



федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

П Р И К А З

06.04.2022 № 704

□ **О проведении независимого** □
опроса преподавателей о качестве
образовательной деятельности
СПбПУ

В целях совершенствования внутренней системы оценки качества образования университета и на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом СПбПУ от 28.05.2018 № 1162 (<https://clck.ru/X2aEJ>),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 11.04.2022 по 11.06.2022 опрос педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ высшего образования (далее – опрос), с целью выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в СПбПУ.

2. Утвердить анкету для проведения опроса в соответствии с Приложением.

3. Директору Центра качества образования Зиме Е.А.:

3.1. Для анонимности полученных результатов реализовать анкету для проведения опроса (Приложение) посредством Яндекс-формы и обеспечить к ней доступ в срок до 11.04.2022.

3.2. Представить информацию о результатах опроса на заседании Учебно-методического совета СПбПУ в сентябре 2022 г.

4. Директорам институтов обеспечить информирование педагогических работников и содействие в проведении опроса.

5. Начальнику Управления по связям с общественностью Дьяковой М.Ю. разместить информацию о проведении опроса в официальных аккаунтах СПбПУ в социальных сетях и Telegram-канале не позднее 15.04.2022.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор по образовательной деятельности

Е.М. Разинкина



DIRECTUM-15000-1766791

Проект вносит

Е.А. Зима (05.04.2022 16:20:52)

Согласовано

А.А. Филимонов (05.04.2022 16:30:33)

М.Ю. Дьякова (05.04.2022 17:02:53)

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательной деятельности СПбПУ просим Вас ответить на следующие вопросы анкеты

Укажите институт, в котором Вы работаете (выбор из списка)

- 1) Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?
 1. возможность самореализации в научной деятельности
 2. возможность самореализации в образовательной деятельности
 3. престижность статуса преподавателя Политеха
 4. материальное вознаграждение
 5. профессиональное общение с коллегами
 6. саморазвитие
 7. другое _____

- 2) Соответствует ли выполняемая Вами учебная нагрузка Вашему индивидуальному плану?
 1. полностью соответствует
 2. соответствует, но распределена неравномерно по семестрам
 3. нагрузка меняется в течение года без согласования со мной
 4. не ознакомлен с индивидуальным планом
 5. другое _____

- 3) Предоставляются ли Вам аудитории с необходимым для проведения занятий оборудованием и/или программным обеспечением (ПО)?
 1. да, предоставляются (переход к вопросу 5)
 2. не всегда
 3. никогда
 4. для занятий по моей дисциплине специализированное оборудование или ПО не требуется (переход к вопросу 5)
 5. другое _____

- 4) Какого оборудования и (или) программного обеспечения не хватает для реализации Ваших дисциплин _____

- 5) Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы (ЭБС) СПбПУ учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин
 1. есть все необходимые материалы (переход к вопросу 7)
 2. неполный комплект материалов
 3. необходимые материалы отсутствуют
 4. другое _____

- 6) Каких именно учебно-методических материалов Вам не хватает? _____

- 7) Возникают ли у Вас трудности при работе с иностранными студентами?
 1. не работаю с иностранными студентами
 2. трудностей не возникает
 3. да, студенты плохо владеют русским языком

4. да, проблема с посещением занятий
5. да, коммуникация студентов ограничена внутри своей диаспоры
6. да, проблема восприятия студентами российских культурных норм
7. другое _____

8) Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

1. лекция-дискуссия
2. кейс-стади
3. мастер-класс
4. игровые технологии
5. сторителлинг
6. онлайн-голосования
7. работа в группах
8. проектное обучение
9. другое _____

9) Каким видом научной деятельности Вы преимущественно занимаетесь (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

1. публикационная деятельность в международных научных изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science
2. публикационная деятельность в российских научных изданиях, индексируемых в ВАК и РИНЦ
3. выполнение финансируемых НИОКР, в том числе грантов, хоздоговорных работ и проектов
4. подготовка кадров высшей квалификации (научное руководство / консультирование при успешной защите кандидатских / докторских диссертаций соискателей)
5. создание результатов интеллектуальной деятельности (патенты, лицензии и пр.)
6. другое _____

10) Какие из нематериальных мер по поддержке развития научной деятельности важны для Вас (возможен выбор нескольких вариантов ответа)?

