

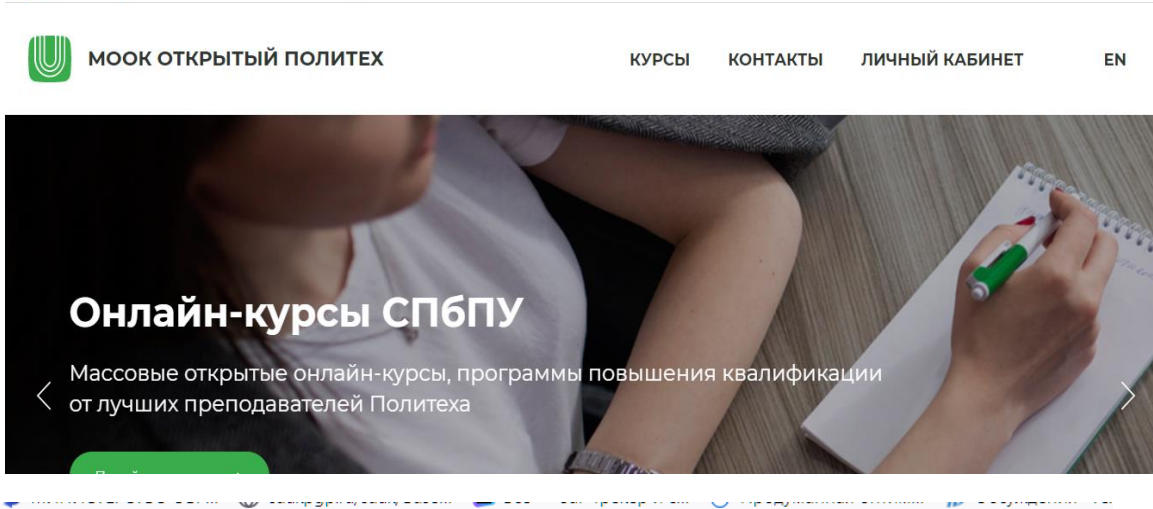


Основы работы в LMS Moodle

Калмыкова Светлана Владимировна
Центр открытого образования

Образовательные платформы

Moodle

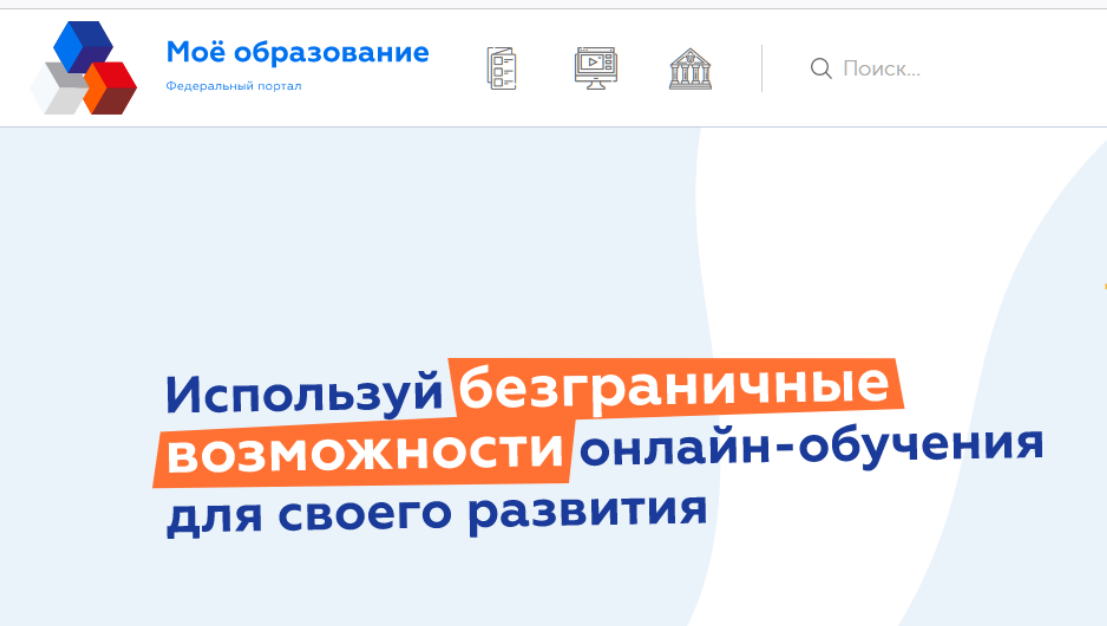


MOOK ОТКРЫТЫЙ ПОЛИТЕХ

КУРСЫ КОНТАКТЫ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ EN

Онлайн-курсы СПбПУ

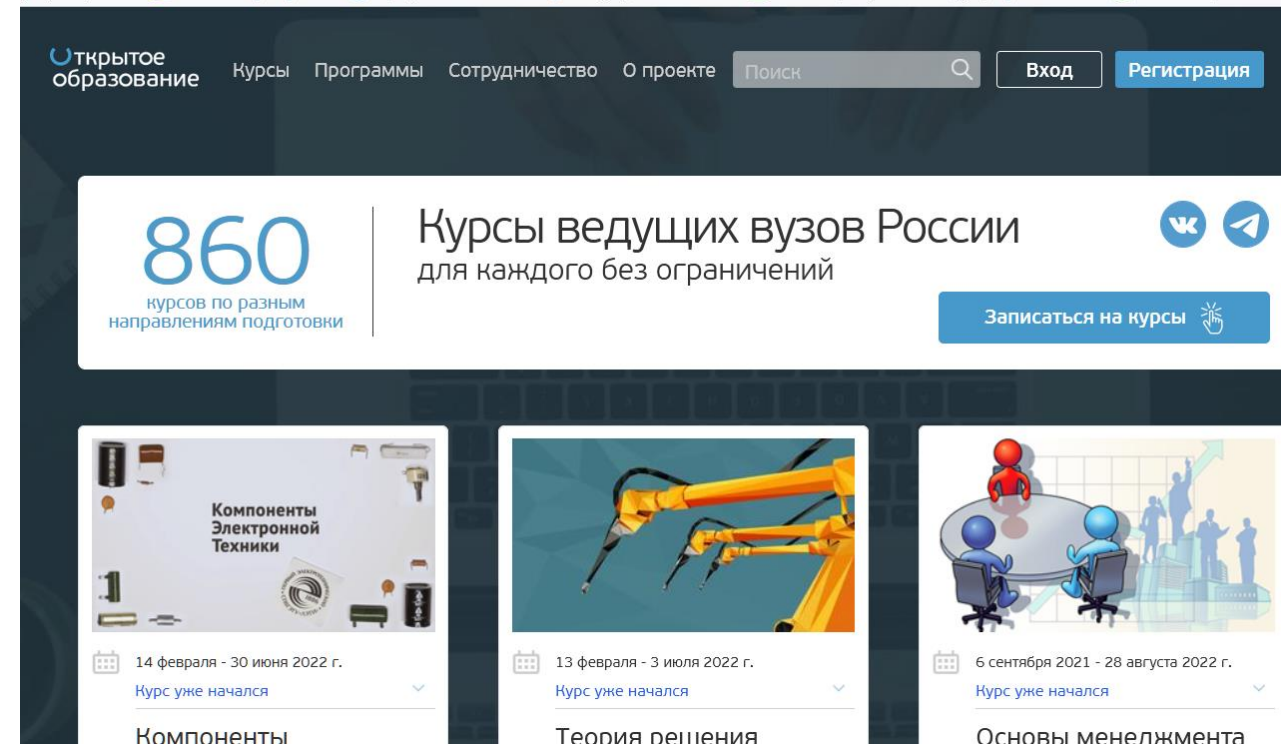
Массовые открытые онлайн-курсы, программы повышения квалификации от лучших преподавателей Политеха



Моё образование
Федеральный портал

Используй **безграничные возможности** онлайн-обучения для своего развития

EdX, openEdX <https://openedu.ru/>



Открытое образование

Курсы Программы Сотрудничество О проекте Поиск Вход Регистрация

860 курсов по разным направлениям подготовки

Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений

Записаться на курсы

- Компоненты Электронной Техники
14 февраля - 30 июня 2022 г.
Курс уже начался
- Теория решения
13 февраля - 3 июля 2022 г.
Курс уже начался
- Основы менеджмента
6 сентября 2021 - 28 августа 2022 г.
Курс уже начался

ГИС СЦОС <https://online.edu.ru>

eLearning – электронное обучение

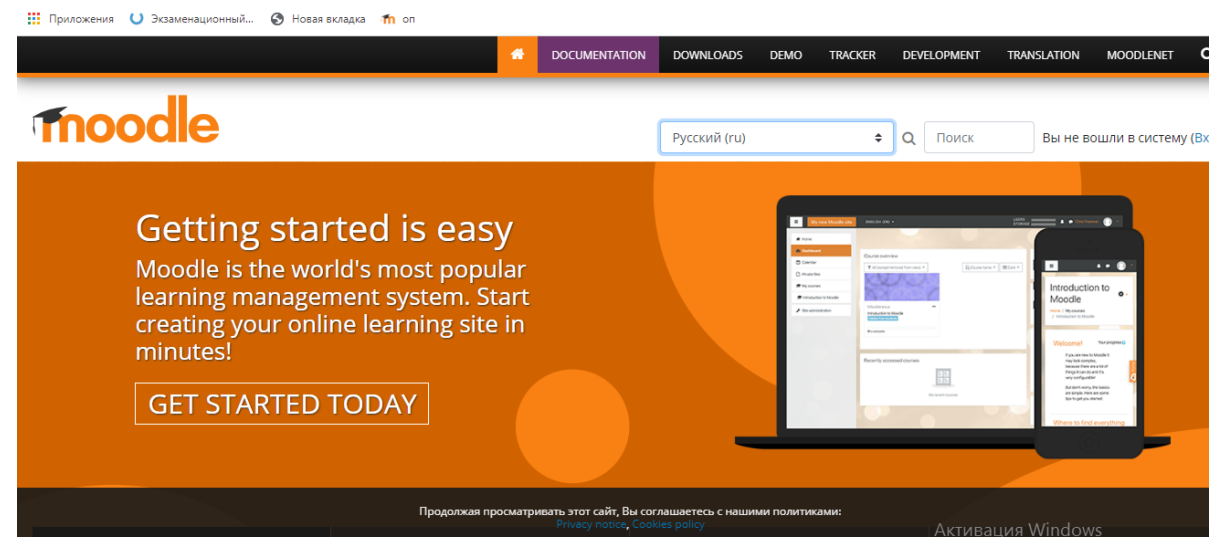
- **аутентификация и авторизация пользователей;**
 - ведение реестра пользователей;
 - интеграция с внешними базами данных и системами управления обучением;
- **распределение полномочий;**
 - контроль доступа;
 - гибкая настройка ролей;
 - назначение и отмена полномочий, доступов к материалам и функциям системы;
 - интеграция с внешними базами данных и системами управления обучением;
- **площадка для размещения материалов, поддерживающая специфические виды контента:**
 - тексты, веб-страницы, аудио- видео- и произвольные файлы;
 - тесты с автоматической проверкой;
 - интерактивные учебные материалы, взаимодействующие с платформой через API;
 - глоссарии с автоподсветкой;
 - подключение внешних образовательных ресурсов по одному из стандартов взаимодействия;

eLearning – электронное обучение

- **коммуникация между пользователями**
 - рассылки;
 - прямые текстовые сообщения;
 - форумы;
 - сбор, учет, проверка на плагиат, рецензирование и оценивание работ учащихся;
 - опросы и анкетирование;
 - вебинары и видеоконференции;
 - взаимодействие в виртуальных вселенных;
- **анализ и хранение результатов обучения;**
 - фиксация действий пользователей в системе;
 - сохранение оценок и вычисление итогов;
 - ведение портфолио учащихся;
 - обмен данными из портфолио с внешними системами;
 - учет компетенций;
 - передача результатов обучения во внешние системы управления обучением;
 - формирование отчетов, предоставление API для подключения собственных отчетов;
- **взаимодействие с мобильными клиентами.**

Moodle <http://moodle.org/>

- **Мартин Дугиамас (Martin Dougiamas)** – создатель **Moodle**
- **Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment** (*изначально*)
- Модульная Объектно-Ориентированная Дистанционная (динамическая) Учебная Среда
- Learning Content Management System Moodle (LMS, LCMS Moodle)
- Moodle1.0 - выпущена 20 августа 2002 года.



Приложения Экзаменационный... Новая вкладка m on

DOCUMENTATION DOWNLOADS DEMO TRACKER DEVELOPMENT TRANSLATION MOODLENET

Русский (ru) Поиск Вы не вошли в систему (В)

moodle

Getting started is easy
Moodle is the world's most popular learning management system. Start creating your online learning site in minutes!

GET STARTED TODAY

Продолжая просматривать этот сайт, Вы соглашаетесь с нашими политиками: [Privacy notice](#), [Cookies policy](#)

Активация Windows

Возможности Moodle

- Используемая во всем мире бесплатная учебная платформа
- Возможность создавать эффективные онлайн-курсы
- Возможность преподавания и обучения в электронной среде

Sites

181,000

Courses

40,000,000

Users

311,000,000

Enrolments

1,789,000,000

Forum posts

689,000,000

Resources

345,000,000

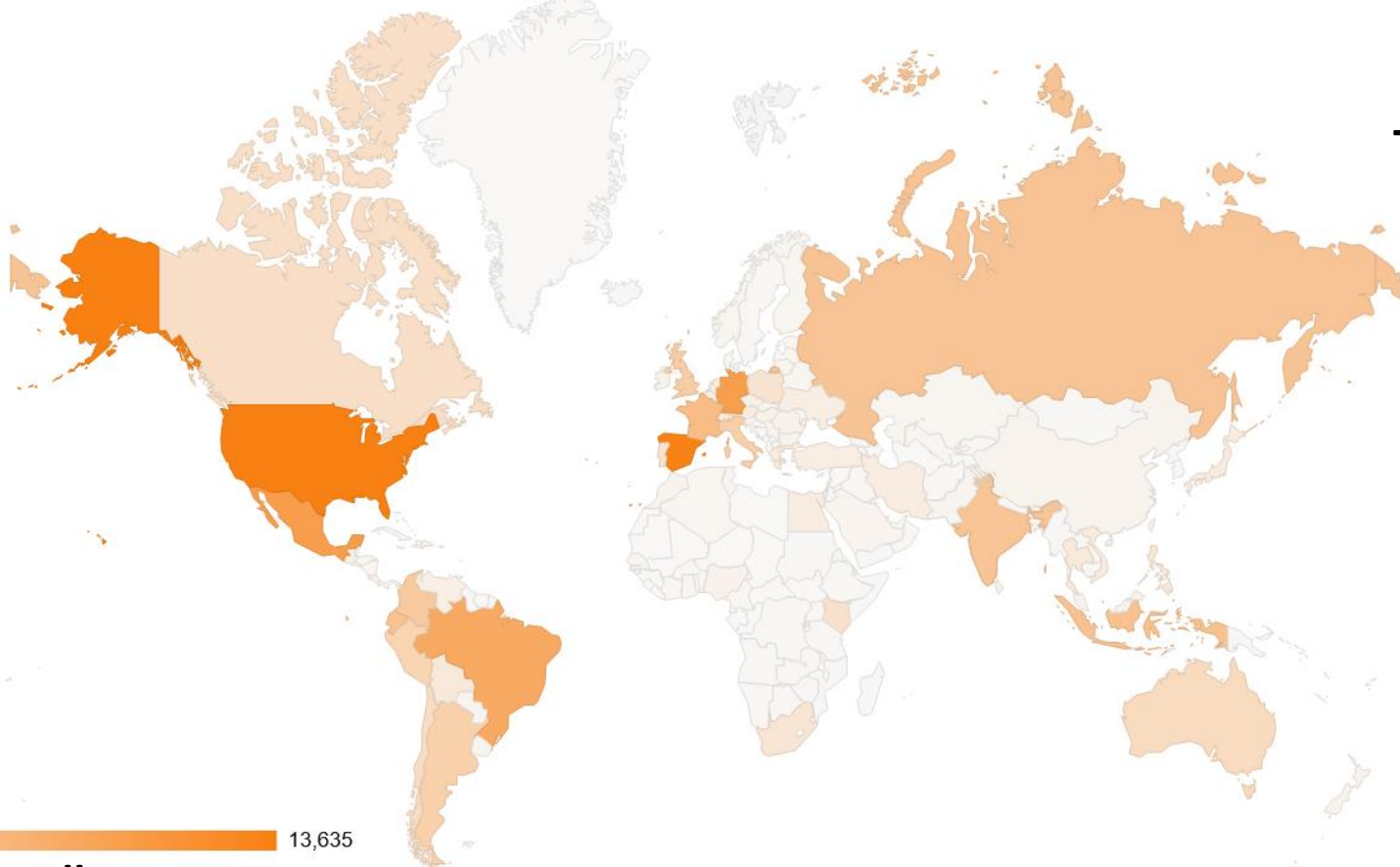
Quiz questions

6,485,000,000

Countries

242

<https://stats.moodle.org/>



Top 10 from 242 countries by registrations

Country	Registered sites
United States	13,635
Spain	13,412
Mexico	10,211
Germany	10,170
Brazil	8,864
France	6,672
Indonesia	6,135
Ecuador	5,996
Russian Federation	5,860
India	5,802

Moodle

Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать порталы для онлайн-обучения.

GNU General Public License (*Универсальная общедоступная лицензия GNU* или *Открытое лицензионное соглашение GNU*) — лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU в 1988 г., по которой автор передаёт программное обеспечение в общественную собственность

Цель GNU GPL — предоставить пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в том числе на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права

Moodle СПбПУ сегодня

- 30000+ пользователей
- Версии 3.7 и 3.9

Вход по единому

Логин/паролю СПбПУ

РАСПРЕДЕЛЕННАЯ СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Распределенная система электронного обучения представляет собой сеть образовательных порталов и MOOK-курсы на различных платформах.

Обеспечивает возможность:

- модульного построения образовательных программ;
- индивидуализации траектории обучения;
- практикоориентированного обучения;
- реализации академической мобильности;
- построения сетевого взаимодействия.



Организация образовательного процесса и промежуточной аттестации

Организация защит ВКР

Распределенная система дистанционного обучения СПбПУ

Центральный портал СДО
<https://lms.spbstu.ru/>

Информационные ресурсы для ППС

Мониторинг активностей на онлайн-курсах

Преподаватель (куратор): Абушова Екатерина Евгеньевна
Преподаватель (куратор): Гриневич Елизавета
Преподаватель (куратор): Дмитриев Николай Дмитриевич
Преподаватель (куратор): Калмыкова Светлана Владимировна
Преподаватель (куратор): Чапайкина Мария Дмитриевна
Преподаватель (куратор): Чапайкина Мария Дмитриевна
Ассистент: Гольева Елена Владимировна
Ассистент: Фокина Вероника Викторовна
Преподаватель: Амбражей Антон Николаевич
Преподаватель: Асатурова Юлия Михайловна
Преподаватель: Бабкин Александр Васильевич
Преподаватель: Бабкин Иван Александрович
Преподаватель: Бабкин Иван Александрович

Курс для АУП
образователей

Дирекция основных образовательных программ

Преподаватель (куратор): Гращенко Надежда Юрьевна
Преподаватель (куратор): Дубяго Вилена Викторовна
Преподаватель (куратор): Иванова Ирина Викторовна
Преподаватель (куратор): Панкова Людмила Владимировна

Поддержка open@spbstu.ru
(812)-290-95-07

Курсы, **общие для всех направлений** подготовки (*навигационные*)

Модель генерации:

Предмет_Институт_Преподаватель_Группы_Тип занятия

Курсы по **иностранному языку**, имеющие признак «общие» генерятся на центральном портале СДО

(<http://lms.spbstu.ru>)

Модель генерации

Предмет_Институт_Преподаватель_Группы

Курсы, **общие для всех направлений** подготовки (*навигационные*)

Модуль саморазвития (Soft Skills)

СДО СПбПУ

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Общеобразовательный модуль](#)

Категории курсов:

Общеобразовательный модуль

Поиск курса

Применить

- ▶ Гуманитарная составляющая
- ▶ Модуль саморазвития (Soft Skills)

Безопасность жизнедеятельности (2021 весенний семестр)

История

Распределенная система дистанционного обучения СПбПУ



Некоторые правила сейчас изменяются

Портал ГИА

<https://sfa.spbstu.ru/>

Защита ВКР и проведение Государственного экзамена (при необходимости)

Порядок проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Утвержден Приказом № 846 от 23.04.2021

3.3. В Университете устанавливаются следующие пороговые значения **объема заимствования** в ВКР обучающихся:

- по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета – **не более 35 %;**
- по программам высшего образования – программам магистратуры – **не более 25 %.**

Общее

- Объявления
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Алгоритм проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ
- Расписание работы ГЭК
- Нормоконтроль
- Нормоконтролёр:
- Согласование руководителя
- Директор высшей школы:
- Лист ознакомления обучающегося

Заседание ГЭК , ГЭК №

Список обучающихся к защите в ГЭК

- Иванов Иван Иванович, группа
Тема ВКР: , научный руководитель

- ВКР
- Документы для защиты_Иванов Иван Иванович
- Документы для защиты_Петров Пётр Петрович

Процедура защиты ВКР

- Защита ВКР
- Результаты защиты ВКР

Категории курсов

- ВКР 2021 (4)
 - Институт компьютерных наук и технологий
 - Гуманитарный институт
 - Институт энергетики
 - Институт биомедицинских систем и биотехнологий
 - Институт машиностроения, материалов и транспорта
 - Инженерно-строительный институт
 - Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли
 - Институт физики, нанотехнологий и телекоммуникаций
 - Институт передовых производственных технологий
 - Институт прикладной математики и механики
 - Институт кибербезопасности и защиты информации

Поддержка open@spbstu.ru
(812)-290-95-07

Распределенная система дистанционного обучения СПбПУ



Открытые курсы Политеха
<https://mooc.spbstu.ru/>

Портал реализации курса «Основы проектной деятельности» <https://mooc.spbstu.ru/>

Под	Ссылка	Доступ
Перейти на портал		
Естественно-научный лицей	http://dl-nsl.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Высшая школа международных образовательных программ	https://imopm.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Высшая школа техносферной безопасности	https://dl-hsts.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Гуманитарный институт	http://dl-hum.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт биомедицинских систем и биотехнологий	https://dl-vsbtpt.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Инженерно-строительный институт	https://dl-ice.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт дополнительного образования	http://dl-ido.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт кибербезопасности и защиты информации	https://dl-iamm.spbstu.ru/course/index.php?categoryid=102	единая учётная запись СПбПУ
Институт компьютерных наук и технологий	https://dl.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт машиностроения, материалов и транспорта	https://immet-dist.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт передовых производственных технологий	https://dl-iamt.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт прикладной математики и механики	https://dl-iamm.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли	http://dl-imet.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт физики, нанотехнологий и телекоммуникаций	https://dl-phnt.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт физической культуры, спорта и туризма	https://dl-ifkst.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ
Институт энергетики	https://dl-iets.spbstu.ru/	единая учётная запись СПбПУ

Вход на порталы:

По единой учетной записи

Точки входа:

-Непосредственно по адресу портала

-Через единую точку входа:

