

Нормативная база электронного обучения

Курс «Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
3. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 20.04.2016) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 31.07.2017) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- ❗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
- ❗ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ❗ Информационный материал по электронному обучению Минобрнауки России.
- ❗ Программа развития электронного обучения на 2014-2020 гг.

Пункт 3:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Пункт 6:

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия **для функционирования электронной информационно-образовательной среды**, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся <4>.

<4> – Часть 3 статьи 16 ФЗ N 273

Внедрение ЭО в образовательной организации предполагает **существенное отличие от реализации образовательного процесса по традиционной технологии**: обязательное применение баз данных и информационно-телекоммуникационных сетей. Фактически речь идет о создании и использовании в процессе **обучения электронной информационно-образовательной среды**, через которую осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам, а также может осуществляться взаимодействие с педагогическим работником.



Применение **исключительно ЭО** охватывает ситуацию, когда обучающийся самостоятельно без участия педагогических работников осваивает материал, путем работы и взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде.

Примером такого обучения может быть освоение **массовых открытых онлайн-курсов (далее – MOOK)**, в которых контакт с педагогическими работниками конкретного обучающегося может быть полностью исключен, но **восполнен за счет общения с сообществом обучающихся** в электронной информационно-образовательной среде.

В соответствии с п.4 ст. 16 Закона, **местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ** является **место нахождения организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **или ее филиала** независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, обучающийся может находиться дома, на своем рабочем месте, либо в помещениях любой другой организации, где имеется персональный компьютер или иное устройство с доступом в ЭИОС. При этом **местонахождение обучающегося не будет являться местом осуществления образовательной деятельности**, следовательно, лицензирование образовательной деятельности и аккредитация образовательных программ в организациях, предоставляющих рабочие места для работы в ЭИОС, не требуется.

Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)».

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- **доступ** к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- **фиксацию хода образовательного процесса**, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- **проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения**, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- **формирование электронного портфолио** обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- **взаимодействие между участниками образовательного процесса**, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении **перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования**, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Часть 3 статьи 16 ФЗ N 273



Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей **среднего профессионального образования**, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».



Правительством Российской Федерации утверждены *паспорта четырех приоритетных проектов*:

1. «Создание современной образовательной среды для школьников».
2. «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
3. «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).
4. «Вузы как центры пространства создания инноваций».

УТВЕРЖДЕН
президиумом Совета
при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию
и приоритетным проектам
(протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

П А С П О Р Т

приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"

1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Современная цифровая образовательная среда	Срок начала и окончания проекта	25.10.2016 г. - 01.02.2021 г.
Куратор	Голодец О.Ю., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)*	-		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Российской Федерации Васильева О.Ю., Министр образования и науки Российской Федерации		
Руководитель проекта	Огородова Л.М., заместитель Министра образования и науки Российской Федерации		

Ключевые участники проекта:

- 👤 Министерство образования и науки Российской Федерации.
- 👤 Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
- 👤 Федеральные органы исполнительной власти, имеющие подведомственные образовательные организации высшего образования.
- 👤 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- 👤 Образовательные организации.
- 👤 АНО "Институт Развития Интернета".
- 👤 Ассоциация "Национальная платформа открытого образования".

Цель проекта

Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года.

Показатели:

- Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения.
- Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения.
- Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году.

Образовательные организации **самостоятельно** определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых **дистанционно** с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация **самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций**:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося.

- **Проктор** – специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения теста (или другого испытания) студентом.
- **Проект «Экзамус»** – сервис для организации прокторинга <http://ru.examus.info/>.
- **Прокторинг** – механизм контроля за честным выполнением проверочных работ и экзаменов при обучении на онлайн-курсах.

<https://openedu.ru/proctoring/>

Калмыкова Светлана Владимировна
kalmykova_sv@spbstu.ru
kalmykovas@mail.ru



СЗ РЦК 00



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!