1. благодарность, почетная грамота и медаль "за выдающиеся успехи" работникам за значительный вклад в развитие университета
2. организация встреч с экспертами в интересующей научной области
3. выездные научные семинары, организуемые подразделением, где Вы работаете
4. поддержка в развитии навыков устной и письменной научной коммуникации на английском языке через создание Центра академического письма
5. помощь в публикации и представлении своих научных работ на международном уровне
6. административная помощь в реализации инициативных проектов
7. онлайн-курсы по управлению деловой карьерой молодого исследователя
8. абонементы в спортивные и фитнес-секции на базе спорткомплекса СПбПУ
9. предоставление медицинских услуг
10. нематериальные меры поддержки не важны для меня
11. другое _____

11) Какие из материальных мер по поддержке развития научной деятельности важны для Вас (возможен выбор нескольких вариантов ответа)?

1. софинансирование проектов
2. финансирование исследований (в рамках конкурса)
3. финансирование академической мобильности (участие в научных мероприятиях за рубежом, в России или СНГ с докладом)
4. полная или частичная оплата ДМС
5. финансирование на приобретение научного оборудования

6. выплаты за публикацию научных статей, докладов и тезисов выступлений
 7. выплаты за высокую эффективность научного руководства соискателями степени кандидата наук и доктора наук и темп защит этих соискателей
 8. материальные меры поддержки не важны для меня
 9. другое _____
- 12) Участвуете ли Вы в программах академической мобильности и международных стажировках для преподавателей?
1. да, участвую
 2. нет, не участвую
 3. не участвую, но хотел(а) бы
 4. другое _____
- 13) Как часто Вы проходили повышение квалификации за последние 10 лет?
1. ежегодно
 2. раз в три года
 3. раз в пять лет
 4. другое _____
- 14) Какие форматы проведения повышения квалификации для Вас наиболее предпочтительны (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?
1. полностью в очном формате
 2. смешанный формат (очно-дистанционный)
 3. полностью в онлайн-формате
 4. другое _____
- 15) Нужны ли Вам консультации или обучение по вопросам организации учебного процесса в смешанном формате (возможен выбор нескольких вариантов ответа)?
1. нет, достаточно инструкций, размещенных на сайте
 2. да, по методическим вопросам организации занятий в дистанционном формате
 3. да, по построению коммуникаций в электронной информационно-образовательной среде, проведению вебинаров (MS Teams, Zoom, Яндекс Телемост и др.)
 4. да, по разработке электронных курсов на платформе Moodle
 5. да, по применению современных образовательных технологий (сторителлинг, кейсы, онлайн-голосования и пр.)
 6. да, по использованию интерактивного и мультимедийного оборудования
 7. да, по видеозаписи лекций
 8. да, по разработке и применению оценочных средств, в том числе для обучения в онлайн-формате
 9. да, по технологии публичных выступлений и представлению информации
 10. да, по использованию игровых технологий в образовательном процессе
 11. другое _____
- 16) Какими иными (не основная учебная и не научная деятельность) видами деятельности Вы дополнительно занимаетесь в университете (возможен выбор нескольких вариантов ответа)?
1. разработка и реализация программ ДПО (профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации)
 2. наставничество/кураторство, руководство проектами в рамках проектной деятельности студентов
 3. разработка и внедрение новых образовательных программ
 4. разработка онлайн-курсов (для Национальной платформы Открытое образование, курсов первой категории)
 5. работа в диссертационных советах, в том числе в созданных не на базе СПбПУ

6. экспертная деятельность (в качестве эксперта Рособрнадзора /агентств по профессионально-общественной аккредитации, в качестве эксперта во внешних профессиональных организациях, комитетах, сообществах, объединениях)
7. формирование номеров научных журналов, включая отбор научных статей и организацию их рецензирования
8. исполнение административных обязанностей в институте, высшей школе / на кафедре по виду деятельности, не учтенной в трудовом договоре
9. руководство студентами и аспирантами – получателями научных грантов, призерами научных и иных конкурсов (за исключением конкурса в рамках дисциплины «Организация проектной деятельности»), выставок, победителями студенческих олимпиад
10. организация семинаров, конференций, олимпиад, выставок и других мероприятий (не ниже общеуниверситетского уровня)
11. другое _____

17) Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами в формате мастер-классов?