<https://open.spbstu.ru/eios/>

-Из расписания учебных занятий

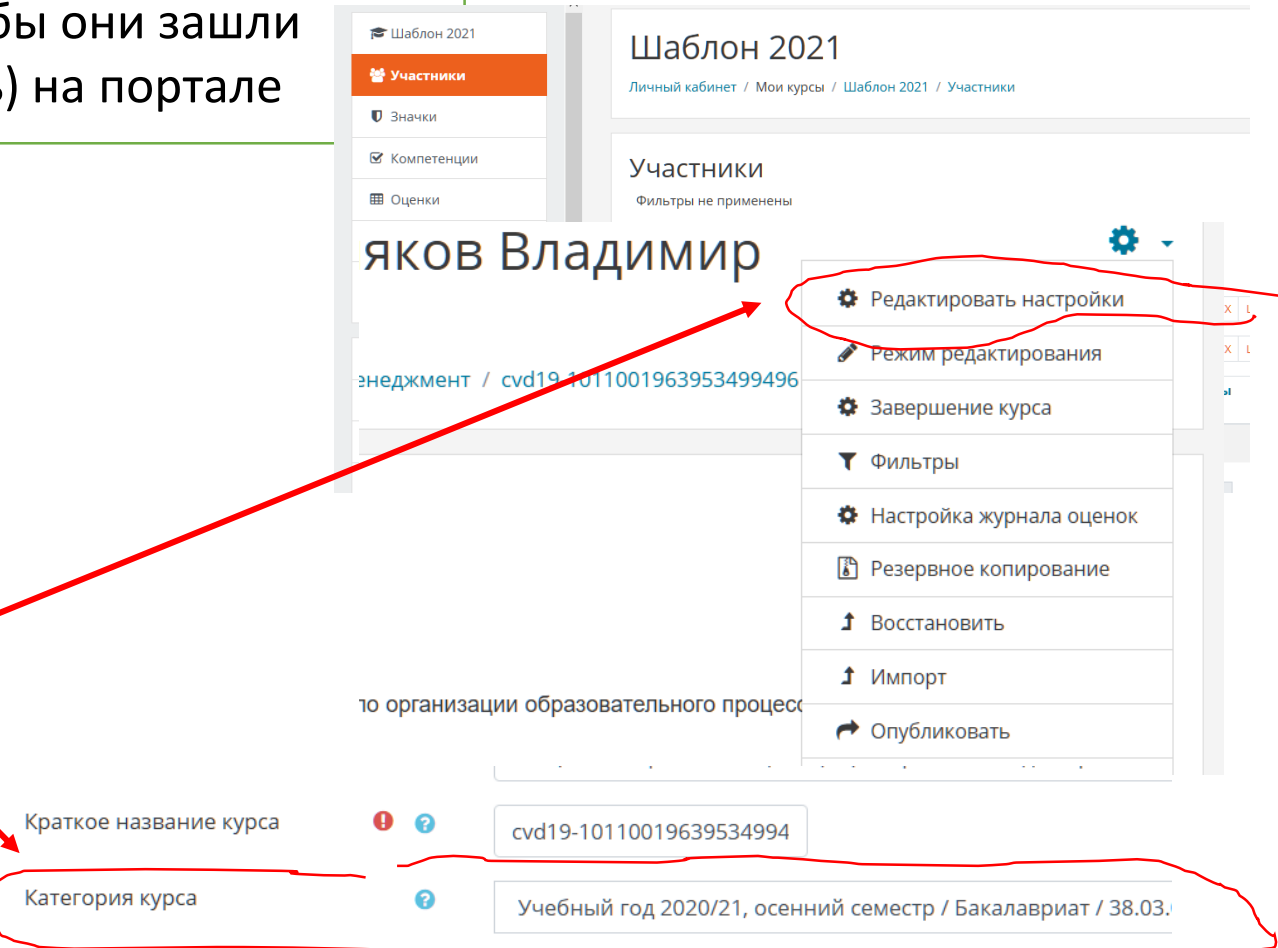
Распределенная система дистанционного обучения СПбПУ

Общие правила

1
После автоматической записи студентов на курс (пример - навигационные курсы) для того, чтобы они появились в «Участниках», необходимо, чтобы они зашли (активировались) на портале

2
Если в «ковидном» курсе у Вас был загружен материал, а сейчас этот курс скрыт, но Вы хотите «забрать материал» или продолжить обучение студентов на этом курсе, есть несколько путей:

- Если вы видите этот курс в скрытых – зайдите в настройки курса, смените «**Категорию курса**» и **название курса** (при необходимости)
- Если вы **НЕ видите** этот курс в скрытых обратитесь в ЦОО или к ответственному за ЭО и ДОТ института



Шаблон 2021
Личный кабинет / Мои курсы / Шаблон 2021 / Участники

Участники
Фильтры не применены

яков Владимир

Редактировать настройки

Режим редактирования

Завершение курса

Фильтры

Настройка журнала оценок

Резервное копирование

Восстановить

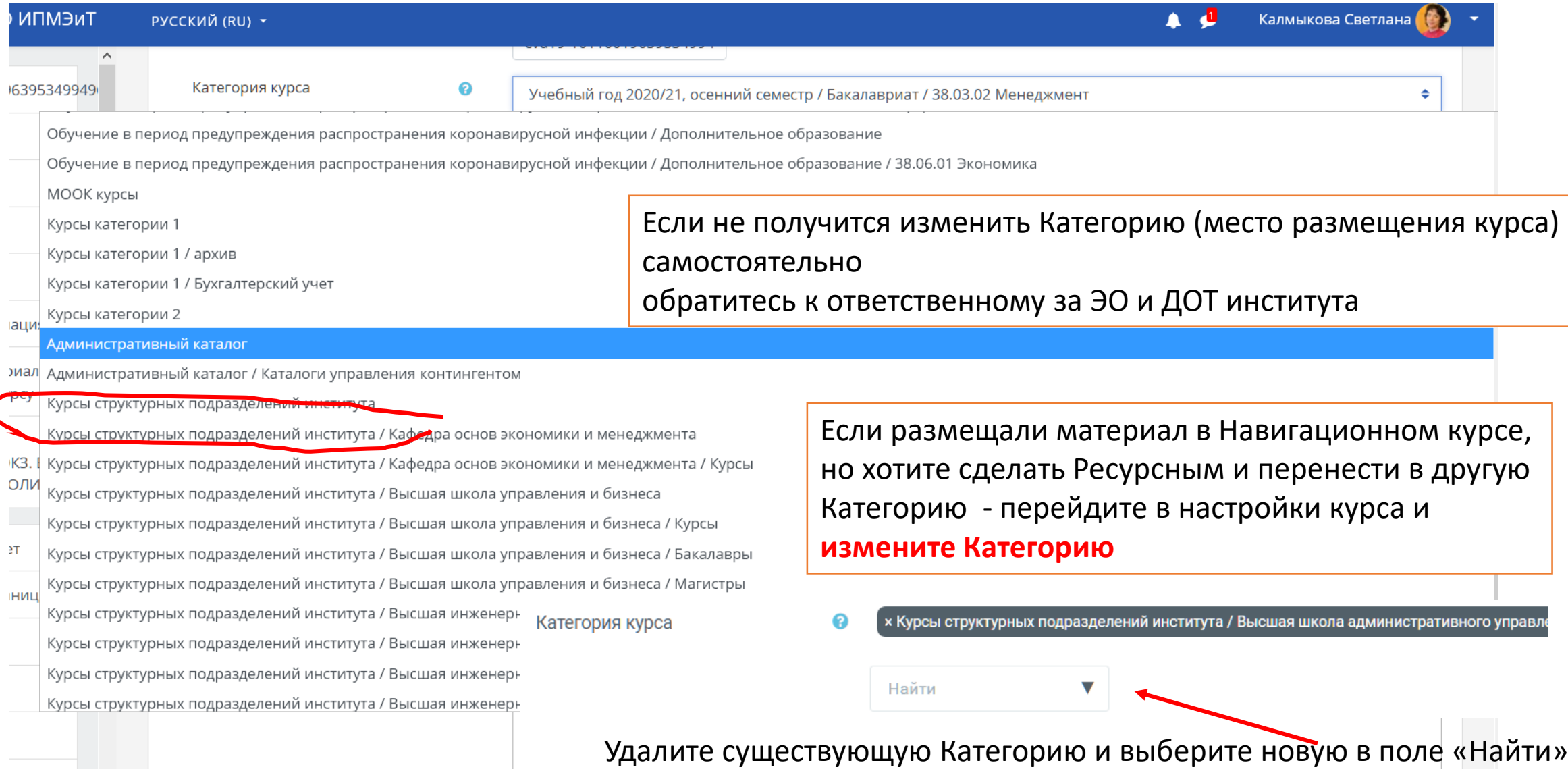
Импорт

Опубликовать

Краткое название курса: cvd19-10110019639534994

Категория курса: Учебный год 2020/21, осенний семестр / Бакалавриат / 38.03.

Изменение категории *(перемещение курса на портале)*



ИПМЭИТ РУССКИЙ (RU) Калмыкова Светлана

16395349949 Категория курса Учебный год 2020/21, осенний семестр / Бакалавриат / 38.03.02 Менеджмент

Обучение в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции / Дополнительное образование

Обучение в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции / Дополнительное образование / 38.06.01 Экономика

MOOK курсы

Курсы категории 1

Курсы категории 1 / архив

Курсы категории 1 / Бухгалтерский учет

Курсы категории 2

Административный каталог

Административный каталог / Каталоги управления контингентом

Курсы структурных подразделений института

Курсы структурных подразделений института / Кафедра основ экономики и менеджмента

Курсы структурных подразделений института / Кафедра основ экономики и менеджмента / Курсы

Курсы структурных подразделений института / Высшая школа управления и бизнеса

Курсы структурных подразделений института / Высшая школа управления и бизнеса / Курсы

Курсы структурных подразделений института / Высшая школа управления и бизнеса / Бакалавры

Курсы структурных подразделений института / Высшая школа управления и бизнеса / Магистры

Курсы структурных подразделений института / Высшая инженерн

Курсы структурных подразделений института / Высшая инженерн

Курсы структурных подразделений института / Высшая инженерн

Курсы структурных подразделений института / Высшая инженерн

Категория курса

Курсы структурных подразделений института / Высшая школа административного управле

Найти

Если не получится изменить Категорию (место размещения курса) самостоятельно обратитесь к ответственному за ЭО и ДОТ института

Если размещали материал в Навигационном курсе, но хотите сделать Ресурсным и перенести в другую Категорию - перейдите в настройки курса и **измените Категорию**

Удалите существующую Категорию и выберите новую в поле «Найти»

Форум

Форум может отличаться по типу подписки.

Существует принудительная, автоматическая и добровольная подписка. Также подписка может быть отключена полностью.

- **Принудительная подписка** используется для информирования обучающихся обо всём, происходящем на курсе. От такой рассылки невозможно отписаться.
- **Автоматическая подписка** – это включённая подписка, которую обучающийся при желании может отключить.
- **Добровольная подписка** – это подписка, на которую нужно сначала подписаться, чтоб получать по почте уведомления о каждом новом сообщении на форуме.

Подписка и отслеживание

Режим подписки



Принудительная подписка

Отслеживать непрочитанные сообщения



Добровольная подписка

Принудительная подписка

Автоматическая подписка

Подписка отключена

Блокировка обсуждений

Количество сообщений для блокирования

Организационные вопросы по дистанционному обучению

<https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=11801>



Новости и объявления

принудительная подписка



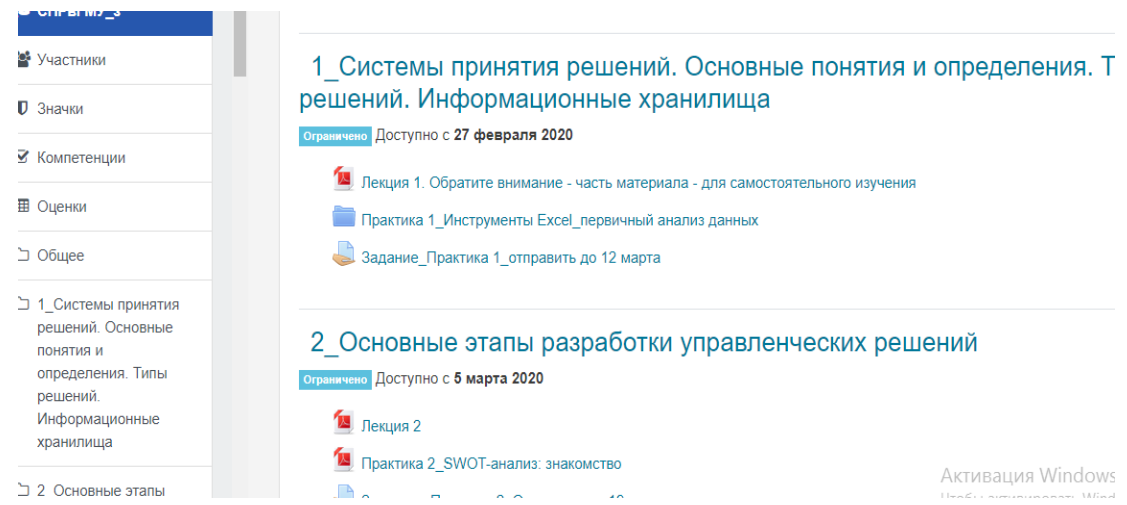
Приказ от 11.06.2021 № 1287 «О подготовке к началу 2021/2022 учебного года»



Поступившие предложения от других вузов (онлайн-курсы для вовлечения в образовательный процесс)

Возможности для организации образовательного процесса

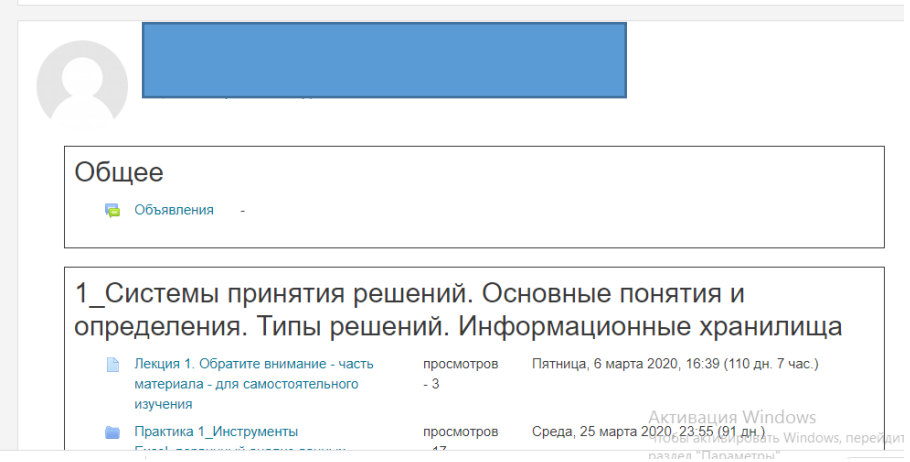
Организация и структурирование материала



Скриншот интерфейса для организации учебного материала. В левом меню перечислены элементы: Участники, Значки, Компетенции, Оценки, Общее, 1_Системы принятия решений, 2_Основные этапы. Основное содержимое разделено на две части:

- 1_ Системы принятия решений. Основные понятия и определения. Типы решений. Информационные хранилища** (Доступно с 27 февраля 2020). Содержит: Лекция 1, Практика 1_Инструменты Excel, Задание_Практика 1.
- 2_ Основные этапы разработки управленческих решений** (Доступно с 5 марта 2020). Содержит: Лекция 2, Практика 2_SWOT-анализ.

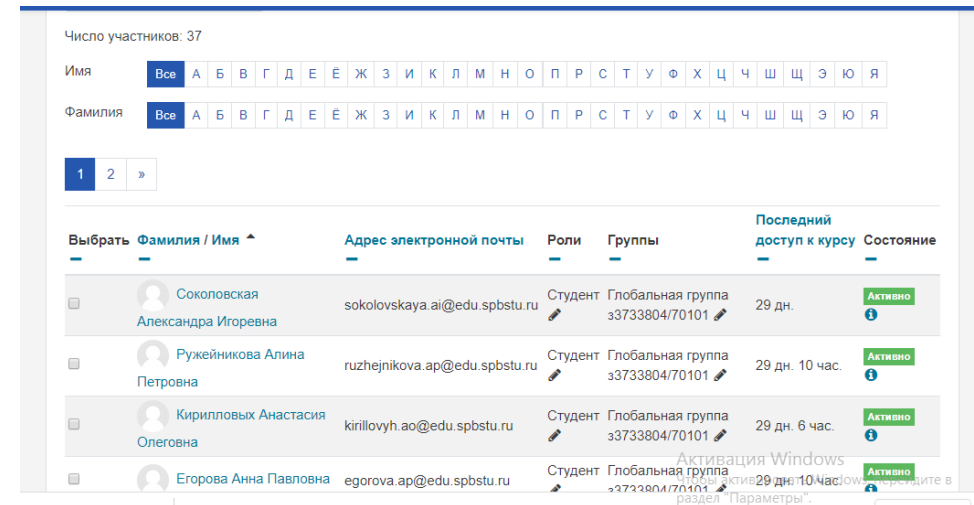
Анализ деятельности каждого обучающегося



Скриншот интерфейса для анализа активности студента. Показаны следующие данные:

- Общее:** Раздел "Объявления".
- 1_ Системы принятия решений. Основные понятия и определения. Типы решений. Информационные хранилища:**
 - Лекция 1: просмотр - 3, Пятница, 6 марта 2020, 16:39 (110 дн. 7 час.)
 - Практика 1_Инструменты: просмотр - 17, Среда, 25 марта 2020, 23:55 (91 дн.)

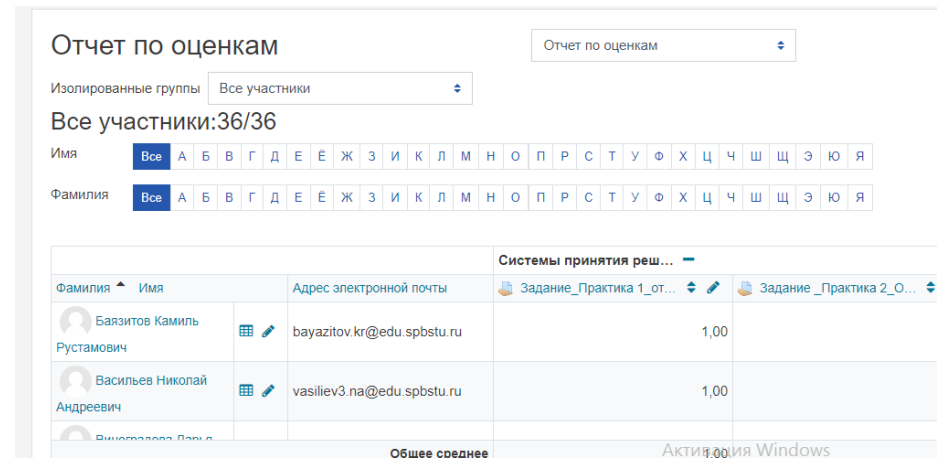
Учет посещаемости



Скриншот интерфейса для учета посещаемости. Показаны фильтры по имени и фамилии, таблица с данными о студентах:

Выбрать	Фамилия / Имя	Адрес электронной почты	Роли	Группы	Последний доступ к курсу	Состояние
<input type="checkbox"/>	Соколовская Александра Игоревна	sokolovskaya.ai@edu.spbstu.ru	Студент	Глобальная группа 33733804/70101	29 дн.	Активно
<input type="checkbox"/>	Ружейникова Алина Петровна	ruzhejnikova.ap@edu.spbstu.ru	Студент	Глобальная группа 33733804/70101	29 дн. 10 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	Кирилловых Анастасия Олеговна	kirillovyh.ao@edu.spbstu.ru	Студент	Глобальная группа 33733804/70101	29 дн. 6 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	Егорова Анна Павловна	egorova.ap@edu.spbstu.ru	Студент	Глобальная группа 33733804/70101	29 дн. 10 час.	Активно

Различные отчеты по оценкам



Скриншот интерфейса для просмотра отчетов по оценкам. Показаны фильтры и таблица с результатами:

Отчет по оценкам: Все участники











Изолированные группы: Все участники







Все участники: 36/36

Фамилия	Имя	Адрес электронной почты	Задание_Практика 1_от...	Задание_Практика 2_О...
Баязитов	Камиль Рустамович	bayazitov.kr@edu.spbstu.ru	1,00	
Васильев	Николай Андреевич	vasiliev3.na@edu.spbstu.ru	1,00	
Общее среднее			1,00	









Элементы и ресурсы Moodle

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

-  Анкета
-  Анкетный опрос
-  База данных
-  Вики
-  Внешний инструмент
-  Глоссарий
-  Задание
-  Лекция
-  Опрос
-  Пакет SCORM

-  Семинар
-  Субкурс
-  Тест
-  Форум
-  Чат
-  HotPot

РЕСУРСЫ

-  Гиперссылка
-  Книга
-  Модуль для устных ответов
-  Пакет IMS содержимого
-  Папка
-  Пояснение
-  Страница
-  Файл

Начало работы

- На портале создается курс.
- Структурирование портала – по категориям.
- У каждого пользователя есть логин/пароль.
- При входе на портал пользователь попадает в свой личный кабинет.
- В личном кабинете на портале пользователь видит курсы на которые подписан
- Запись на курс – преподавателем (администратором) или по кодовому слову (*при возможной самозаписи, но это на всех образовательных порталах СДО исключено*)

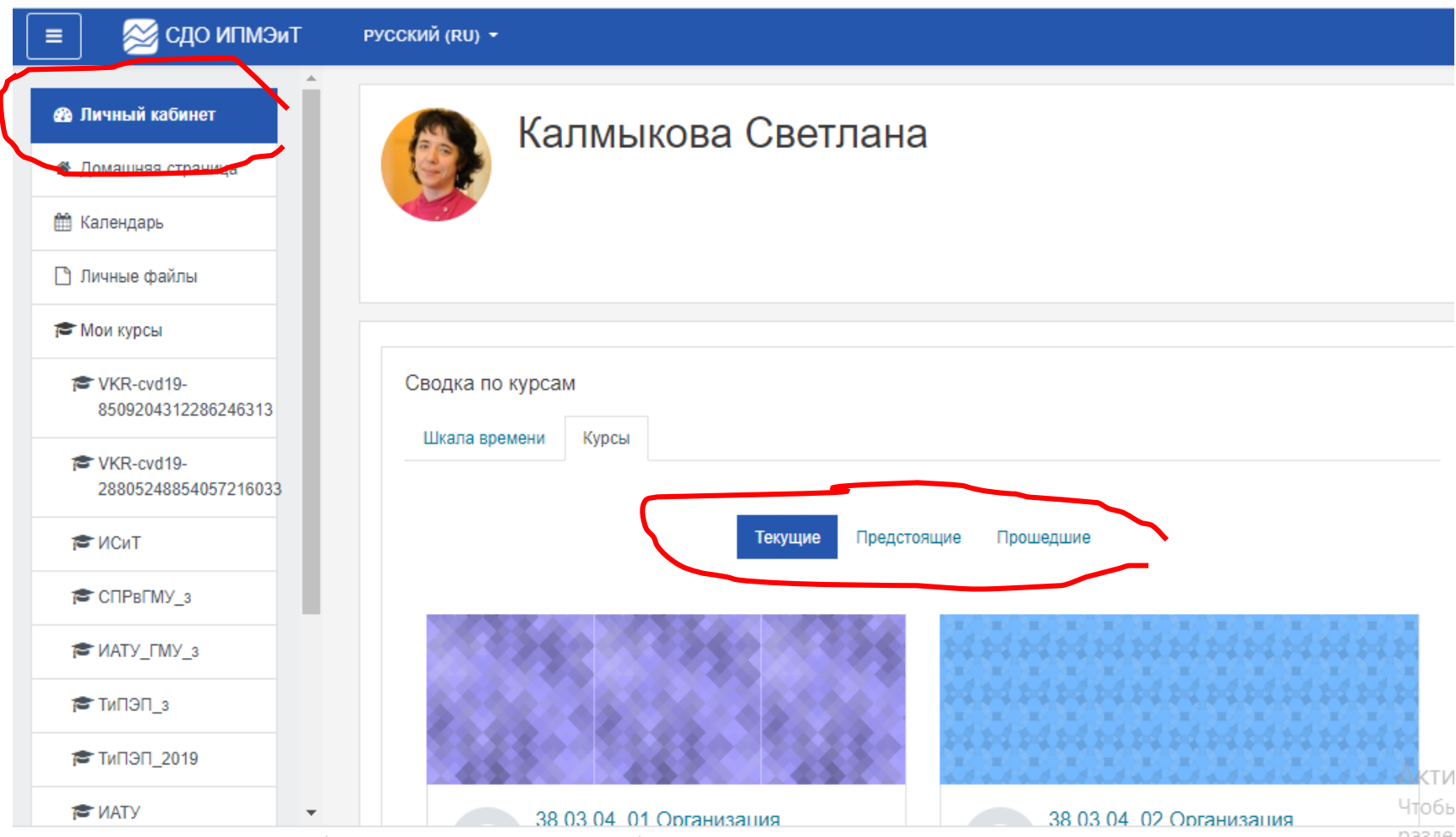


СДО ИПМЭИТ РУССКИЙ (RU)

Категории курсов

- Учебный год 2020/21, весенний семестр (1)
 - Бакалавриат (64)
 - 38.03.06 Торговое дело (46)
 - 38.03.05 Бизнес-информатика (42)
 - 38.03.02 Менеджмент (155)
 - 38.03.01 Экономика (61)
 - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (49)
 - 43.03.03 Гостиничное дело (7)
 - 38.03.03 Управление персоналом (33)
 - 27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (7)
 - 43.03.01 Сервис (6)
 - 38.03.07 Товароведение (14)
 - 01.03.02 Прикладная математика и информатика (1)
 - 38.05.01 Экономическая безопасность (7)
 - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (1)
 - 38.04.02 Менеджмент (1)
 - Специалитет (2)
 - 38.05.01 Экономическая безопасность (27)
 - Магистратура (2)
 - 38.04.01 Экономика (51)
 - 38.04.03 Управление персоналом (14)
 - 38.04.02 Менеджмент (69)
 - 38.04.05 Бизнес-информатика (22)
 - 43.04.01 Сервис (10)
 - 38.04.06 Торговое дело (13)
 - 38.04.07 Товароведение (5)
 - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (19)
 - 27.04.07 НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ (1)
 - 27.04.02 Управление качеством (2)
 - Подготовка к защите ВКР (2021 весенний семестр) (11)
 - МООК курсы (12)
- Курсы категории 1 (12)
 - Бухгалтерский учет (2)
- Курсы категории 2
- Административный каталог (1)
 - Каталоги управления контингентом (14)
- Курсы структурных подразделений института (2)
 - Кафедра основ экономики и менеджмента

Личный кабинет пользователя на портале Moodle



The screenshot shows the Moodle user interface for a user named Светлана Калмыкова. The page is in Russian. The top navigation bar includes the Moodle logo, the text 'СДО ИПМЭИТ', and a language dropdown set to 'РУССКИЙ (RU)'. On the left sidebar, the 'Личный кабинет' (My Profile) menu item is circled in red. The main content area displays the user's profile picture and name. Below this, there is a 'Сводка по курсам' (Course Summary) section with two tabs: 'Шкала времени' (Time Scale) and 'Курсы' (Courses). The 'Курсы' tab is active, and within it, the 'Текущие' (Current) sub-tab is highlighted with a red circle. Below the tabs, there are two course cards with purple and blue patterned backgrounds. The first card is for course '38.03.04. 01 Организация' and the second is for '38.03.04. 02 Организация'. In the bottom right corner, there is a small logo for 'АКТИ ЧТОБЬ НАША'.

