступность структурированных методических материалов, в том числе в электронном виде; – адаптация учебного материала под аудиторию; – владение компьютером и цифровыми технологиями; – компетентность в области преподавания; – отличное владение предметом
6.	Взаимодействие со студентами	– отзывчивость; – легкость в общении; – индивидуальный подход
7.	Практические навыки	– опыт профессиональной деятельности
8.	Владение дистанционными образовательными технологиями	– своевременное наполнение и сопровождение логично структурированного онлайн-курса по дисциплине в системе дистанционного обучения (LMS Moodle и пр.); – эффективная коммуникация в электронной информационно-образовательной среде, в том числе с использованием возможностей систем дистанционного обучения (LMS Moodle и пр.), систем видеоконференцсвязи (MS Teams и пр.)

Номинации конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов»

Таблица П.2

п/п	Номинация	Набор критериев оценивания
1.	«Лучший из лучших»	<ul style="list-style-type: none"> – личная заинтересованность в предмете; – мастерство публичных выступлений; – приверженность этическим принципам; – открытость всему новому; – педагогическое мастерство; – взаимодействие со студентами; – практические навыки; – владение дистанционными образовательными технологиями.
2.	«Лучший лектор»	<ul style="list-style-type: none"> – мастерство публичных выступлений; – педагогическое мастерство.
3.	«Лучший практик»	<ul style="list-style-type: none"> – практические навыки; – педагогическое мастерство.
4.	«Лучший в коммуникации со студентами»	<ul style="list-style-type: none"> – приверженность этическим принципам; – взаимодействие со студентами.
5.	«Новатор»	<ul style="list-style-type: none"> – открытость всему новому; – личная заинтересованность в предмете.
6.	«Лучший в онлайн»	<ul style="list-style-type: none"> – владение дистанционными образовательными технологиями; – педагогическое мастерство.