1. да
2. нет

18) Какие каналы для получения информации о жизни в СПбПУ Вы предпочитаете использовать?

1. корпоративная электронная почта
2. Телеграм-канал СПбПУ
3. аккаунт СПбПУ ВКонтакте
4. другое _____

19) Оцените уровень своей удовлетворенности различными аспектами деятельности университета (-2 – совсем не удовлетворен, -1 – скорее не удовлетворен, 0 – затрудняюсь с оценкой, 1 – скорее удовлетворен, 2 – полностью удовлетворен):

политикой и стратегией развития университета	-2	-1	0	1	2
ролью университета в образовательном пространстве	-2	-1	0	1	2
ролью университета в научной сообществе	-2	-1	0	1	2
влиянием университета на социально значимые процессы в обществе	-2	-1	0	1	2
организацией труда и оснащением рабочих мест	-2	-1	0	1	2
безопасностью условий труда	-2	-1	0	1	2
охраной и правопорядком на территории университета	-2	-1	0	1	2
соблюдением условий трудового договора	-2	-1	0	1	2
соблюдением условий коллективного договора	-2	-1	0	1	2
оплатой труда	-2	-1	0	1	2
системой поощрений и материальной помощи	-2	-1	0	1	2
графиком работы	-2	-1	0	1	2
мерами социальной поддержки работников	-2	-1	0	1	2
социальной инфраструктурой (для занятий спортом, поддержки здоровья и получения дополнительных медицинских услуг)	-2	-1	0	1	2
возможностями для личностного и культурного развития	-2	-1	0	1	2
климатом в коллективе подразделения	-2	-1	0	1	2
взаимодействием с администрацией университета	-2	-1	0	1	2
своевременностью информирования со стороны руководства	-2	-1	0	1	2
оказанием учебно-методической помощи со стороны профильных подразделений института/университета	-2	-1	0	1	2
учетом Вашего мнения при составлении индивидуального плана	-2	-1	0	1	2
учетом Вашего мнения при составлении расписания занятий	-2	-1	0	1	2

Следующий блок вопросов заполняется относительно одной из преподаваемых дисциплин (на выбор преподавателя).

- 20) Укажите, пожалуйста, дисциплину, которую Вы преподаете и для какого направления подготовки: _____
- 21) Удовлетворены ли Вы уровнем входных знаний студентов, необходимых для изучения дисциплины?
1. полностью удовлетворен (переход к вопросу 23)
 2. скорее удовлетворен (переход к вопросу 23)
 3. скорее не удовлетворен
 4. полностью не удовлетворен
 5. затрудняюсь ответить
- 22) В чем, на Ваш взгляд, заключается причина недостаточных входных знаний студентов?
1. дисциплины, обеспечивающие входные знания, изучаются после или параллельно с освоением преподаваемой мной дисциплины
 2. в учебном плане отсутствуют дисциплины, обеспечивающие необходимые знания для освоения преподаваемой мной дисциплины
 3. низкий уровень школьной / бакалаврской (для дисциплин магистратуры) подготовки
 4. другое (впишите, что именно) _____
- 23) Каких дисциплин, с Вашей точки зрения, не хватает в образовательной программе в качестве базовых для читаемой Вами дисциплины?
1. (впишите, каких именно и для каких направлений подготовки (специальностей))

 2. дисциплин хватает
 3. для реализации дисциплины достаточно знаний, полученных на предшествующем уровне образования, другие дисциплины не требуются
 4. затрудняюсь ответить
 5. другое _____
- 24) Удовлетворены ли Вы распределением часов в учебном плане по видам занятий преподаваемой дисциплины (лекции, практические занятия, лабораторные работы)?
1. да (переход к вопросу 26)
 2. нет
- 25) Что бы Вы хотели изменить в распределении часов по преподаваемой дисциплине? (впишите Ваше предложение) _____
- 26) Как Вы оцениваете численность студентов на занятиях по преподаваемой дисциплине?
1. численность оптимальная
 2. следует уменьшить, разделив на подгруппы для проведения семинарских/ практических занятий
 3. следует уменьшить, разделив на подгруппы для проведения лабораторных работ
 4. следует увеличить, объединив группы для проведения лекционных занятий
 5. другое _____
- 27) Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в университете:
(свободный ответ) _____