Работа в Moodle. Основные аспекты

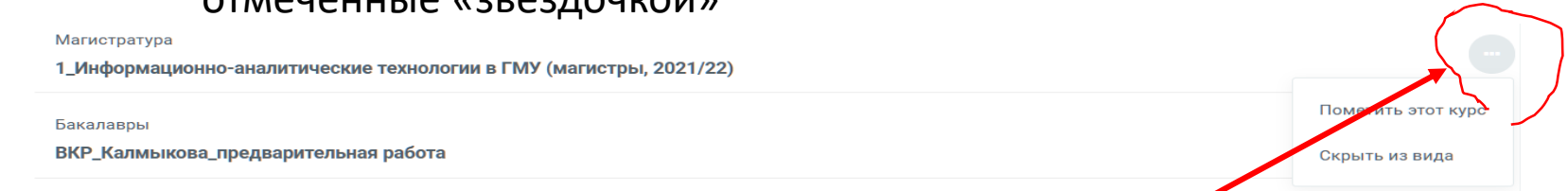
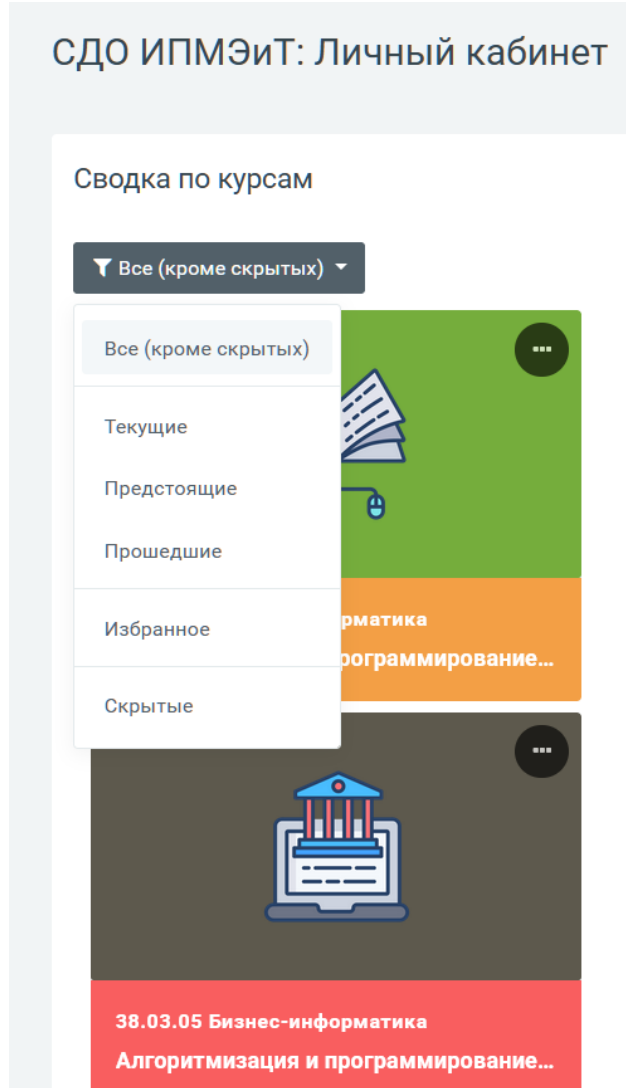
- [Редактирование профиля](#)
- [Настройка курса](#)
- [Наполнение курса. Элементы и ресурсы](#) (кратко)
- [Наполнение курса. Создание банка вопросов](#)
- [Подробное описание работы с элементами и ресурсами](#)

Вы зашли на портал, как упростить работу

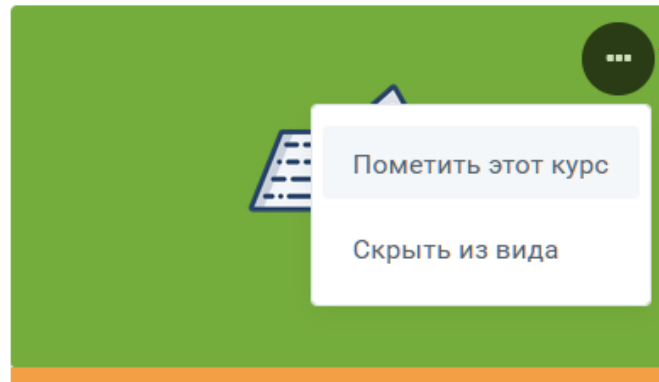
Избранные курсы

Вы вошли в свой личный кабинет на СДО и видите все курсы. Для того, чтобы было удобнее ориентироваться, вы можете настроить – что показывать.

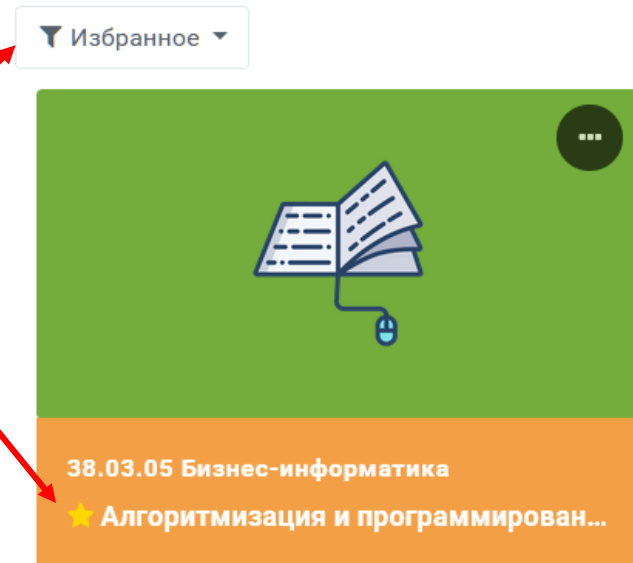
Например – Избранные, тогда будут отображаться только курсы, отмеченные «звездочкой»



Нажмите на три точки
Выберите «Пометить этот курс»



Результат



Переименование курса

1. Перейдите в режим редактирования

Информационно-аналитические технологии в ГМУ (магистры, 2021/22)

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [ИАТУ_ГМУ_21/22](#)



Режим редактирования

2. Нажмите на значок «шестеренки» и в выпадающем меню выберите «Редактировать настройки»

Информационно-аналитические технологии в ГМУ (магистры, 2021/22)

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [ИАТУ_ГМУ_21/22](#)



Завершить редактирование



Редактировать настройки

3. В появившемся окне вы можете изменить название курса и другие настройки

Редактировать настройки курса

Общее

Полное название курса

Информационно-аналитические технологии в ГМУ (магистры)

Краткое название курса

ИАТУ_ГМУ_21/22

Категория курса

Курсы структурных подразделений института / Высшая школа административного управления / Магистратура

Найти

Видимость курса

Показать

Дата начала курса

1 сентября 2021 00 00

Дата окончания курса

1 сентября 2022 00 00 Включить

Настройка и наполнение курса

1. **Настройка.** Режим редактирования –
Редактировать настройки



Возможность изменить: даты, видимость курса, название, добавить описание, формат представления (по темам, по неделям), количество разделов и их отображение, настроить **показ журнала оценок**, групповой доступ и др.

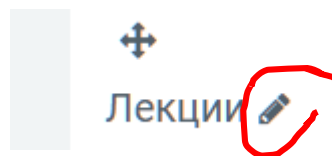
объя

Показывать журнал оценок студентам



Многие элементы курса позволяют выставлять оценки. Этот параметр определяет, может ли студент посмотреть список всех своих оценок в курсе по ссылке «Оценки» в блоке «Управление курсом».

2. **Переименование разделов курса.** В режиме *Редактирования* нажмите значок карандаша. Измените название, нажмите клавишу «Enter» на клавиатуре



3. **Добавление элементов и ресурсов.** В режиме *Редактирования*



[+ Добавить элемент или ресурс](#)

Настройка разделов, элементов и ресурсов

Ограничение доступа

Лекция 2. Практики 3_4

Ограничено Доступно с 2 февраля 2022

2_Лекция

Практики 3_4 Корреляционный анализ_Те

Отправить задание Практика 3-4

Дополнительный материал

Практики 3-4 описание Корреляционный

Пакет анализа методическое пособие

Тест 2

Лекция 3. Практики 5_6

Ограничено Доступно с 16 февраля 2022

Для того, чтобы реализовать возможность постепенного открытия материалов **всего раздела** необходимо:

1. Перейти в режим редактирования и выбрать «**Редактировать тему**»

Лекция 2. Практики 3_4

Ограничено Доступно с 2 февраля 2022

Редактировать

Редактировать тему

Описание для « Лекция 2. Практики 3_4

Основные

Название секции

Пользовательское

Лекция 2. Практики 3_4

Описание

Абзац

B

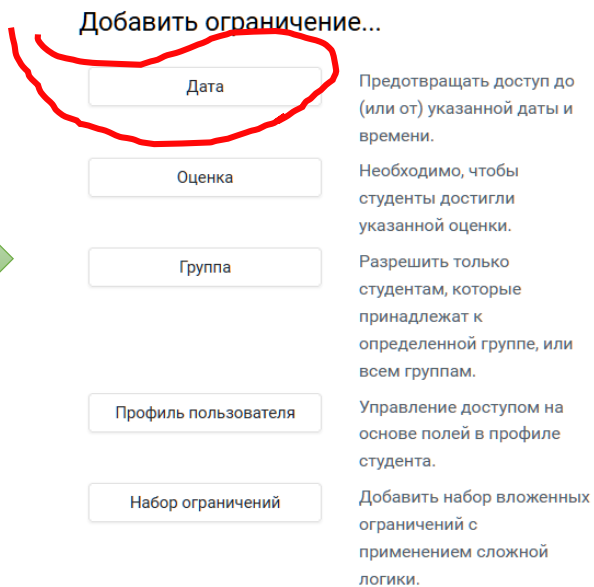
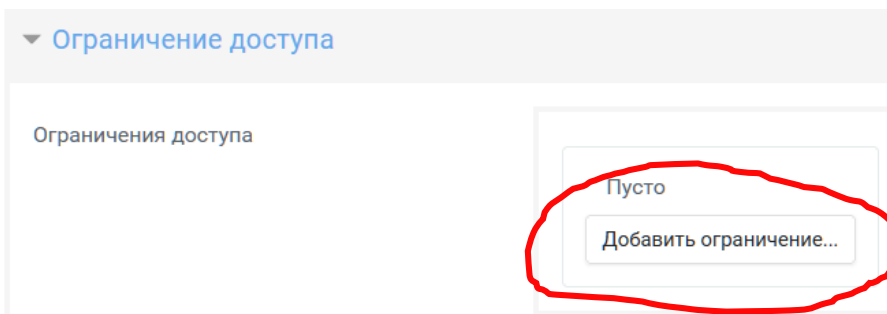
I

Путь: р

Выберете вкладку «**Ограничение доступа**»

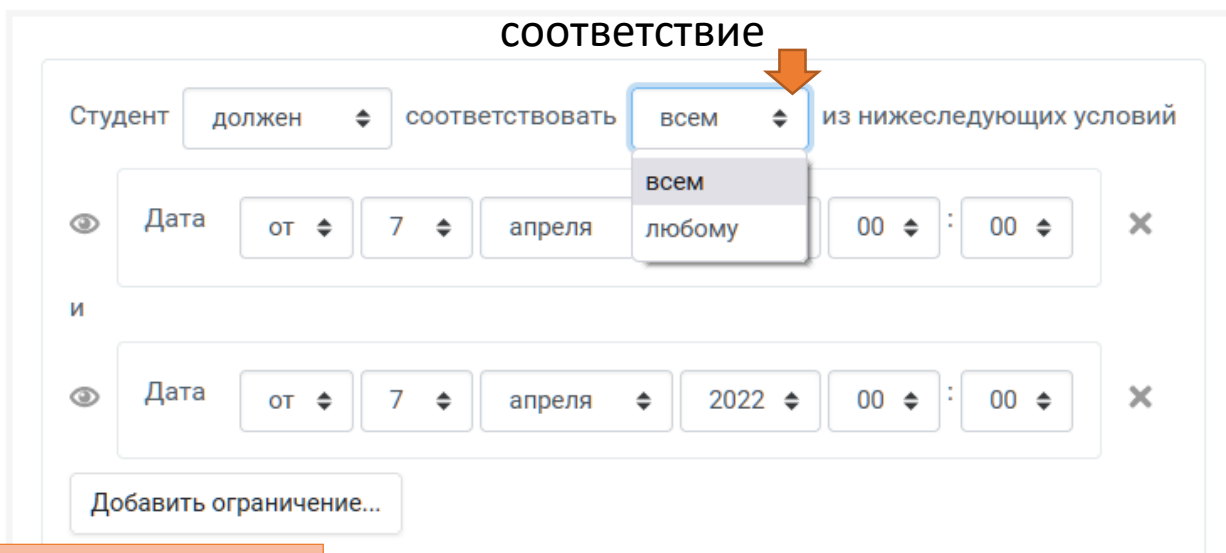
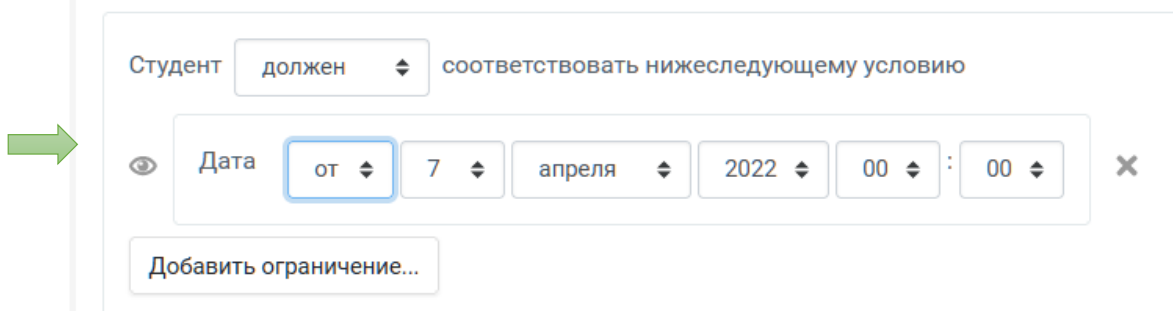
Ограничение доступа

Ограничение доступа. Продолжение



→ Настройте дату →

При добавлении следующего ограничения появится дополнительное окошко в котором есть возможность выбрать – всем или одному из условий необходимо соответствие



Аналогично настраиваются ограничения на каждый элемент или ресурс

Ограничение доступа. Продолжение

Добавить ограничение...

- Дата** Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
- Оценка** Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
- Группа** Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.
- IP address** Restrict access by ip-address or subnet
- Преподаватель в нагрузке** Ограничивает доступ студента к модулю в зависимости от наличия у него преподавателя в выгрузке из AC "Нагрузка"
- Профиль пользователя** Управление доступом на основе полей в профиле студента.
- Набор ограничений** Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Студент должен соответствовать нижеследую

Оценка Выберите...

должна быть > [input field]

должна быть < [input field]

Студент до [input field]

Группа Выберите...

- 3132001/10002
- 3135401/10001
- 3135401/10002
- 3135401/10003
- 3150801/10001

запись на Ограничения

На отдельной странице

Вложенные папки отображать разв

Показать кнопку для скачивания па

Выберите...

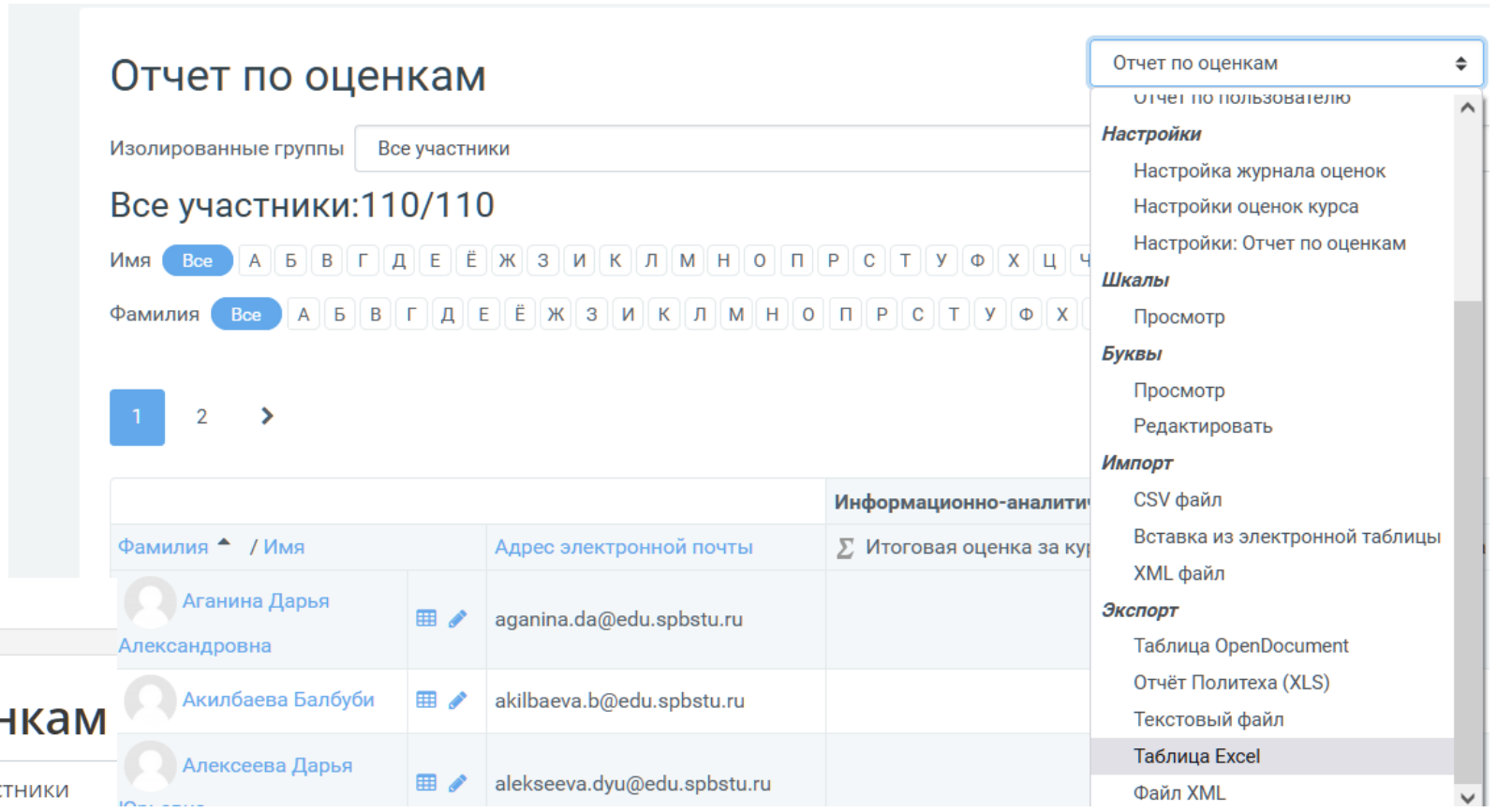
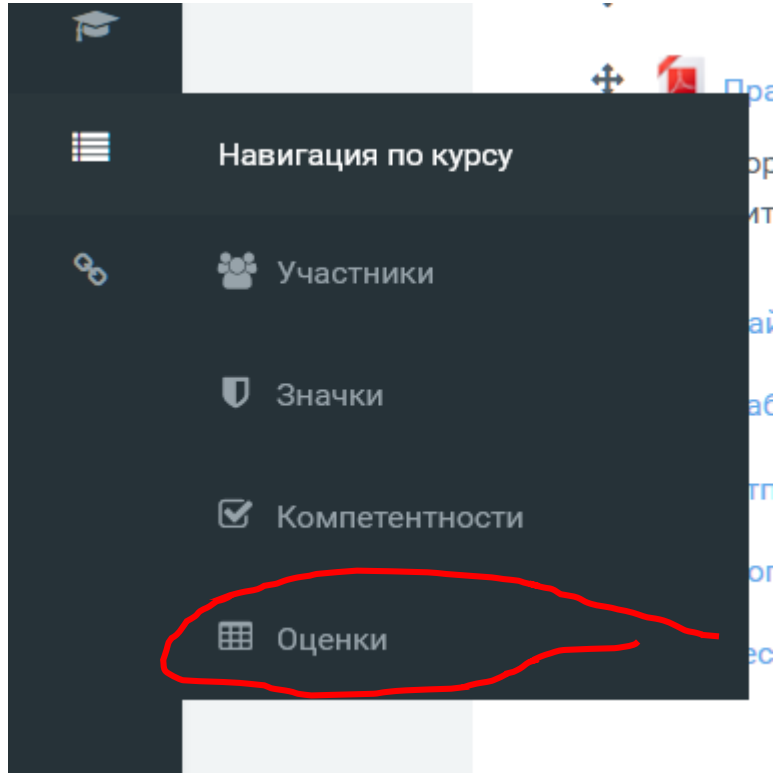
- Адрес
- Адрес электронной почты
- Веб-страница
- Город
- Имя
- Индивидуальный номер
- Мобильный телефон
- Номер ICQ
- Отдел
- Страна
- Телефон
- Учреждение (организация)
- Фамилия
- AIM ID
- MSN ID
- Skype ID
- Yahoo ID
- [[auth_spbstu_binding]]

Студент должен соответ

Поле профиля пользователя Выберите... совпа

Журналы оценок

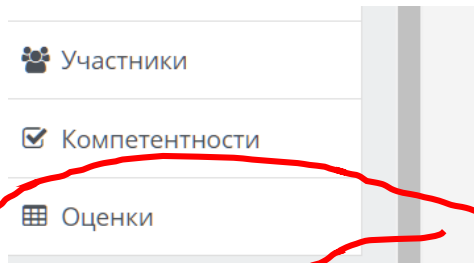
В меню всех курсов доступна навигационная панель для просмотра и экспорта Участников курса и Оценок



The main interface shows the 'Отчет по оценкам' (Grades Report) page. It includes a filter for 'Изолированные группы' (Isolated groups) set to 'Все участники' (All participants) and a count of 'Все участники: 110/110'. Below this are filters for 'Имя' (Name) and 'Фамилия' (Surname), both set to 'Все' (All). A table of participants is visible, with columns for 'Фамилия / Имя', 'Адрес электронной почты', and 'Итоговая оценка за курс'. A dropdown menu is open on the right, showing options for 'Отчет по оценкам', 'Настройки' (Settings), 'Шкалы' (Scales), 'Буквы' (Letters), 'Импорт' (Import), and 'Экспорт' (Export).

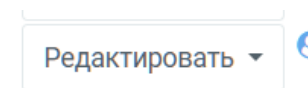
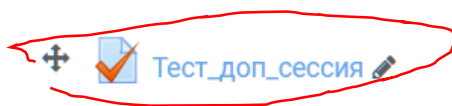
Фамилия / Имя	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Аганина Дарья Александровна	aganina.da@edu.spbstu.ru	
Акилбаева Балбуки	akilbaeva.b@edu.spbstu.ru	
Алексеева Дарья	alekseeva.dyu@edu.spbstu.ru	

- Отчет по оценкам
- Отчет по пользователю
- Настройки**
 - Настройка журнала оценок
 - Настройки оценок курса
 - Настройки: Отчет по оценкам
- Шкалы**
 - Просмотр
- Буквы**
 - Просмотр
 - Редактировать
- Импорт**
 - CSV файл
 - Вставка из электронной таблицы
 - XML файл
- Экспорт**
 - Таблица OpenDocument
 - Отчёт Политеха (XLS)
 - Текстовый файл
 - Таблица Excel
 - Файл XML



Пояснения

1. Есть необходимость создать онлайн-курс – одна из задач – создание текстографических материалов, для этого достаточно *Microsoft Office*
 2. Существует возможность давать разные задания разным группам (или в настройках курса, значок
 3. В Moodle существует возможность анализировать корректность тестовых вопросов.
- Если есть созданный элемент «Тест», в режиме Редактирования нажмите на сам элемент Тест



нажмите

Появится следующее окно

Тест_доп_сессия

Анализ структуры теста

Скачать табличные данные как

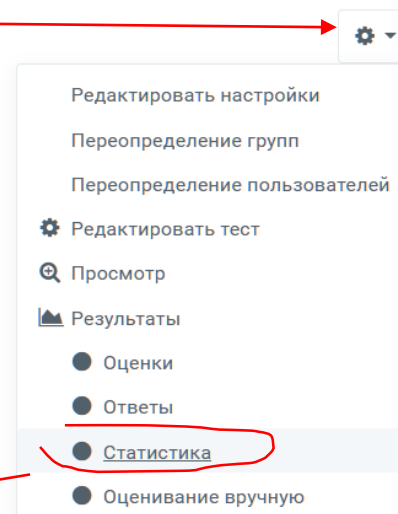
№	Название вопроса	Попытки	Индекс легкости	Стандартное отклонение	Балл случайного угадывания	Намеченный вес	Эффективный вес	Индекс дискриминации	Эфф. диск.
1	Случайный (Тема 1)	3	66,67%	57,74%		7%	21,28%	98,78%	
Диапазон статистики по этим вопросам		1 - 3	0,00% - 100,00%	0,00% - 70,71%	0,00% - 50,00%	7% - 7%		0,00% - 100,00%	0,00%
2	Случайный (Тест_2)	3	33,33%	57,74%		7%	16,32%	27,74%	
3	Случайный (Тест_2)	3	66,67%	57,74%		7%		-75,59%	

Разрешено попыток: 1

Тестирование закончено: Четверг, 17 февраля 2022, 16:46

Ограничение по времени: 15 мин.

Попыток: 3



Навигационные курсы, что необходимо изменить

Размещение ссылки на ресурсный курс

Общая информация

- Форум
- Ссылка на вебинарную комнату курса
- Ссылка на ресурсный курс (РАЗМЕЩАЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)

Лекции

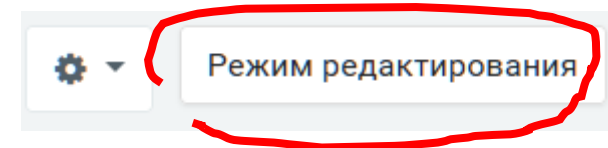
Практики

Курсовые

Лабораторные

Промежуточная аттестация

1. Перейти в «режим редактирования»



2. Нажмите кнопку «Редактировать» напротив «Ссылка на ресурсный курс (РАЗМЕЩАЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)» и выберите «**Редактировать настройки**»

Обновление: Гиперссылка

Общее

Название

Адрес (URL) Выберите ссылку ...

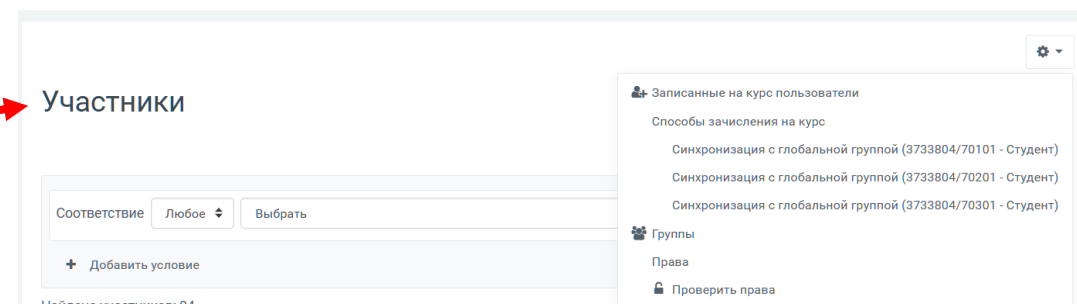
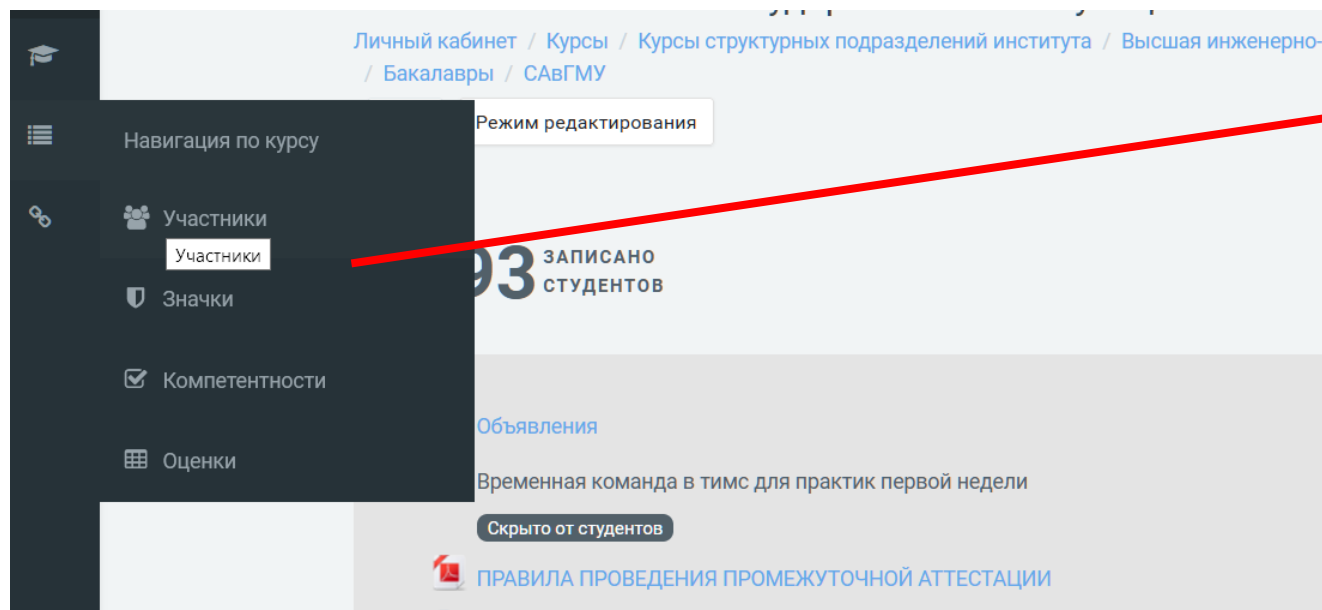
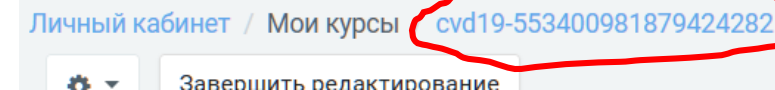
Описание

Введите (скопируйте) адрес ссылки ресурсного курса

Ресурсные курсы - запись пользователей, записанных автоматически на навигационный курс

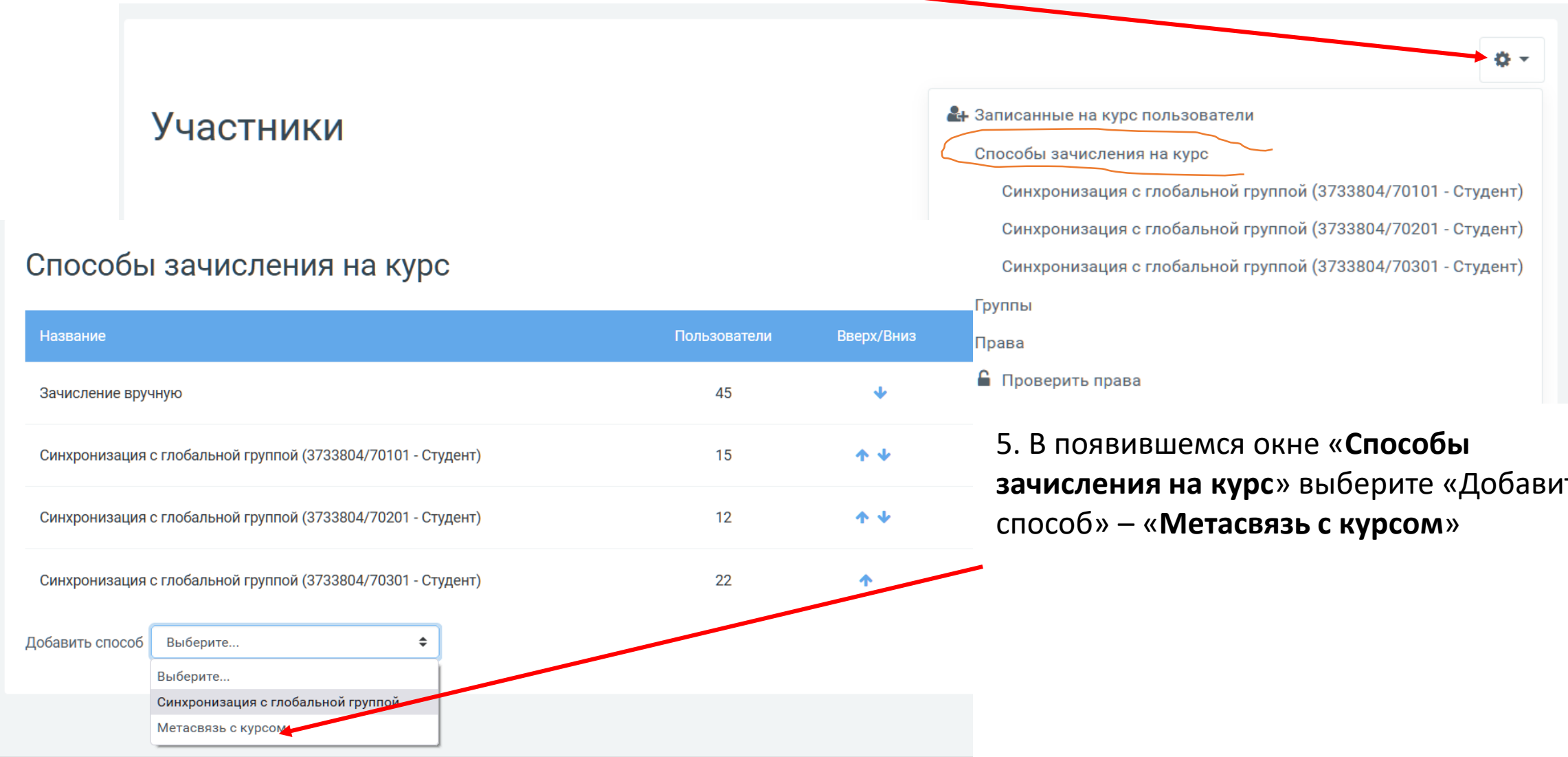
Метасвязь с курсом

1. Скопируйте в буфер обмена **короткое название навигационного курса** (это не обязательно, просто проще потом найти).
2. Откройте в **существующий ресурсный курс** (этот курс должен находиться на **этом же портале СДО** и содержит учебные материалы курса)
3. В ресурсном курсе откройте вкладку «**Участники**»



Ресурсные курсы - запись пользователей, записанных автоматически на навигационный курс

4. На вкладке «Участники» нажмите на значок «шестеренки» и выберите «Способы зачисления на курс»



Участники

Способы зачисления на курс

Название	Пользователи	Вверх/Вниз
Зачисление вручную	45	↓
Синхронизация с глобальной группой (3733804/70101 - Студент)	15	↑ ↓
Синхронизация с глобальной группой (3733804/70201 - Студент)	12	↑ ↓
Синхронизация с глобальной группой (3733804/70301 - Студент)	22	↑

Добавить способ

- Выберите...
- Выберите...
- Синхронизация с глобальной группой
- Метасвязь с курсом

Способы зачисления на курс

- Синхронизация с глобальной группой (3733804/70101 - Студент)
- Синхронизация с глобальной группой (3733804/70201 - Студент)
- Синхронизация с глобальной группой (3733804/70301 - Студент)

Группы
Права
Проверить права

5. В появившемся окне «Способы зачисления на курс» выберите «Добавить способ» – «Метасвязь с курсом»

Ресурсные курсы - запись пользователей, записанных автоматически на навигационный курс

6. В появившемся окне «**Метасвязь с курсом**» в поле «Связанный курс» или найдите необходимый Навигационный курс в раскрывающемся списке или введите скопированное короткое имя курса

Метасвязь с курсом

▼ **Метасвязь с курсом**

Связанный курс ! Ничего не выбрано

Добавить в группу

Системный анализ в государственном и муниципальном
пусто

7. В поле «Добавить в группу» – выбрать «Создать новую группу»

Связанный курс ! **Системный анализ в государственном**

Добавить в группу

Пусто

Пусто

Создать новую группу

8. Нажать кнопку «Добавить способ» Все студенты подписанные на Навигационный курс получают доступ к данному ресурсному курсу

Резервное копирование курса

1. Перейдите в режим редактирования курса
2. Нажмите на значок «шестеренки» и выберите «Резервное копирование»
3. Появится окно, в котором есть возможность выбрать – что сохранять

Резервное копирование курса: СПР_ГМУ_2020
[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [СПР_ГМУ_2020](#) / [Резервное копирование](#)

1 Первоначальная настройка 2 Настройка схемы 3 Обзор и подтверждение


Настройки резервного копирования













<input type="checkbox"/>	Формат резервной копии IMS CC 1.1
<input checked="" type="checkbox"/>	Включать зачисленных пользователей
<input type="checkbox"/>	Обезличить данные пользователей
<input checked="" type="checkbox"/>	Включать назначенные пользователям роли
<input checked="" type="checkbox"/>	Включать элементы и ресурсы
<input checked="" type="checkbox"/>	Включать блоки
<input checked="" type="checkbox"/>	Включать файлы
<input checked="" type="checkbox"/>	Включать фильтры
<input checked="" type="checkbox"/>	Включать комментарии
<input checked="" type="checkbox"/>	Включать значки

Недавние ▾





Системы принятия решений в государственном управлении_2020/21

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [СПР_ГМУ_2020](#)




 [Завершить редактирование](#)

-  Редактировать настройки
-  Исключить себя из курса «СПР_ГМУ_2020»
-  Фильтры
-  Настройка журнала оценок
-  **Резервное копирование**
-  Восстановить
-  Импорт
-  Копировать курс
-  Очистка
-  Архивировать курс...
-  Отчет по прокторингу
-  Больше...

19 ЗАПИСАНО СТУДЕНТОВ

-  [Объявления](#) ✎
-  [Курсовая работа_Задание, краткий план](#) ✎
-  [Курсовая работа_Тема_Задание](#) ✎
- [Скрыто от студентов](#)
-  [Ссылки на возможные источники данных](#) ✎

Вечернее обучение

-  [Тест_экзамен](#) ✎
- [Скрыто от студентов](#)
-   [Промежуточная аттестация_Теория_вечернее](#) ✎

Резервное копирование курса

4. В низу страницы есть возможность или перейти к конечному этапу или нажать «далее» и выбрать параметры далее

Переход к конечному этапу

Отмена

Далее

5. Перейдя по следующей ссылке «Далее» Вы попадете на вкладку «Обзор и подтверждение». Вы можете изменить имя файла

Резервное копирование курса: СПР_ГМУ_2020
Личный кабинет / Мои курсы / СПР_ГМУ_2020 / Резервное копирование

1 Первоначальная настройка 2 Настройка схемы 3 Обзор и подтверждение 4 Резервное копирование

Имя файла

Имя файла backup-moodle2-course-3968-спр_гму_2020-20220406-1956.mb;

Настройки резервного копирования

Формат резервной копии IMS CC 1.1 ✖

Включать зачисленных пользователей ✔

6. Сохраненный архив содержит всю информацию курса и может быть развернут на любом портале Moodle

1 Первоначальная настройка 2 Настройка схемы 3 Обзор и подтверждение 4 Резервное копирование

Файл резервной копии успешно создан.

Продолжить

Назад

Отмена

Выполнить резервное копирование

31.64 сек. - 9.99%

Восстановление курса. Обзор резервных копий

Восстановить курс

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [СПР_ГМУ_2020](#) / [Восстановить](#)

Импорт файла резервной копии

Файлы



Выберите файл...



Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Восстановить

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены  .

Область резервных копий курса

Имя файла	Время	Размер	Скачать	Восстановить
backup-moodle2-course-3968-спр_гму_2020-20220406-1956.mbz	Среда, 6 апреля 2022, 20:09	1.6Гбайт	Скачать	Восстановить

Управление файлами резервных копий

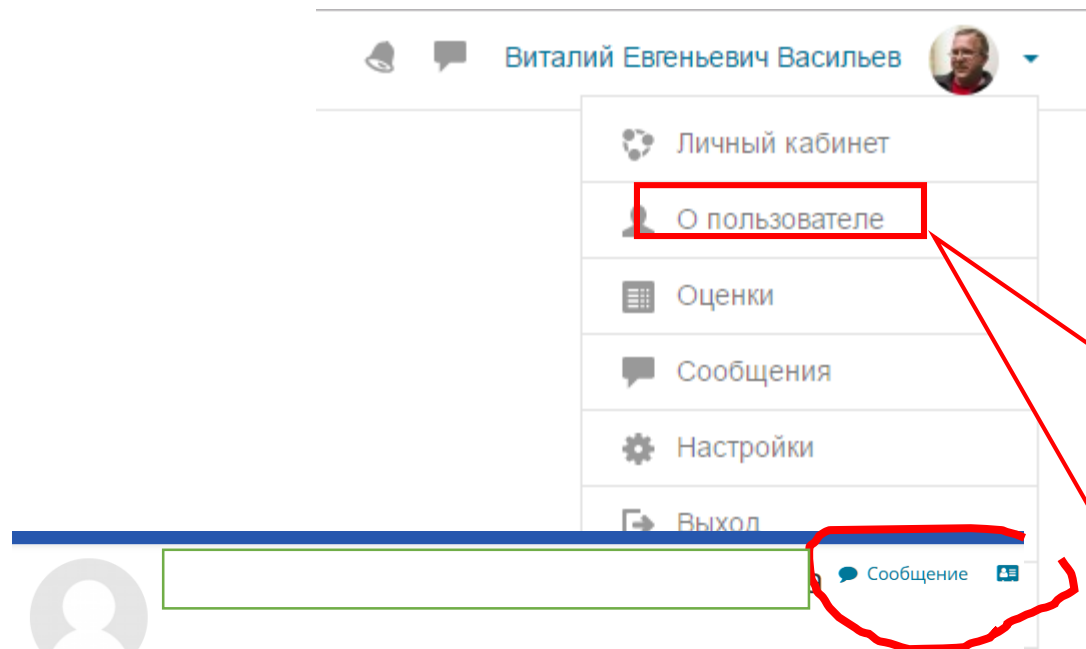
Личная область пользователя для резервных копий

Краткое описание работы в Moodle



1. Профиль пользователя

Редактирование профиля пользователя



Страница профиля

Виталий Евгеньевич Васильев
дпо-апроп-эм

Подробная информация о пользователе
[Редактировать информацию](#)

Страна
Россия

Город
Санкт-Петербург

Информация о курсе
Профили участника курсов
Экономика
[Актуальные проблемы разработки образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов в сфере экономики и менеджмента](#)

Разное
[Сообщения форумов](#)
[Темы форумов](#)

Входы в систему
Первый доступ к сайту
Воскресенье, 30 Октябрь 2016, 23:12 (7 дн. 14 час.)

Последний доступ к сайту
Четверг, 3 Ноябрь 2016, 01:17 (4 дн. 12 час.)

Подробная информация о пользователе
[Редактировать информацию](#)

Адрес электронной почты
[[auth_spbstu_binding]]
45778

Информация о курсе
Участник курсов
Таможенные платежи !Вакансия ИПМЭиТ
Этика государственной службы в таможенных органах !Вакансия ИПМЭиТ
Семинар по государственному и муниципальному управлению (на английском языке) Селентьева Тамара Николаевна

Разное
[Профиль полностью](#)
[Показать все записи блога](#)
[Заметки](#)
[Сообщения форумов](#)
[Темы форумов](#)
[Учебные планы](#)

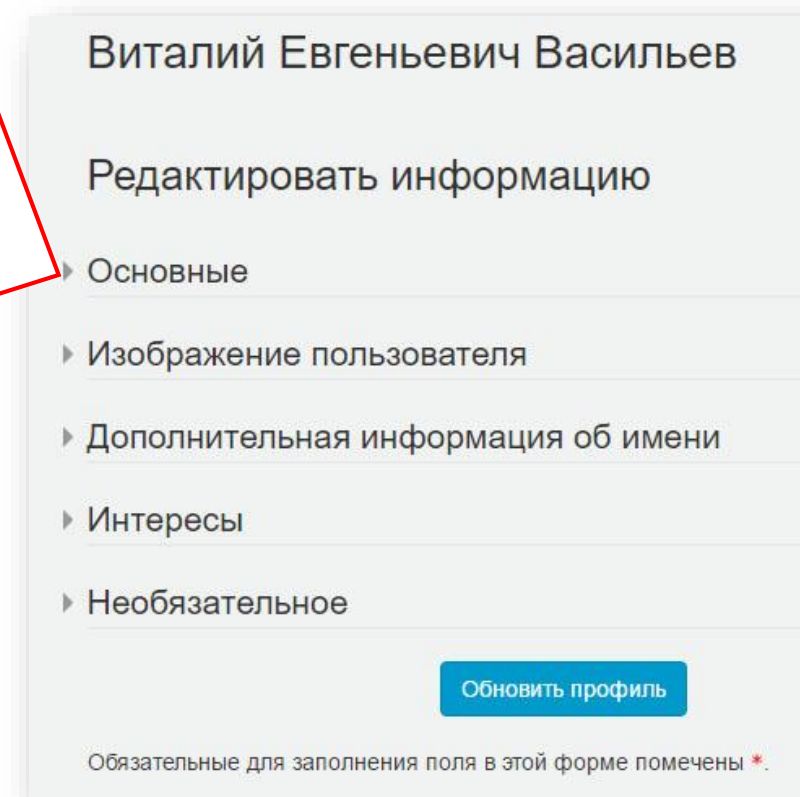
Отчеты
[Сегодняшние события](#)
[Все события](#)
[Краткий отчет](#)
[Полный отчет](#)
[Статистика](#)

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

Редактирование профиля – основные

Основные

- ✓ Имя
- ✓ Фамилия
- ✓ Адрес электронной почты
- ✓ Показывать адрес электронной почты
 - ✓ Никому
 - ✓ Всем
 - ✓ Только другим слушателям курса
- ✓ Город
- ✓ Выберите страну
- ✓ Часовой пояс
- ✓ Предпочитаемая тема
- ✓ Описание – можно ввести любую информацию о себе. Эта информация будет отображаться другим пользователям на странице Вашего профиля.



Виталий Евгеньевич Васильев

Редактировать информацию

- ▶ Основные
- ▶ Изображение пользователя
- ▶ Дополнительная информация об имени
- ▶ Интересы
- ▶ Необязательное

[Обновить профиль](#)

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

1. Профиль пользователя

Подготовьте фотографию в формате JPG или PNG размером 100x100 пикселей.

ch/sauk/Base... Продуманная оптим... Обсуждения · Технич... Репозиторий учебны... Программа 5-100 Рабочий офис

РУССКИЙ (RU) ▾

Редактировать информацию

▼ Основные

Логин ?

Выберите метод аутентификации ? Ручная регистрация Учетная запись заблокирована ?

Новый пароль ? *Нажмите, чтобы ввести текст* Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не ме

Принудительная смена пароля ?

Фамилия !

Имя !

Адрес электронной почты !

Показывать адрес электронной почты ?

Город

Загрузка фотографии пользователя (аватара)



Виталий Евгеньевич Васильев

Редактировать информацию

► Развернуть все

► Основные

▼ Изображение пользователя

Текущее изображение

Удалить

Новое изображение ? Максимальный размер новых файлов: Неограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

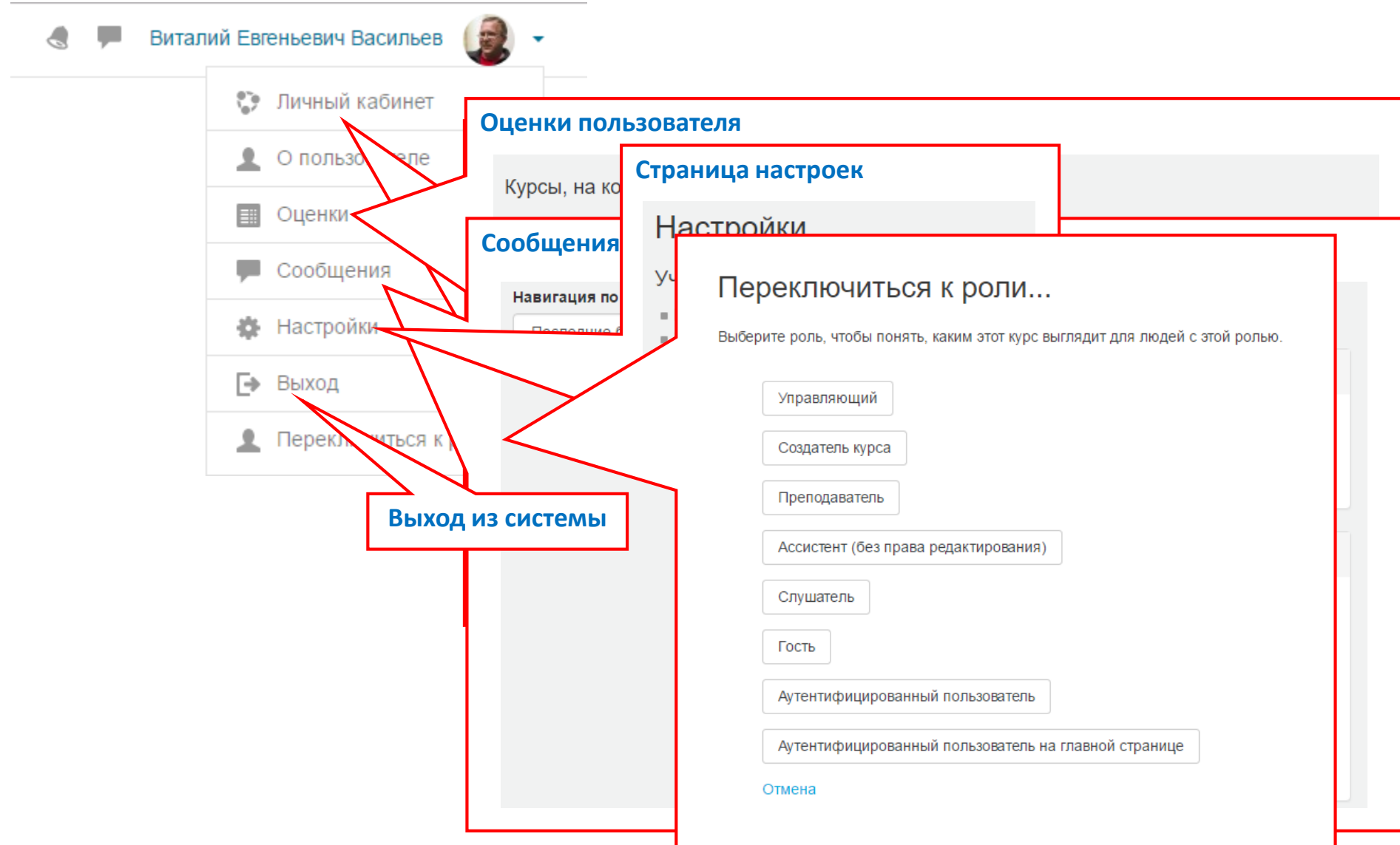
Описание изображения

► Дополнительная информация об имени

► Интересы

► Необязательное

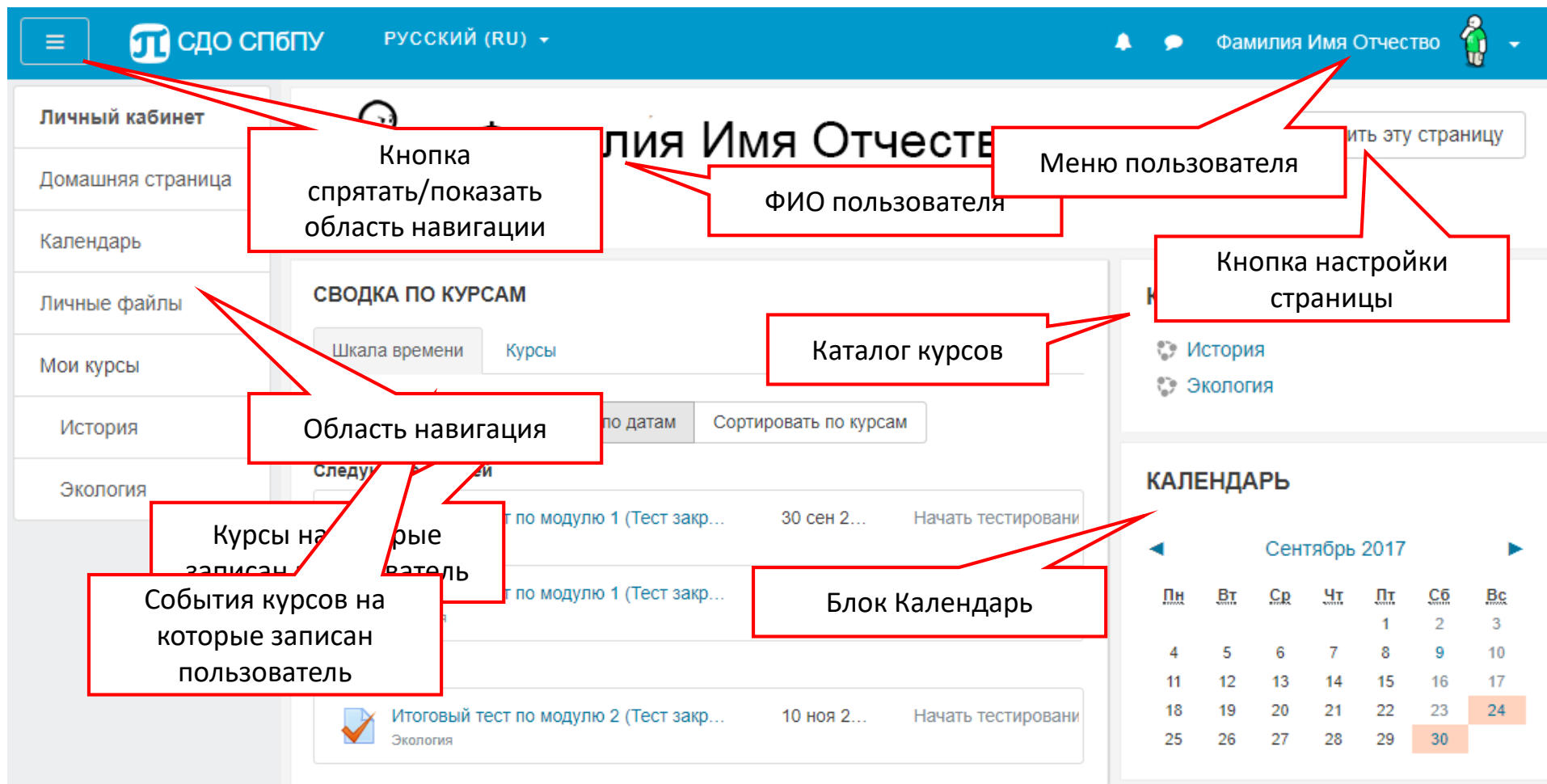
Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *



Для просмотра анимации “кликните” на слайде

1. Профиль пользователя

Домашняя страница (личный кабинет) авторизованного пользователя



The screenshot shows a user profile page for 'СДО СПбПУ' in Russian. The page is annotated with red boxes and labels:

- Кнопка спрятать/показать область навигации**: Points to the hamburger menu icon in the top left.
- ФИО пользователя**: Points to the user's name 'Фамилия Имя Отчество' in the top right.
- Меню пользователя**: Points to the user's name in the top right.
- Кнопка настройки страницы**: Points to the gear icon in the top right.
- Каталог курсов**: Points to the 'Курсы' tab in the 'СВОДКА ПО КУРСАМ' section.
- Область навигации**: Points to the left sidebar menu.
- Блок Календарь**: Points to the calendar widget on the right.
- События курсов на которые записан пользователь**: Points to the course events list in the main content area.

The page content includes a sidebar with 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'История', and 'Экология'. The main content area features a 'СВОДКА ПО КУРСАМ' section with a 'Курсы' tab, a 'КАЛЕНДАРЬ' for September 2017, and a list of course events.

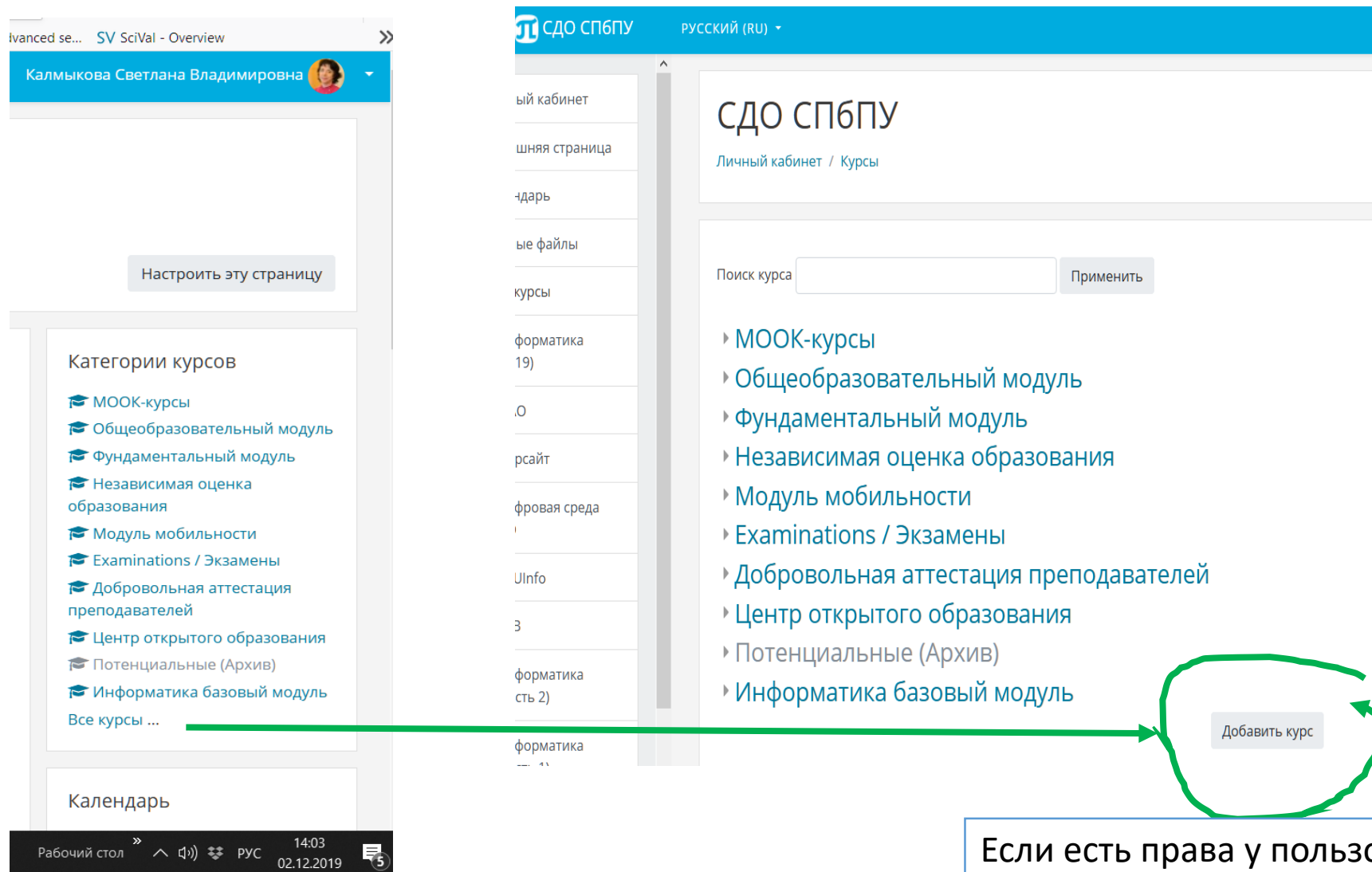
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

2. Настройка курса

Добавление курса

Блок «Категории курсов» / «Все курсы»



Калмыкова Светлана Владимировна

Настроить эту страницу

Категории курсов

- MOOK-курсы
- Общеобразовательный модуль
- Фундаментальный модуль
- Независимая оценка образования
- Модуль мобильности
- Examinations / Экзамены
- Добровольная аттестация преподавателей
- Центр открытого образования
- Потенциальные (Архив)
- Информатика базовый модуль
- Все курсы ...

Календарь

СДО СПбПУ РУССКИЙ (RU)

СДО СПбПУ

Личный кабинет / Курсы

Поиск курса Применить

- MOOK-курсы
- Общеобразовательный модуль
- Фундаментальный модуль
- Независимая оценка образования
- Модуль мобильности
- Examinations / Экзамены
- Добровольная аттестация преподавателей
- Центр открытого образования
- Потенциальные (Архив)
- Информатика базовый модуль

Добавить курс

Рабочий стол 14:03 02.12.2019

В курсе ПК у каждого обучающегося существует возможность запросить «Создание курса»

Если есть права у пользователя

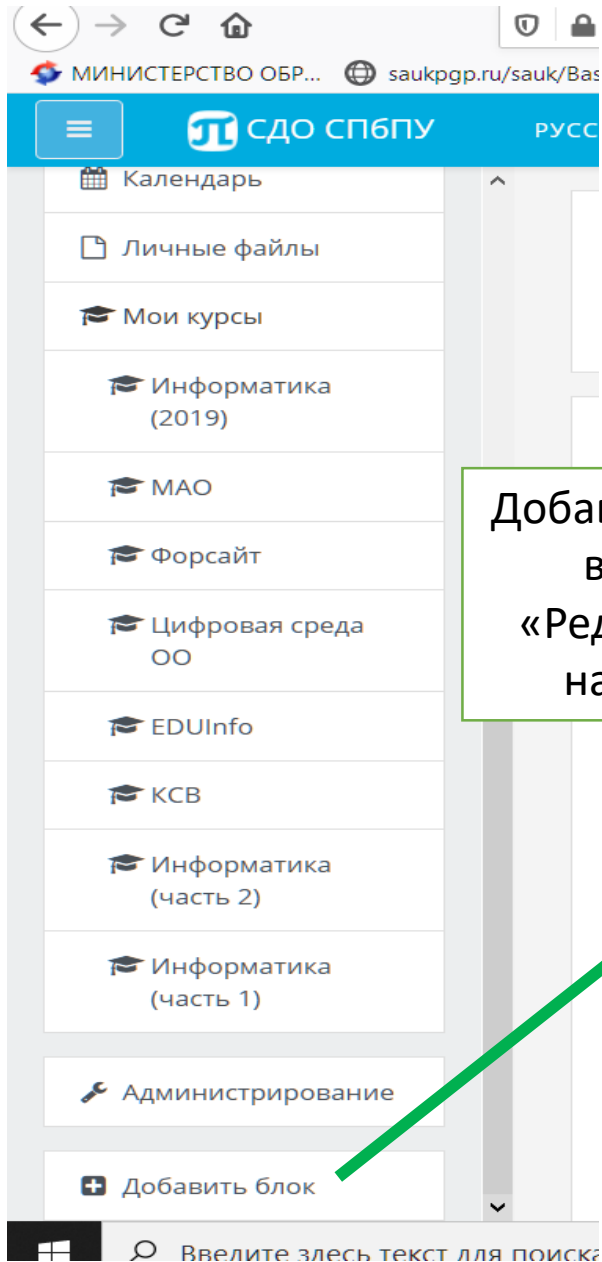
2. Настройка курса

Курс «ТЕСТ-Цифровая среда образовательной организации»

The screenshot shows the LMS interface for the course «ТЕСТ-Цифровая среда образовательной организации». The user is logged in as Светлана Владимировна Калмыкова. The course title is «ТЕСТ-Цифровая среда образовательной организации». The interface includes a sidebar with navigation options like «Участники», «Компетенции», «Оценки», «Личный кабинет», «Домашняя страница», «Календарь», «Личные файлы», «Мои курсы», «Информатика (2019)», «МАО», «Форсайт», and «Цифровая среда ОО». The main content area shows a list of announcements with a green box highlighting the empty area. A red circle highlights the settings gear icon in the top right corner, which opens a dropdown menu with the following options: «Редактировать настройки», «Завершить редактирование», «Исключить себя из курса «Тест-ЦСО»», «Фильтры», «Настройка журнала оценок», «Резервное копирование», «Восстановить», «Импорт», «Опубликовать», «Очистка», «Архивировать курс...», «Напоминания», and «Больше...». The «Редактировать настройки» option is underlined in red.

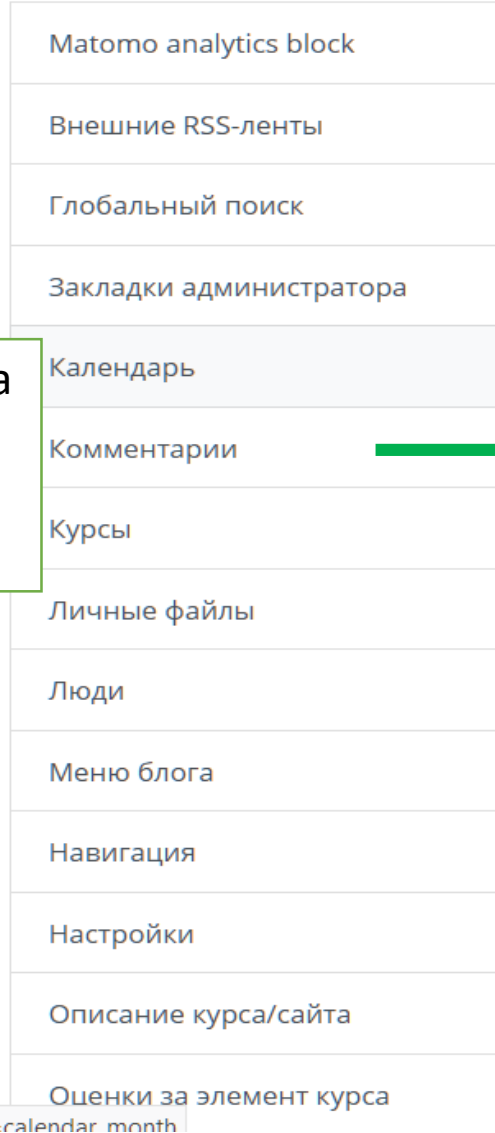
2. Настройка курса

Настройка интерфейса. Блоки

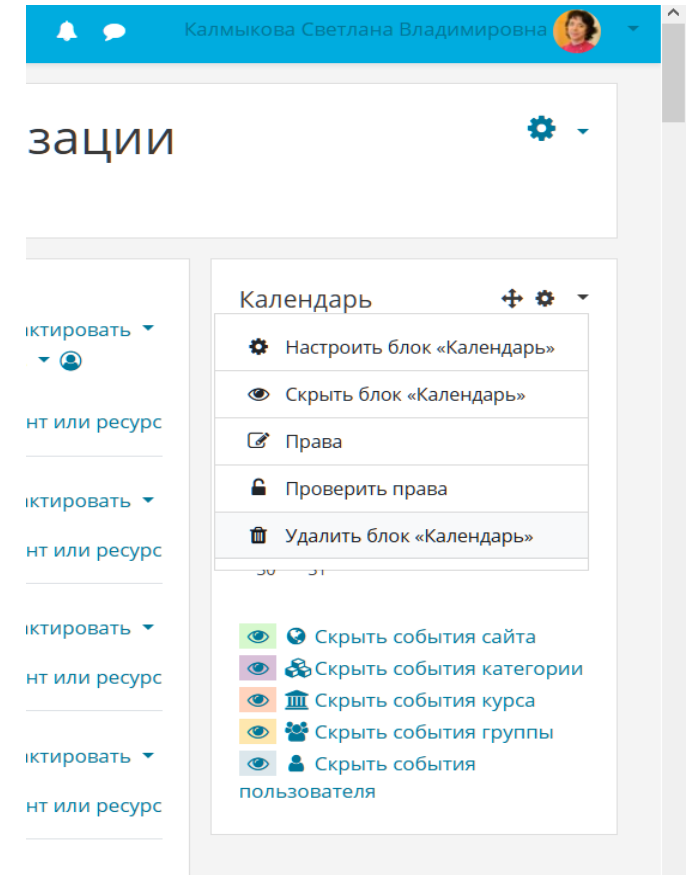


Добавление блока
в режиме
«Редактировать
настройки»

Добавить блок



Добавление блока «Календарь»



Режим
«Редактировать настройки»

Режим редактирования в Меню
организации

Редактировать настройки

Режим редактирования

Исключить себя из курса «Тест-ЦСО»

Фильтры

Настройка журнала оценок

Резервное копирование

Восстановить

Импорт

Опубликовать

Очистка

Архивировать курс...

Напоминания

Больше...

пользователя

Редактировать настройки курса

Общее

Полное название курса

ТЕСТ-Цифровая среда образовательной организации

Краткое название курса

Тест-ЦСО

Категория курса

Добровольная аттестация преподавателей

Видимость курса

Показать

Дата начала курса

3 Декабрь 2019 00 00

Дата окончания курса

2 Декабрь 2020 00 00 Включить

Идентификационный номер курса

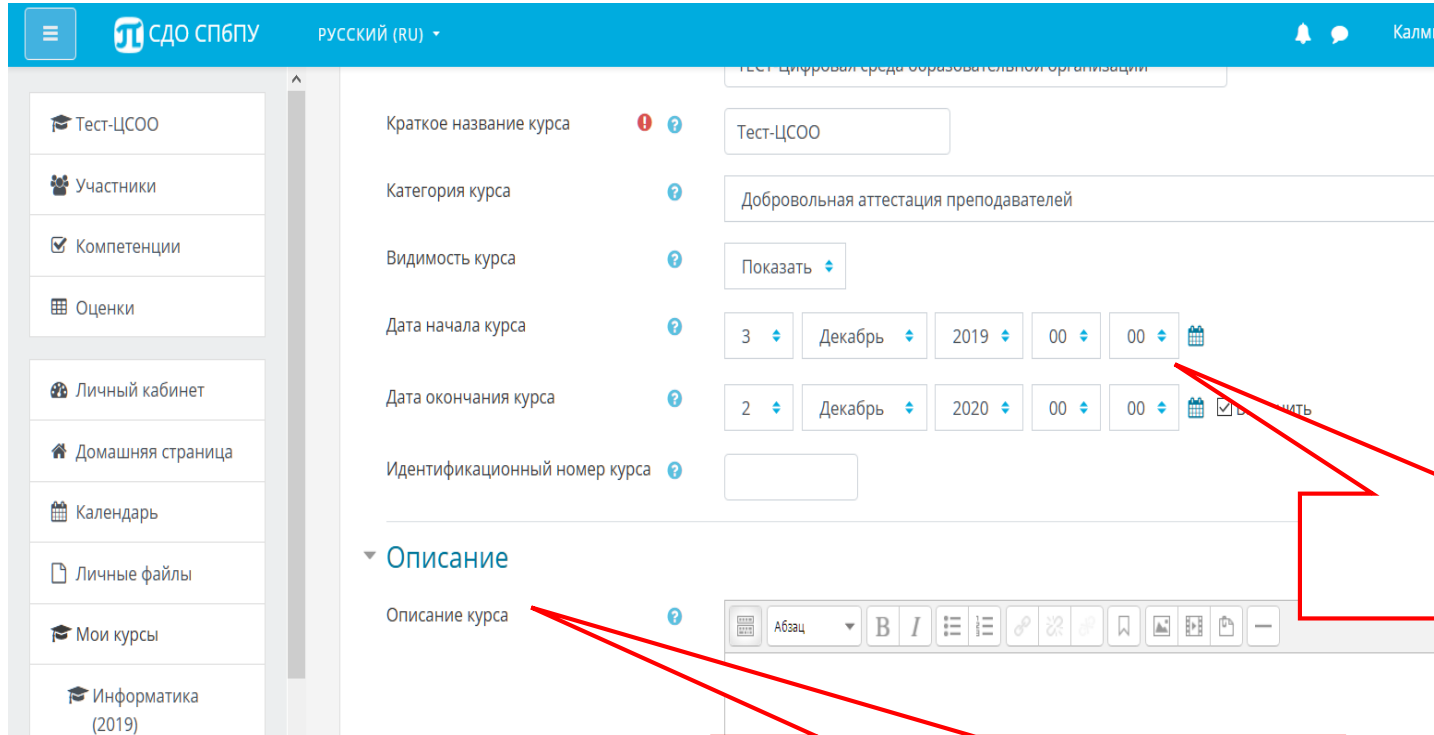
Описание

Описание курса

Абзац В I

Параметры курса

Режим
«Редактировать настройки»



Краткое название курса

Категория курса

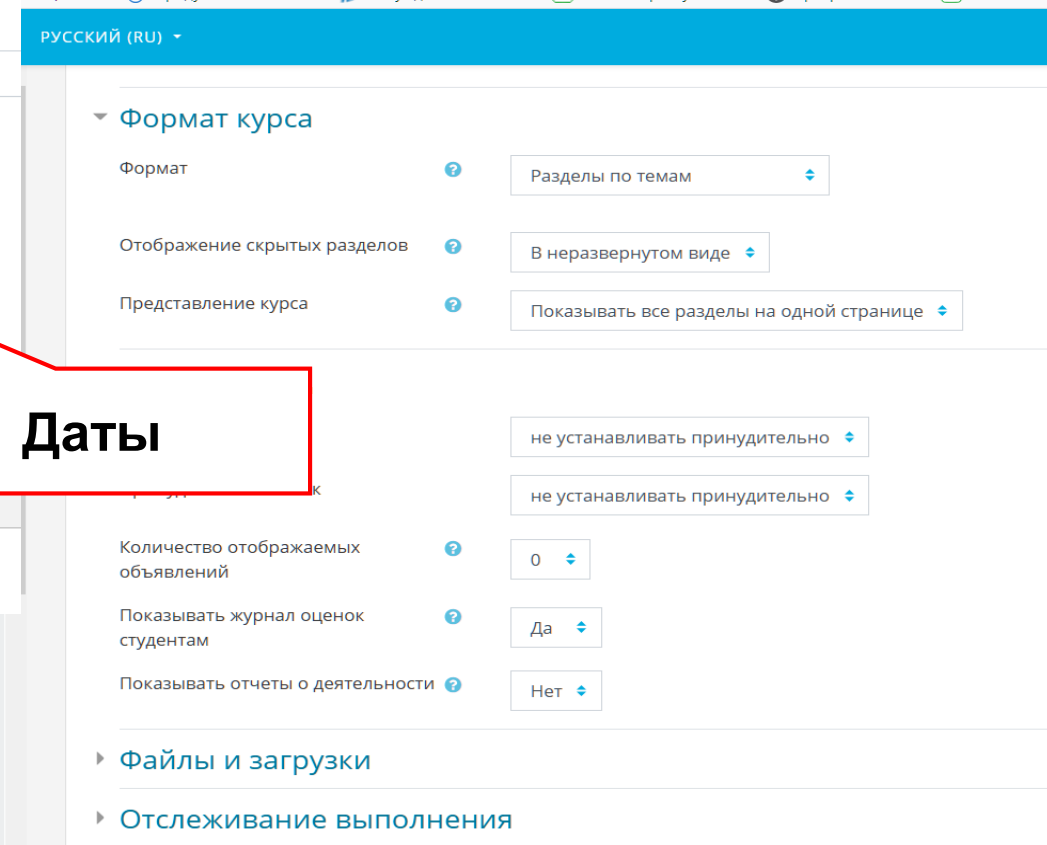
Видимость курса

Дата начала курса

Дата окончания курса

Идентификационный номер курса

Описание курса



Формат курса

Формат

Отображение скрытых разделов

Представление курса

Количество отображаемых объявлений

Показывать журнал оценок студентам

Показывать отчеты о деятельности

Файлы и загрузки

Отслеживание выполнения

Не обязательно

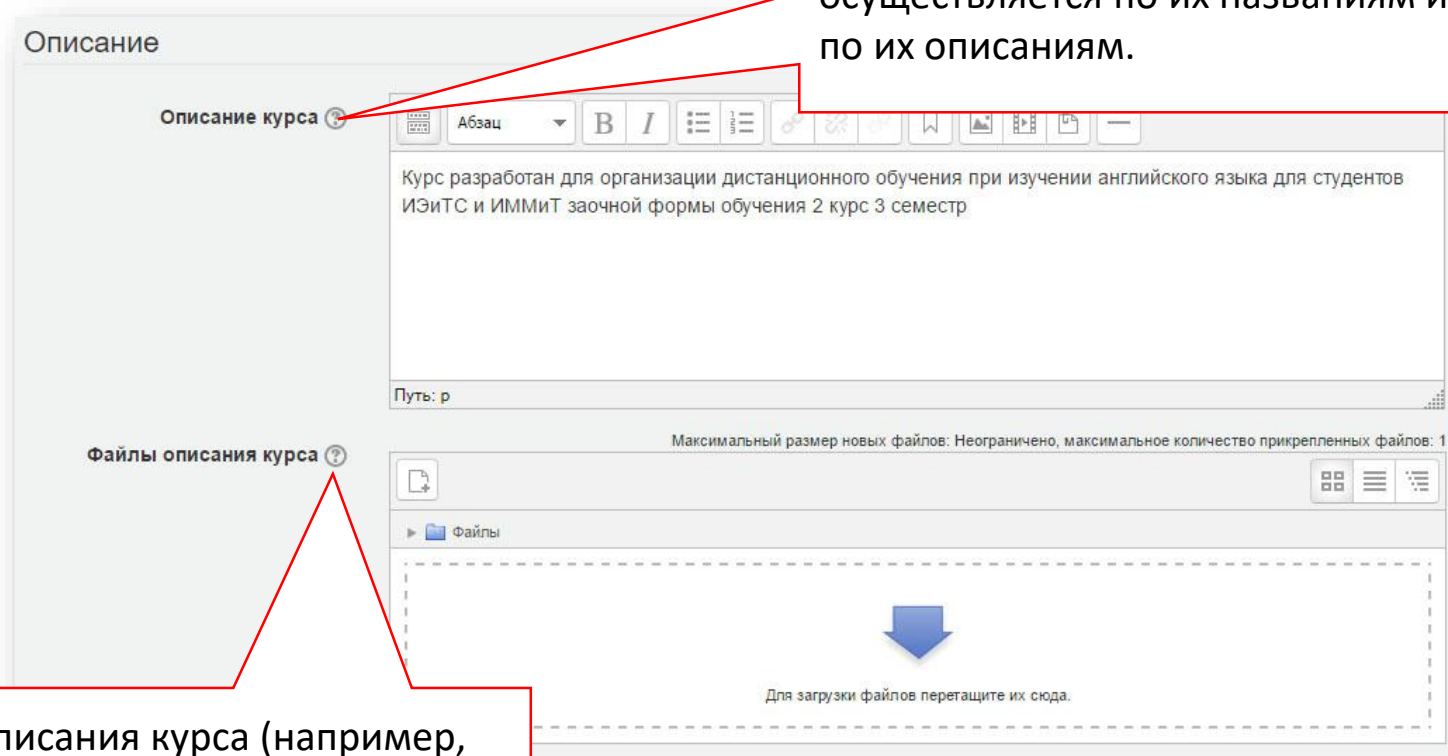
Даты

2. Настройка курса

Настройки курса – описание

Режим
«Редактировать настройки»

Описание курса отображается в списке курсов. Поиск курсов осуществляется по их названиям и по их описаниям.



Файлы описания курса (например, изображения) отображаются в списке курсов рядом с описанием.

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

Режим
«Редактировать настройки»

Принудительный язык, значения:
Не устанавливать принудительно

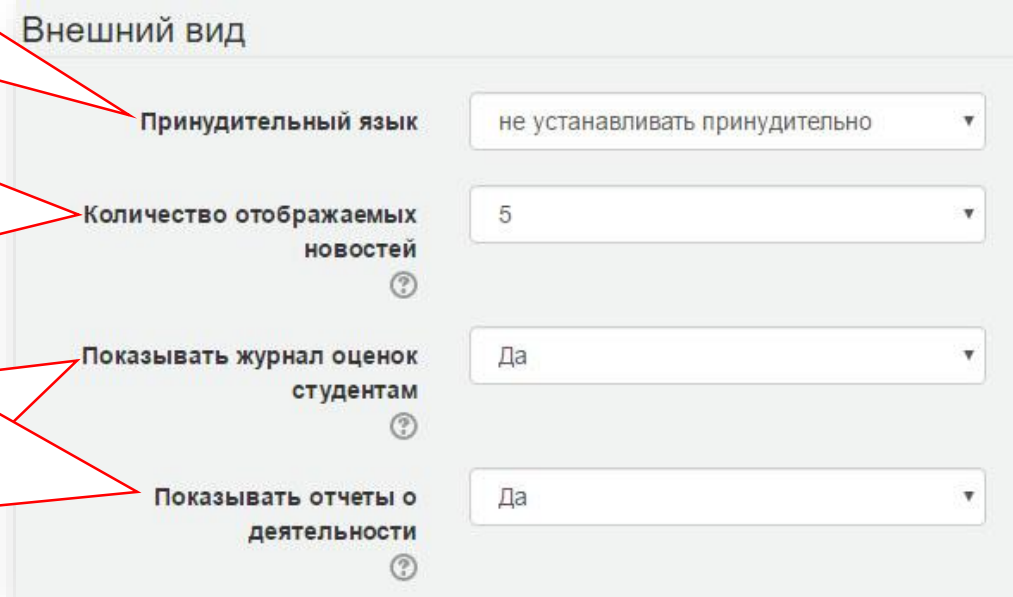
Этот параметр определяет количество элементов в блоке «Последние новости» на странице курса. Если установить

Многие элементы курса позволяют выставлять оценки. Этот параметр определяет, может ли студент посмотреть списки всех своих оценок в курсе по

Отчеты о деятельности доступны для каждого участника и отображают результаты его работы в курсе. Этот параметр определяет, сможет ли студент просматривать отчеты о своей собственной деятельности на странице своего профиля.

Значения:

- Нет
- Да



Внешний вид

Принудительный язык: не устанавливать принудительно

Количество отображаемых новостей: 5

Показывать журнал оценок студентам: Да

Показывать отчеты о деятельности: Да

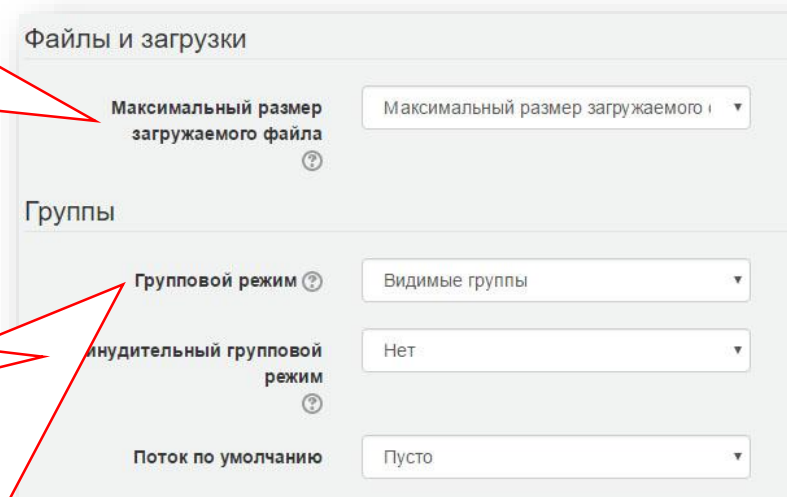
Режим
«Редактировать настройки»

Этот параметр имеет 3 варианта:

- Нет групп - все участники являются членами одного большого сообщества.
- Изолированные группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны.
- Видимые группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но

Если используется принудительный групповой режим, то он применяется для всех элементов курса. Настройки группового режима каждого элемента игнорируются.

игнорируются.



Этот параметр позволяет изменять отображаемые названия ролей, используемых в Вашем курсе.

Изменяется только отображаемое название - основные разрешения роли не будут затронуты.

Новые названия ролей будут отображаться на странице участников курса и во всех других местах в пределах курса.

Если переименованная роль выбрана администратором в качестве роли управляющего курсом, то новое название роли будет также отображаться в списке курсов.

Переименование ролей ?

Ваше слово вместо «Управляющий»	<input type="text"/>
Ваше слово вместо «Создатель курса»	<input type="text"/>
Ваше слово вместо «Преподаватель (куратор)»	<input type="text"/>
Ваше слово вместо «Ассистент»	<input type="text"/>
Ваше слово вместо «Студент»	<input type="text"/>
Ваше слово вместо «Гость»	<input type="text"/>
Ваше слово вместо «Аутентифицированный пользователь»	<input type="text"/>
Ваше слово вместо «Аутентифицированный пользователь на главной странице»	<input type="text"/>
Ваше слово вместо «Абитуриент»	<input type="text"/>
Ваше слово вместо «Преподаватель»	<input type="text"/>

Теги




Теги Ничего не выбрано

Режим
«Редактировать настройки»

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

Наполнение курса. Элементы и ресурсы

Общая информация

-  Форум
-  Ссылка на вебинарную комнату курса
-  Ссылка на ресурсный курс (РАЗМЕЩАЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)

Лекции











Практики

Курсовые

Лабораторные

Промежуточная аттестация

1. Форма проведения промежуточной аттестации - экзамен.
2. Правила проведения промежуточной аттестации аудиторно - выбор экзаменационных экзаменационным вопросам данного билета.

- 
-  Редактировать настройки
 -  [Режим редактирования](#)
 -  Завершение курса
 -  Фильтры
 -  Настройка журнала оценок
 -  Резервное копирование
 -  Восстановить
 -  Импорт
 -  Опубликовать

Перейдите в режим «**Редактирование**»

 [Добавить темы](#)

Добавить
разделы в курс




















В теме – для добавления элементов:

 [Добавить элемент или ресурс](#)

Наполнение курса. Элементы и ресурсы









Элементы курса – оцениваются, предполагают ответные действия обучающегося

Все **Элементы курса** Ресурсы

 H5P ☆ ⓘ	 HotPot ☆ ⓘ	 MS Teams ☆ ⓘ	 Video Lecture ☆ ⓘ	 Анкета ☆ ⓘ	 Анкетный опрос ☆ ⓘ
 База данных ☆ ⓘ	 Вики ☆ ⓘ	 Внешний инструмент ☆ ⓘ	 Глоссарий ☆ ⓘ	 Задание ☆ ⓘ	 Лекция ☆ ⓘ
 Опрос ☆ ⓘ	 Пакет SCORM ☆ ⓘ	 Семинар ☆ ⓘ	 Субкурс ☆ ⓘ	 Тест ☆ ⓘ	 Форум ☆ ⓘ
 Чат ☆ ⓘ					

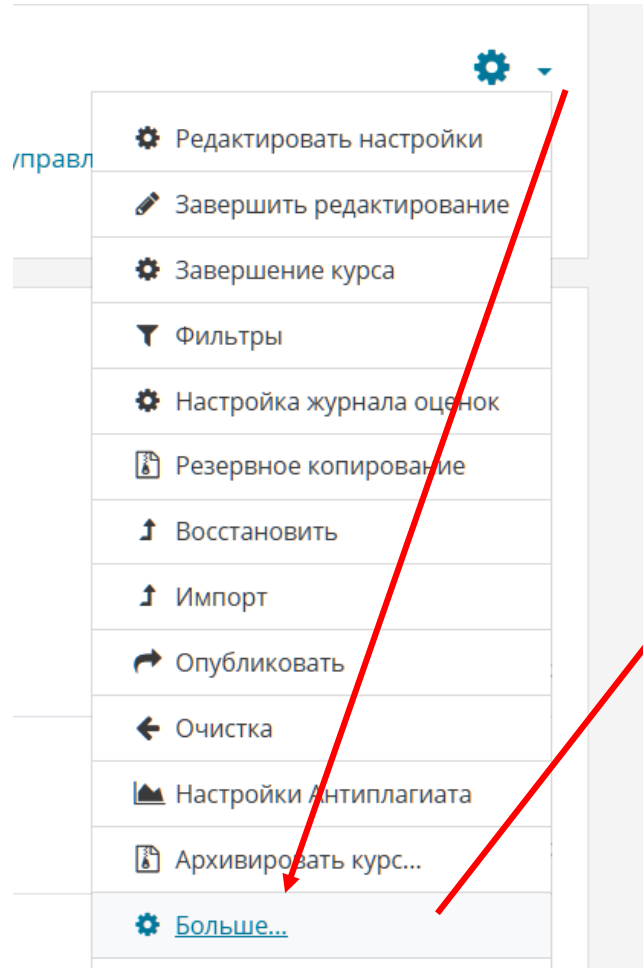
Ресурсы курса – содержат информацию по курсу, учебно-методические материалы

Все Элементы курса **Ресурсы**

 Гиперссылка ☆ ⓘ	 Книга ☆ ⓘ	 Модуль для устных ответов ☆ ⓘ	 Пакет IMS содержимого ☆ ⓘ	 Папка ☆ ⓘ	 Пояснение ☆ ⓘ
 Страница ☆ ⓘ	 Файл ☆ ⓘ				

Наполнение курса. Банк вопросов

- **Правильно:** сначала наполнить банк вопросов и только потом создавать тесты



Банк вопросов

Вопросы
Категории
Импорт
Экспорт

Создайте/выберите Категорию /Подкатегию для вопросов **Курса/раздела**

▼ Добавить категорию

Родительская категория

Название

Информация о категории

По умолчанию для ТипЭП_2019

Тема 1

Путь: p

Добавить категорию

Наполнение курса

Банк вопросов и тесты

Вопросы Категории Импорт Экспорт

Редактировать категории

Категории вопросов для «Курс: Теория и практика»:

- По умолчанию для ТиПЭП_2019 (0)
Категория по умолчанию [Редактирование категории] контексте «ТиПЭП_2019»
 - Практика 1 (11) [иконки]
 - Практики 2_3 (20) [иконки]
 - Практика 4 (9) [иконки]
 - Тема 1 (0) [иконки]**

Создание Категории в Банке вопросов позволяет вам структурировать базу вопросов (например по темам), в дальнейшем это упрощает создание итогового теста по всему курсу.

Перейдите на вкладку «Вопросы» для их создания. Выберите необходимую категорию и нажмите «Создать новый вопрос»

Вопросы Категории Импорт Экспорт

Банк вопросов

Выберите категорию: По умолчанию для ТиПЭП_2019

Категория по умолчанию: **Курс: ТиПЭП_2019**

Фильтры тегов не пр

Верхний уровень для Теория и практика

По умолчанию для ТиПЭП_2019

Практика 1 (11)

Практики 2_3 (20)

Практика 4 (9)

Тема 1

Категория: Курсы

Верхний уровень для Курсы

По умолчанию для Курсы

Создать новый вопрос

Наполнение курса. Тест

Выберите тип вопроса и нажмите «Добавить»
 Вы можете изменять Категории в которых размещаются вопросы.

Выберите тип вопроса для добавления

Выберите тип вопроса, чтобы увидеть его описание.

ВОПРОСЫ

- Верно/Неверно
- Вложенные ответы (Cloze)
- ▼ Выбор пропущенных слов
- 2+2=? Вычисляемый
- Короткий ответ
- ≡ Множественный выбор
- 2+2=? Множественный Вычисляемый
- ≡ На соответствие
- ⇅ Перетаскивание в текст
- ⇅ Перетаскивание маркеров

Добавить

Создание теста

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Анкета
- Анкетный опрос
- База данных
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Субкурс
- Тест
- Форум
- Чат

Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени.

Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Тесты могут быть использованы

- В экзаменах курса
- Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы
- В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных

Редактировать ▾

Редактировать ▾

Редактировать ▾

Редактировать ▾

Редактировать ▾

+ Добавить элемент или ресурс

+ Добавить темы

Мы в социальных ресурсах

vk G+ twitter instagram youtube

Добавить **Отмена**

Наполнение курса. Тест

Добавить Тест в Контрольные мероприятия

Общее

Название

Тест 1

Вступление



Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

Тест 1

Метод оценивания: Высшая оценка

Пока не добавлено ни одного вопроса

Редактировать тест

Вернуться к курсу

Максимальная оценка 10,00

Сохранить

Итоговый балл: 0,00

Перемешать ?

Добавить ▾

+ новый вопрос

+ из банка вопросов

+ случайный вопрос

Добавить в конец вопрос из банка

Выберите категорию:

Верхний уровень для Курсы

Тест: Тест 1

Верхний уровень для Тест 1

По умолчанию для Тест 1

Курс: ТиПЭП_2019

Верхний уровень для Теория и практика электронного правительства_2019

По умолчанию для ТиПЭП_2019

Практика 1 (11)

Практики 2_3 (20)

Практика 4 (9)

Тема 1

Наполнение курса. Тест

Можно добавлять случайные вопросы из различных категорий

Максимальная оценка

Итоговый балл: 0,00

Перемешать ?

[Добавить](#) ▾

+ новый вопрос

+ из банка вопросов

+ случайный вопрос

Внимание: после наполнения теста вопросами, удостоверьтесь, что **Максимальная оценка** за тест и баллы выставленные при создании теста не противоречат друг другу

Добавить в конец случайный вопрос

Существующая категория

Категория

Включать также вопросы из подкатегорий

Теги



▾

Количество случайных вопросов

Вопросы, соответствующие

Подробное описание элементов и ресурсов

3. Наполнение курса

Наполнение курса – главная страница



Для начала работы с элементами курса необходимо перейти в режим редактирования

Первый блок называется «Общее». У него нет названия в заголовке (его можно добавить в режиме редактирования), и изначально в нём располагается только «Новостной форум». При выборе представления курса «Показывать один раздел на странице», этот блок располагается на странице каждого раздела.

Курс состоит из блоков / разделов их количество задаётся в настройках курса.

Каждый блок может содержать произвольное количество элементов курса.

Элементы курса делятся на:

- ✓ ресурсы – элемент курса, позволяют включить в курс практически любой цифровой материал
- ✓ учебные элементы – интерактивный учебный модуль, размещенный в курсе

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

3. Наполнение курса

Меню добавления элементов курса



Учебные элементы

Ресурсы

Информация о выбранном элементе

Информация о выбранном элементе

Добавить элемент или ресурс

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Добавить

Отмена

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

Использование



Насколько легко создаётся и настраивается элемент?



Пригоден ли инструмент для распространения информации?



Позволяет ли инструмент оценить работу студентов?



Пригоден ли инструмент для организации взаимодействия и общения?



Пригоден ли для организации совместных разработок?



– просто или отлично подходит



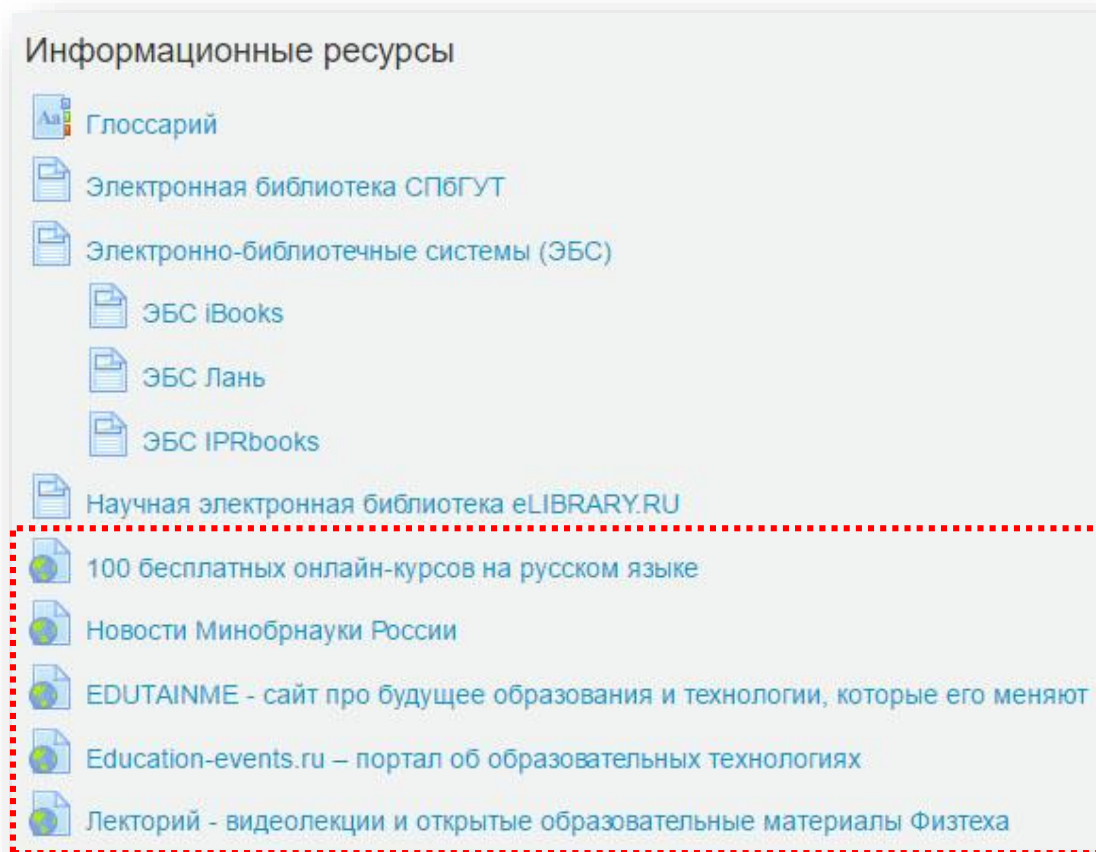
– есть сложности или частично подходит



– сложно или не подходит

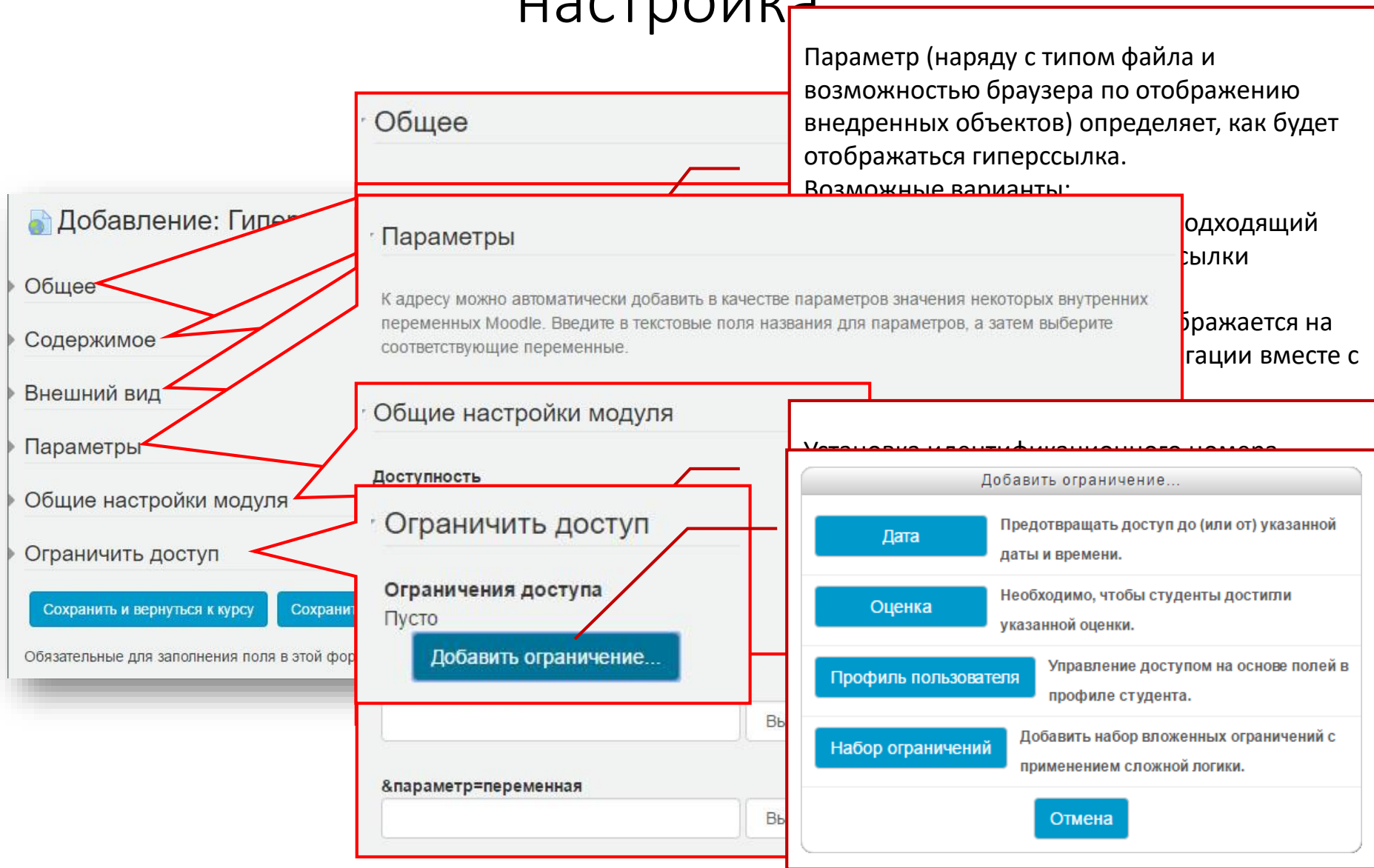


Гиперссылка – позволяет создать ссылку на любую web-страницу или другой файл в сети Интернет и использовать ее как ресурс курса.



4. Элементы и ресурсы курса

Гиперссылка – создание и настройка



Общее

Параметр (наряду с типом файла и возможностью браузера по отображению внедренных объектов) определяет, как будет отображаться гиперссылка.

Возможные варианты:

Подходящий ссылки

Отображается на гации вместе с

Параметры

К адресу можно автоматически добавить в качестве параметров значения некоторых внутренних переменных Moodle. Введите в текстовые поля названия для параметров, а затем выберите соответствующие переменные.

Общие настройки модуля

Доступность

Ограничить доступ

Ограничения доступа
Пусто

Добавить ограничение...

Добавить ограничение...

Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

Ограничить доступ

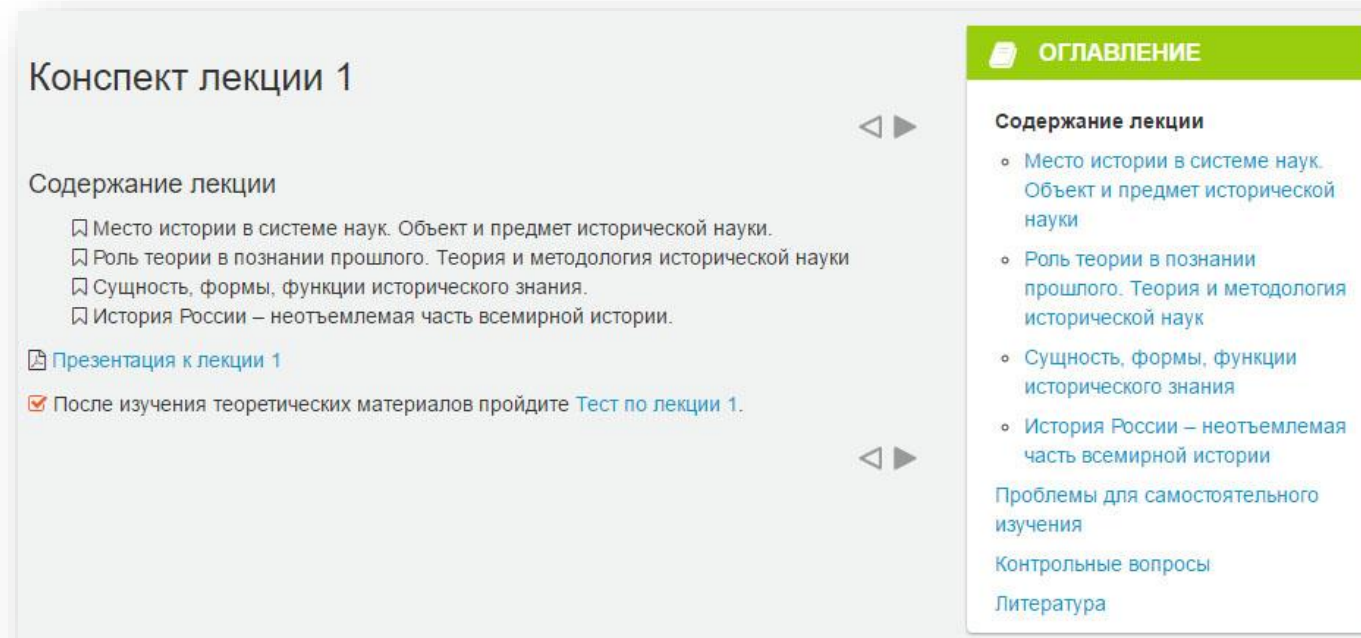
Обязательные для заполнения поля в этой форме

&параметр=переменная

Для просмотра анимации “кликните” на слайде



Книга – является простым многостраничным учебным материалом. Могут содержать медиа-файлы или длинную текстовую информацию разбитую на разделы и подразделы.



Конспект лекции 1

Содержание лекции

- Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
- Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки
- Сущность, формы, функции исторического знания.
- История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Презентация к лекции 1

После изучения теоретических материалов пройдите [Тест по лекции 1](#).

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание лекции

- Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки
- Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической наук
- Сущность, формы, функции исторического знания
- История России – неотъемлемая часть всемирной истории

Проблемы для самостоятельного изучения

Контрольные вопросы

Литература



Риторика Древней Греции

Добавить главу

Риторика Древней Греции

Литература

Домашнее чтение

1. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова [и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой .— М.: Проспект, 2010 .— С. 15-32. — ISBN 978-5-392-01055-4.
2. Риторика : учебник / О. В. Петров ; Московская государственная юридическая академия .— М.: Проспект, 2004 .— С. 17-31.— ISBN 5980325719
3. Кузнецов, И. Н. Риторика / И. Н. Кузнецов .— Минск : Амалфея, 2000 .— С: 19-34.— ISBN 985-441-081-1.

Учебная литература

- Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов [и др.]] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. В. Д. Черняк .— Москва : Юрайт, 2013 .— С 16-22. — ISBN 9785991628648.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Ораторское искусство Древней Греции
- Софисты и их роль в распространении риторических знаний. Горгий, Лисий, Демосфен, Сократ
- Теория ораторского искусства Аристотеля, изложенная в его труде «Риторика»
- Самостоятельная работа
 - Задание 1
 - Задание 2
 - Задание 3
- Литература
 - Вопросы для самостоятельной подготовки

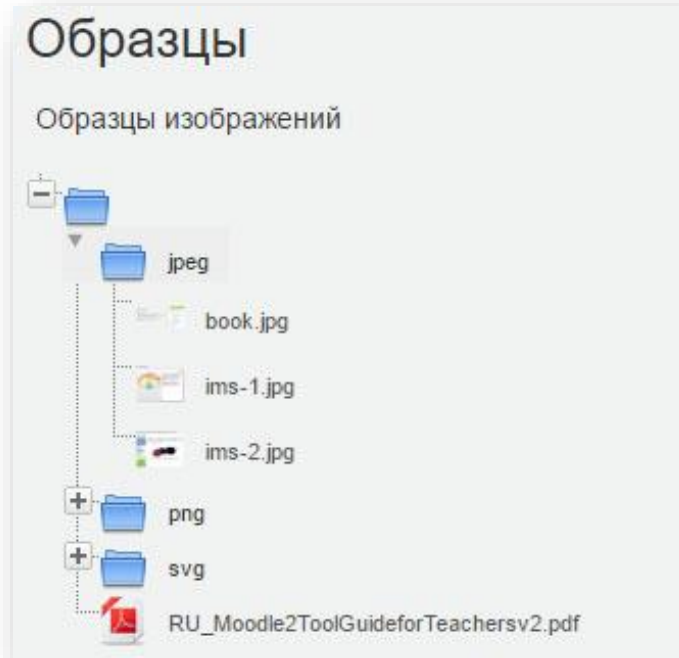
Сохранить Отмена

Обязательные для заполнения поля помечены *

Для просмотра анимации “кликните” на слайде



Папка – позволяет отобразить содержимое каталога (и его подкаталогов) из файловой области курса. Может использоваться для нескольких файлов относящихся к одной теме, например, для отображения набора прошлых экзаменационных работ в формате PDF или набора файлов изображений для использования в студенческих проектах.



The image shows a multi-step configuration interface for creating a folder. The main window is titled "Добавление: Папка" and has a sidebar with sections: "Общее", "Содержимое", "Общие настройки модуля", and "Ограничить доступ".

- Общее:** Contains a "Название*" text input field.
- Содержимое:** Features a "Файлы" section with a "Максимальный размер для новых файлов: Неограничено" label and a "Добавить ограничение..." button.
- Общие настройки модуля:** Includes a "Ограничить доступ" section with a dropdown menu and a "Добавить ограничение..." button.
- Ограничить доступ:** Shows "Ограничения доступа" set to "Пусто" and a "Добавить ограничение..." button.
- Footer:** Includes "Отображать содержимое папки" (set to "На отдельной странице") and "Вложенные папки отображать развернутыми" (checked).

A modal window titled "Добавить ограничение..." is open, showing four options:

- Дата:** Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
- Оценка:** Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
- Профиль пользователя:** Управление доступом на основе полей в профиле студента.
- Набор ограничений:** Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

The modal also has an "Отмена" button at the bottom.

Для просмотра анимации "кликните" на слайде



Позволяет на главной странице курса вставлять текст и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса.

Пояснения могут быть использованы для:

- разделения длинного перечня видов деятельности, с подзаголовком или изображением
- просмотра встроенного видео- или аудио-файла прямо на странице курса
- добавления краткого описания в разделе курса

Модуль 1. Основы законодательства РФ в области образования

[Перейти к материалам модуля 1](#)

Модуль 2. Предметно-методическая деятельность


[Онлайн-обучение и его интеграция в традиционную образовательную систему](#)

2.1. Проектирование и подготовка материалов курса

- [Требования авторского права при подготовке материалов для электронного обучения](#)
- [Анализ исходных данных и разработка проекта](#)
- [Распространённые ошибки при съёмке и монтаже](#)

◀ Вводная лекция Лекция 2. Исследователь и исторический источник ▶

Лекция 1. Основы методологии исторической науки



📄 Конспект лекции 1

📄 Тест по лекции 1

📄 Семинар 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

◀ Вводная лекция Лекция 2. Исследователь и исторический источник ▶

Перейти на...

4. Элементы и ресурсы курса

Пояснение – создание и настройка

Добавление: Пояснение ?

▼ Свернуть всё

Основные

Текст пояснения

Абзац В I

Путь: р

Общие настройки модуля

Доступность Показать

Ограничить доступ

Ограничения доступа Пусто

Добавить ограничение...

Сохранить и вернуться к курсу Отмена

Добавить ограничение...

Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

Для просмотра анимации “кликните” на слайде



Позволяет, с помощью встроенного редактора, создать «веб-страницу». Страница может содержать текст, изображения, звук, видео, ссылки и внедренный код, например Google Maps.

Рисунки

При подготовке материалов для ДО очень важно максимально использовать иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, фото, пиктограммы). Особенно приветствуется использование анимированных графиков и рисунков. Каким бы строгим и "сухим" не был предмет курса – надо найти иллюстративные образы, которые оживят электронный курс и существенно повысят эффективность обучения.

Человеку свойственно быстрее воспринимать визуальные символы, чем текстовые, поэтому правильно подобранные иллюстрации сократят время на восприятие информации.

Иллюстрации должны либо дополнять текст *новым* содержанием, либо заменять текст совсем, но не дублировать его. Минимальное допустимое соотношение графика/текст – одно изображение на три слайда.

Иллюстрации могут быть пояснительным изображением к тексту, дополняющими текст, и изображением почти полностью самостоятельным, иногда даже подчиняющим себе текст.

Изображения используются в следующих случаях:

1. Когда возникает необходимость привлечь внимание или зафиксировать образ (рисунок 5).

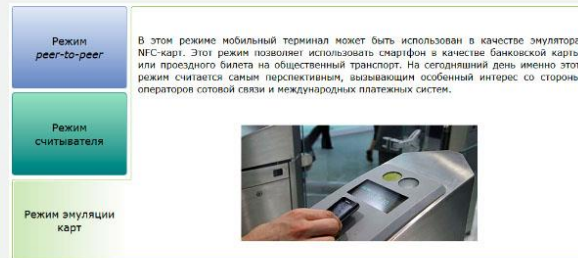


Рисунок 5 – Пример использования изображения для фиксации образа

Listening

Carpet Cleaning Radio Advertising

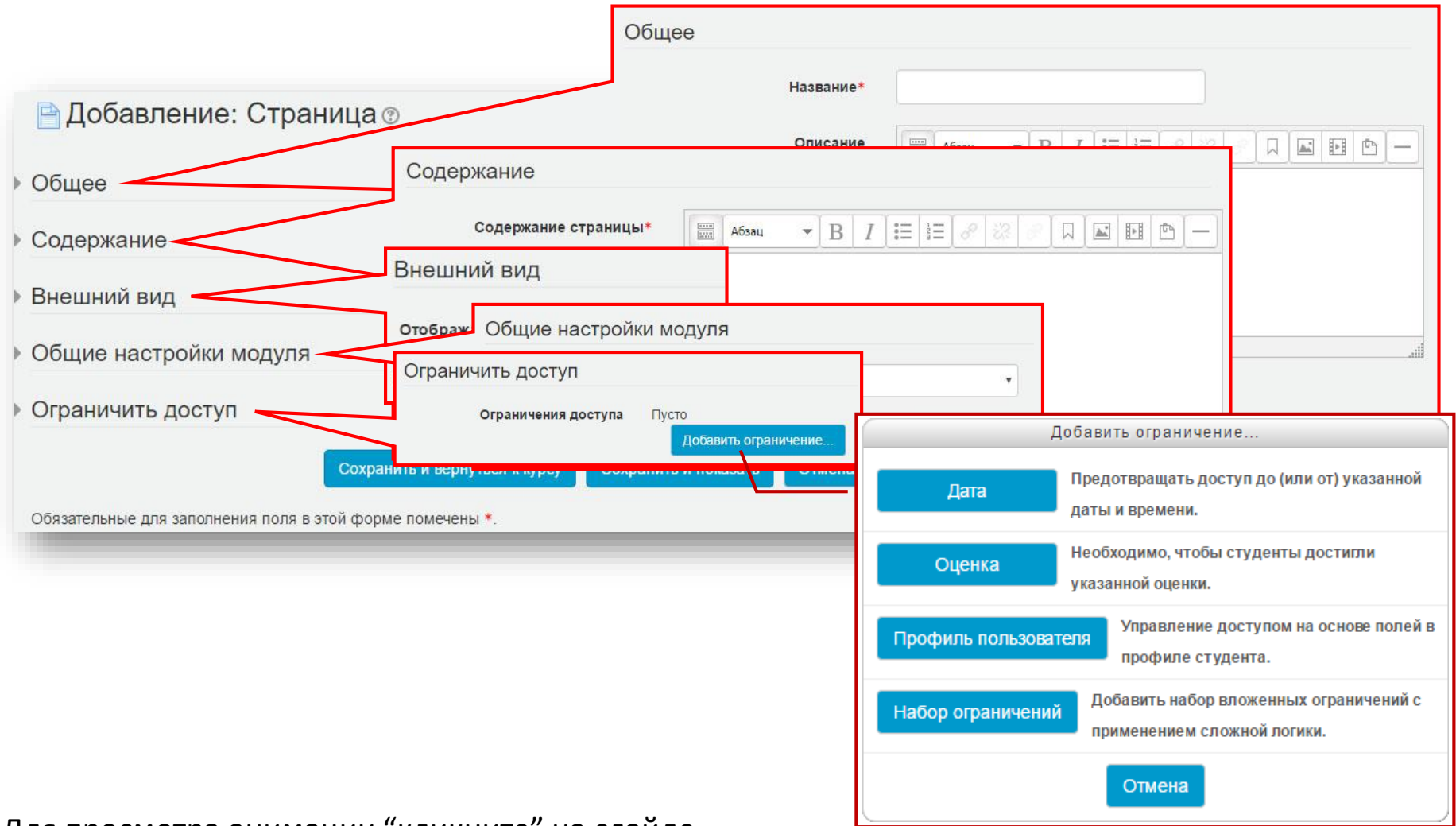
<http://www.esl-lab.com/radio/radiord1.htm>

Product Placement Advertising in Sports



4. Элементы и ресурсы курса

Страница – создание и настройка

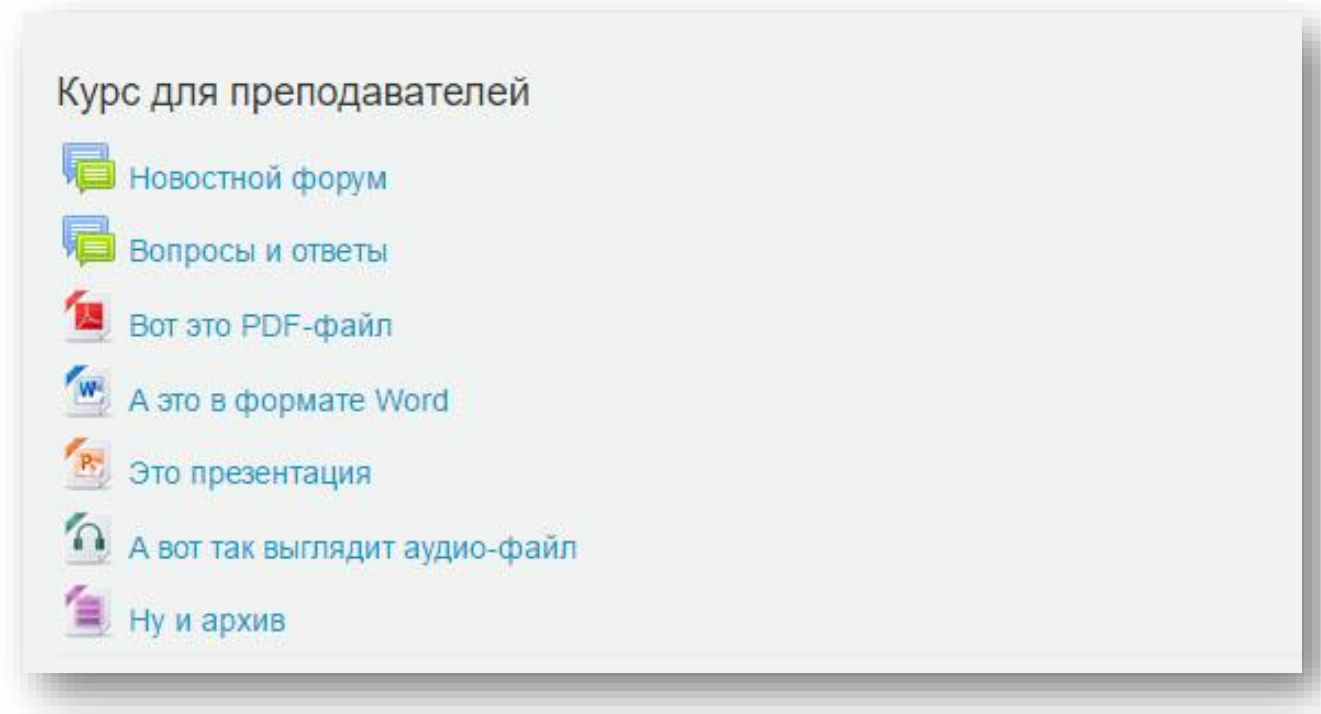


The screenshot shows the 'Добавление: Страница' (Add: Page) interface. On the left, a sidebar lists sections: 'Общее' (General), 'Содержание' (Content), 'Внешний вид' (Appearance), 'Общие настройки модуля' (Module settings), and 'Ограничить доступ' (Restrict access). Red callouts connect these labels to their respective sections in the main form. The 'Общее' section includes 'Название*' (Name) and 'Описание' (Description) fields. The 'Содержание' section features a rich text editor with a toolbar. The 'Внешний вид' section has an 'Отображать' (Display) dropdown. The 'Общие настройки модуля' section includes 'Ограничить доступ' (Restrict access) and 'Ограничения доступа' (Access restrictions) fields. The 'Ограничить доступ' section has a 'Добавить ограничение...' (Add restriction...) button. A modal dialog titled 'Добавить ограничение...' (Add restriction...) is open, showing options: 'Дата' (Date), 'Оценка' (Grade), 'Профиль пользователя' (User profile), and 'Набор ограничений' (Set of restrictions), each with a brief description. An 'Отмена' (Cancel) button is at the bottom of the modal.

Для просмотра анимации “кликните” на слайде



Позволяет представить любой файл как ресурс курса. При возможности, содержимое файла может отображаться в интерфейсе курса.





Общее

Название*

Внешний вид

Способ отображения ? В новом окне

Выводить размер ?

Выводить тип ?

Общие настройки модуля

Ограничить доступ

Ограничения доступа Пусто

Добавить ограничение...

Высота всплывающего окна (в пикселях) 450

Выводить описание ресурса

Применять фильтры к содержимому файлов

Показать меньше ...

Добавить ограничение...

- Дата** Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
- Оценка** Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
- Профиль пользователя** Управление доступом на основе полей в профиле студента.
- Набор ограничений** Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

Параметр может принимать значения:
✓ Автоматически - режим подбирается автоматически в зависимости от типа файла
- файл отображается внутри

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

браузера с меню и адресной строкой

Вики



Модуль Вики (Wiki) позволяет участникам добавлять и редактировать набор связанных веб-страниц.

Работа над ними может быть как совместной (редактируют все), так и индивидуальной (редактирует только автор).

Сохраняются все изменения сделанные каждым участником.

Вики можно использовать:

- ✓ для создания групповых заметок к лекциям или учебникам
- ✓ для планирования общей работы членов кафедры, факультета или обсуждения повестки дня
- ✓ при совместном создании студентами книги по теме, заданной их наставником
- ✓ совместного сочинения историй или создания стихотворений, где каждый участник пишет строку или строфу
- ✓ как личный журнал для заметок об исследованиях или исправлениях (используется индивидуальная Вики)



Общее

Название страницы

Описание Вики

Абзац

Формат

Формат по умолчанию HTML

Принудительный формат

Режимы:

Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Группа	Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной, или всем группам
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.
Отмена	

Общие настройки модуля

Доступность Показывать

Ограничить доступ

Ограничения доступа Пусто

Добавить ограничение...

Поток Пусто

Добавить ограничение

Этот параметр определяет формат по умолчанию, используемый при редактировании страниц Вики.

- ✓ HTML - доступен HTML-редактор
- ✓ Creole - общепринятый язык разметки вики, для которого доступна небольшая панель редактирования
- ✓ Nwiki - язык разметки (схожий с Mediawiki), используемый в заимствованном модуле Nwiki.

Для просмотра анимации “кликните” на слайде



Модуль «Глоссарий» позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, или собирать и систематизировать ресурсы и информацию.

Если в глоссарии включен автосвязывающий фильтр, то запись будет автоматически связана в курсе со словом и/или фразой, в которых встречается термин.

Преподаватель может разрешить комментарии для записей. Записи могут оцениваться преподавателями или студентами.

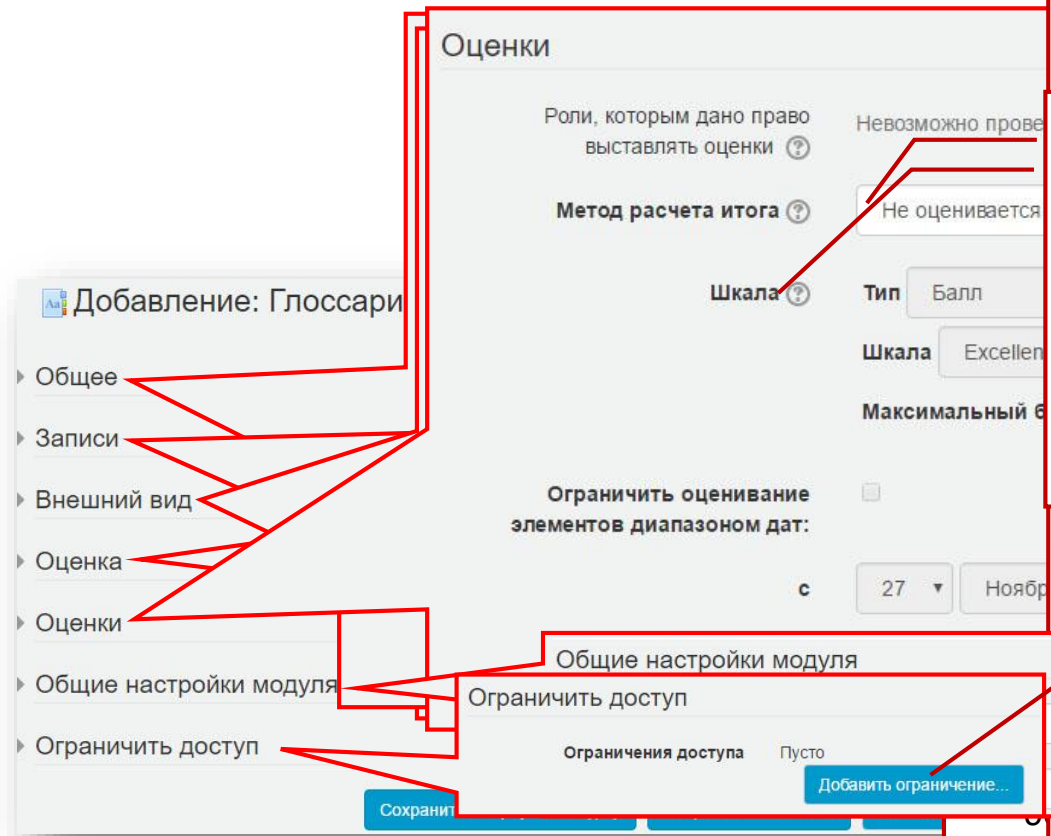
Могут применяться для:

- ✓ создания совместного банка терминов
- ✓ пространство для знакомства (новые студенты добавляют свое имя и контактные данные)
- ✓ создания ресурса типа «Полезные советы» для обмена опытом
- ✓ общая область для хранения полезного видео, изображений и звуковых файлов
- ✓ и т.д.



4. Элементы и ресурсы курса

Глоссарий – создание и настройка

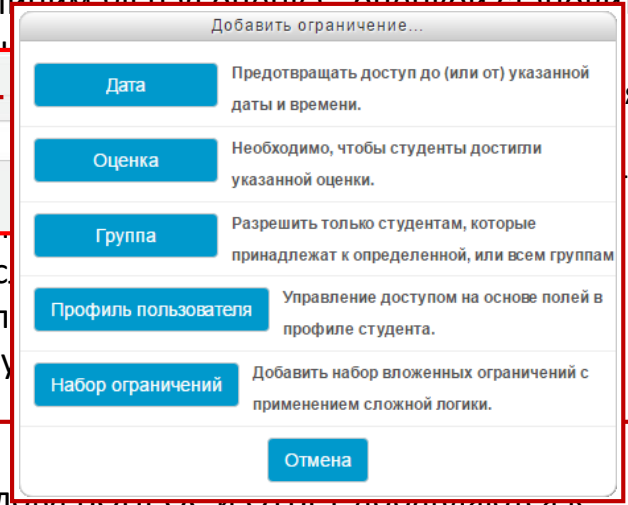


Параметр определяет, каким образом получается оценка, выставляемая в журнал оценок в курсе.

Выберите тип оценивания, который будет использован для этого элемента курса.

- ✓ Если выбрана «шкала», то Вы можете выбрать нужную шкалу в выпадающем списке.
- ✓ При использовании оценивания в «баллах» Вы можете задать максимальную оценку, доступную для этого элемента курса.

Минимальная оценка – оценкой становится...



- ✓ Если элемент курса...
- ✓ Элемент курса...
- ✓ Ссылки...
- ✓ Число - слова ВОПРОС и ОТВЕТ добавляются к понятию и определению соответственно.

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

4. Элементы и ресурсы курса Глоссарий – добавление записи



Глоссарий

Найти Полнотекстовый поиск

Добавить новую запись

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц

Страница: 1 2 3 (Далее) Все

А

ADL SCORM

Полное наименование: Образцовая модель контента объекта для совместного использования (Object Reference Model).

Область применения: Модель, определяющая модель контента при обучении с использованием SCORM.

Организация разработчик: [Advanced Distributed Learning \(ADL\) initiative](#)

Документация: <https://www.adlnet.gov/adl-research/scorm/>

ADL создал **SCORM** для интеграции различных стандартов и спецификаций (например, модель контента. **SCORM** представляет техническую инфраструктуру, позволяющую соединять объекты в распределенной обучающей среде.

Долговременная цель ADL состоит в развитии технологий, позволяющих динамическое содержание контента составляется под конкретного ученика и доставляется в персонализированной среде.

Версия 1.2 **SCORM** вводит концепцию упаковки контента (content packaging) и содержит метаданные для описания учебного контента на основе спецификаций, созданных IMS Consortium и IEEE LTSC.

Глоссарий ▼ Свернуть всё

Общее

Слово*

Определение*

Абзац
Способность продукта или системы, интерфейсы которых полностью открыты, взаимодействовать и функционировать с другими продуктами или системами без каких-либо ограничений доступа и реализации.

Путь: p

Ключевое(ые) слово(а) ?

Вложение ? Максимальный размер новых файлов: Неограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 99

Файлы

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Автосвязывание

Эта запись должна автоматически связываться

Это слово чувствительно к регистру

Определять соответствие только полным словам

Сохранить **Отмена**

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.

Для просмотра анимации “кликните” на слайде

4. Элементы и ресурсы курса

Задание



Позволяет преподавателям добавлять задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Для ответа, студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), или вводить ответ непосредственно в текстовом редакторе.

Задание начинается с пояснения, задача которого объяснить студенту, что он должен сделать и как отправить на проверку. После чего формулируется учебная задача

Лабораторная работа №1

Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями, приведенными в учебнике: Информатика. Теоретический курс и практические занятия. Шаповров С. (гл. 1., п.1.5, стр. 15.)

Требования к содержанию отчета:

- Верхний колонтитул отчета должен содержать сведения об обучающемся (Ф.И.О., номер зачетки, группа)
- Для заданий 1.5.1.-1.5.3. должны быть полностью заполнены таблицы 1.7, 1.8, 1.9
- Для заданий 1.5.4.-1.5.10. необходимо написать само задание и привести решение до конечного ответа
- Для задания 1.5.11 вариант выбирается по сумме трех последних цифр номера зачетки.

Для отправки отчета на проверку преподавателю необходимо:

- Воспользовавшись программой архивации (WinZip или WinRAR) создать архив (максимальный размер 8Мб) содержащий файлы работы.
- В нижней части задания нажав на кнопку "Добавить ответ на задание" перетащить в соответствующую область подготовленный архив и нажать кнопку "Сохранить".

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Оценено
Последний срок сдачи	Среда, 26 Ноябрь 2014, 23:55
Оставшееся время	Задание представлено заранее - 22 час. 15 мин.
Последнее изменение	Среда, 26 Ноябрь 2014, 01:39
Ответ в виде файла	 АБ41з.rar
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (1)

Редактировать ответ

Отзыв

Оценка	10,00 / 10,00
Graded on	Пятница, 28 Ноябрь 2014, 21:45





Оценка

Оценка ? Тип Балл

Шкала Excellent/Very poor (5 point)

Максимальный балл 100

Метод оценивания ? Простое непосредственное оценивание

Категория оценки ? Без категории

Проходной балл ?

Общие настройки модуля

Доступность Показать

Идентификатор ?

Групповой режим ? Нет групп

Поток ? Пусто

Добавить ограничение доступа по группам

Ограничить доступ

Ограничения доступа Пусто

Добавить ограничение...

Добавить ограничение...

- Дата: Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
- Оценка: Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
- Группа: Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной, или всем группам.
- Профиль пользователя: Управление доступом на основе полей в профиле студента.
- Набор ограничений: Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

Для просмотра анимации “кликните” на слайде



Этот активный элемент позволяет располагать контент (теорию, практические задания, тесты) используя:

- ✓ линейную схему лекции, состоящую из последовательности обучающих страниц
- ✓ древовидную схему, содержащую различные пути или варианты прохождения. В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути.

Могут использоваться следующие типы вопросов:

- ✓ Множественный выбор
- ✓ На соответствие
- ✓ Короткий ответ

Лекции можно использовать для:

- ✓ самостоятельного изучения новой темы
- ✓ сценариев или упражнений по моделированию/принятию решений
- ✓ адаптивного контроля, с разными наборами вопросов в зависимости от ответов на предыдущие



4. Элементы и ресурсы курса Лекция – создание и настройка



The image shows a screenshot of a course management interface with several overlapping panels and a modal dialog. Red lines and boxes highlight specific elements:

- Left sidebar:** A list of menu items: "Добавление: Лекция", "Общее", "Внешний вид", "Доступность", "Контроль прохождения", "Оценка", "Общие настройки", and "Ограничить доступ".
- Top panel (Внешний вид):** Contains "Доступность" and "Оценка" sections. The "Оценка" section has "Тип" set to "Балл" and "Шкала" set to "Excellent/Very poor (5 point)".
- Middle panel (Общие настройки модуля):** Contains "Доступность" (Показать), "Идентификатор", "Групповой режим" (Нет групп), and "Поток" (Пусто). A button "Добавить ограничение доступа по группам" is visible.
- Bottom panel (Ограничить доступ):** Contains "Ограничения доступа" (Пусто) and a button "Добавить ограничение...". Below it is a field for "Минимальное количество вопросов" with the value "0".
- Modal dialog (Добавить ограничение...):** A dialog box with several options:
 - Дата:** Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
 - Оценка:** Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
 - Группа:** Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной, или всем группам.
 - Профиль пользователя:** Управление доступом на основе полей в профиле студента.
 - Набор ограничений:** Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.An "Отмена" button is at the bottom.

Для просмотра анимации “кликните” на слайде



Модуль позволяет задать один вопрос и предложить широкий выбор возможных ответов.

Опросы могут быть использованы:

- ✓ в качестве быстрого голосования для выбора темы
- ✓ для быстрой проверки понимания
- ✓ для содействия студенту в принятии решений
- ✓ и т.д.

Практические занятия

[Просмотреть ответы: 0](#)

Среди предложенных вариантов выберите наиболее подходящий для Вас.

- Для успешного освоения курса мне обязательно нужны очные практические занятия
- Я конечно постараюсь справиться самостоятельно, но часть практики должна проходить очно
- Для меня приемлем вариант дистанционной практики с очными консультациями
- Меня вполне устроит полностью дистанционная работа

[Сохранить мой выбор](#)





The image shows a complex user interface for configuring a course. It features several overlapping panels and a modal dialog:

- Left Panel:** A vertical menu with items: "Общее", "Варианты", "Доступность", "Результаты", "Общие настройки модуля", and "Ограничить доступ".
- Top Panel (Варианты):** Contains settings for "Разрешить изменение выбора" (Да) and "Разрешить выбор более одного" (Нет).
- Middle Panel (Доступность):** Contains "Общие настройки модуля" with fields for "Доступность" (Показать), "Идентификатор", "Групповой режим" (Нет групп), and "Поток" (Пусто). A button "Добавить ограничение доступа по группам" is visible.
- Bottom Panel (Ограничить доступ):** Contains "Ограничения доступа" (Пусто) and a "Добавить ограничение..." button.
- Modal Dialog (Добавить ограничение...):** A pop-up window with five options: "Дата", "Оценка", "Группа", "Профиль пользователя", and "Набор ограничений", each with a brief description. An "Отмена" button is at the bottom.
- Bottom-most Panel:** Shows "Предел 3" and "Вариант 4" (Меня вполне устроит пол) with a "Добавить 3 поля(ей) в форму" button.

Для просмотра анимации “кликните” на слайде



Модуль «Семинар» позволяет накапливать, просматривать, рецензировать и взаимно оценивать студенческие работы.

Студенты могут представлять свою работу в виде любых файлов или вводить текст непосредственно в поле с помощью текстового редактора.

Студенты получают две оценки за семинар - оценку за свою работу и баллы за свою оценку работ своих сокурсников. Оба типа записываются в журнал оценок.



4. Элементы и ресурсы курса

Субкурс (дополнительный модуль)



Модуль выполняет очень простую, но полезную функцию. При добавлении в курс, он ведет себя как элемент курса. Оценка для каждого студента берется из итоговой оценки другого курса.

В сочетании с метакурсами, это позволяет разработчикам организовывать курсы в виде набора отдельных модулей.

Высшая математика (1 семестр)

- Новостной форум
- Консультации
- Список литературы

- Раздел 1. Линейная алгебра
- Раздел 2. Векторная алгебра
- Раздел 3. Аналитическая геометрия
- Раздел 4. Введение в математический анализ
- Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Блок контроля освоения курса

(BMT-04) Введение в математический анализ

[Вернуться на главную страницу курса Высшая математика \(1-й курс, 1-й семестр\)](#)

- Введение
- Видеолекции

Глава 1. Множества и функции

- Множество и операции над ним
- Логические символы. Прямая, обратная и противоположная теоремы
- Понятие вещественного числа. Множество вещественных чисел \mathbb{R} и его свойства
- Некоторые подмножества из \mathbb{R}
- Модуль вещественного числа и его свойства
- * дополнение к основному курсу
- Ограниченные и неограниченные множества. Точные грани числовых множеств
- Понятие числовой функции. График функции. Способы задания функции. Классификация функций
- Элементарные функции
- Метод математической индукции. Неравенство Бернулли
- Символ суммирования. Факториал. Бином Ньютона

Контрольные вопросы к главе 1

Глава 2. Предел числовой последовательности

- Понятие числовой последовательности. Классификация последовательностей
- Понятие предела числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся последовательности
- Свойства сходящихся последовательностей



Модуль позволяет участникам общаться в асинхронном режиме.

Сообщения форума могут оцениваться преподавателями или студентами (равноправное оценивание). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.

Форумы имеют множество применений, таких как:

- ✓ пространство для общения студентов
- ✓ объявления курса (новостной форум с принудительной подпиской)
- ✓ обсуждения содержания курса или материалов для чтения
- ✓ продолжения обсуждения, начатого ранее при личной встрече
- ✓ пространство для общения преподавателей (с помощью скрытого форума)
- ✓ центр помощи, где преподаватели и студенты могут дать совет
- ✓ для дополнительной деятельности, например, «головоломки» для студентов или «мозговой штурм» для обдумывания и предложения решений



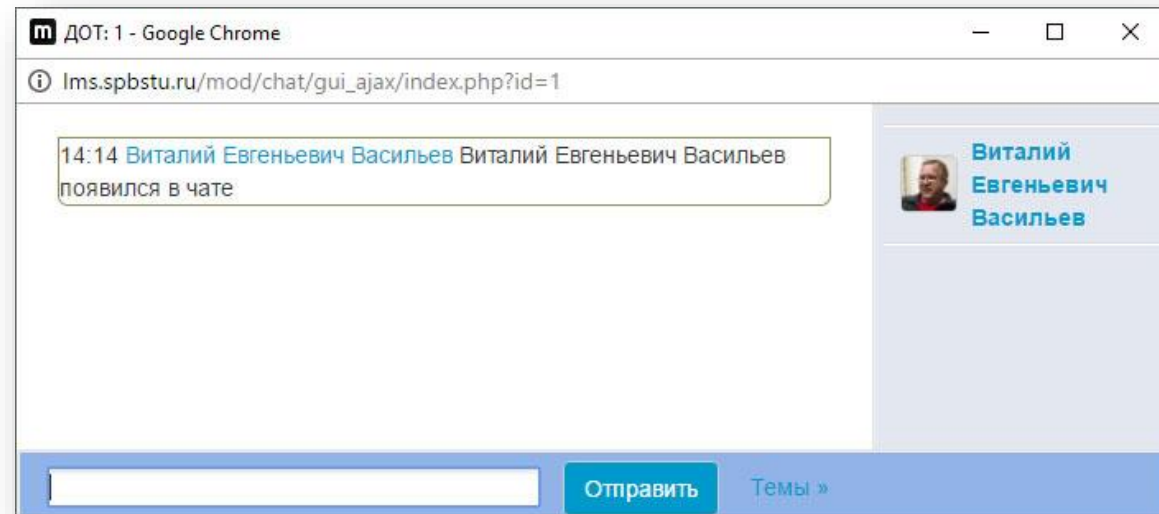


Модуль даёт возможность синхронного письменного общения (в реальном времени).

Чат может быть одноразовым мероприятием или может повторяться в одно и то же время каждый день или каждую неделю. Чат-сессии сохраняются и могут быть доступны для просмотра.

Чаты особенно полезны, когда группа не может встретиться очно, например, в случаях:

- ✓ студент временно не может присутствовать лично в беседе со своим учителем
- ✓ студенты собираются вместе, чтобы обсудить свои достижения друг с другом и с преподавателем.
- ✓ сессии вопросов и ответов с приглашенным докладчиком.
- ✓ помощь студентам в подготовке к тестам



Спасибо за внимание!

Калмыкова Светлана Владимировна

Центр открытого образования <https://open.spbstu.ru/>

kalmykova_sv@spbstu.ru