

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

П Р И К А З

10.06.2022 № 1359

Об утверждении перечня
дисциплин для включения
в Модуль саморазвития
(Soft Skills) для студентов 2021
и 2022 года набора

В соответствии с решением Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СПбПУ» от 20.04.2022, протокол № 7,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень дисциплин для включения в Модуль саморазвития (Soft Skills) для студентов 2021 года набора (Приложение 1) и для студентов 2022 года набора (Приложение 2).

2. Директору Центра открытого образования Калмыковой С.В.:

2.1. Разработать механизм выбора дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills) студентами 2021 года набора в распределенной системе дистанционного обучения СПбПУ: <https://lms.spbstu.ru/> (далее – СДО) в срок до 15.06.2022.

2.2. Создать ресурсные курсы для размещения учебно-методических материалов по новым дисциплинам Модуля саморазвития (Soft Skills) в СДО в срок до 20.06.2022.

2.3. Реализовать в СДО анкету для проведения опроса студентов 2021 года набора по итогам изучения дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills) во втором семестре (Приложение 3) как неотъемлемую часть процедуры выбора дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills) для изучения в третьем семестре.

3. Директору Центра качества образования Зиме Е.А.:

3.1. Провести опрос студентов 2021 года набора по итогам изучения дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills) во втором семестре и представить результаты в Дирекцию основных образовательных программ в срок до 31.07.2022.

3.2. Организовать и провести совместно с Центром открытого образования экспертизу качества ресурсных курсов по дисциплинам Модуля саморазвития (Soft Skills) в срок до 31.08.2022.

4. Директорам высших школ, закрепленных в качестве разработчиков дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills):

4.1. Актуализировать описание дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills) для студентов 2021 года набора, размещенных в СДО <https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=12405>, в срок до 15.06.2022;

4.2. Обеспечить содержательное наполнение ресурсных курсов по дисциплинам Модуля саморазвития (Soft Skills) в СДО для студентов 2022 года набора в соответствии с приложениями 3 – 5 к приказу СПбПУ от 10.03.2022 № 441 «О дисциплинах Модуля саморазвития (Soft Skills) в 2022/2023 учебном году» (далее – Приказ о дисциплинах) в срок до 05.07.2022.

4.3. Обеспечить актуализацию содержательного наполнения ресурсных курсов по дисциплинам Модуля саморазвития (Soft Skills) в СДО для студентов 2021 года набора в соответствии с приложениями 3 – 5 к Приказу о дисциплинах в срок до 05.07.2022.

5. Директорам институтов:

5.1. Организовать участие студентов 2021 года набора в анкетировании по результатам изучения дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills) второго семестра и выбор в СДО дисциплин для изучения в третьем семестре в период с 20 по 30 июня 2022 г.;

5.2. Организовать выбор дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills) студентами 2022 года набора в период с 10 по 20 сентября 2022 г.

6. Начальнику Управления цифровых технологий Карпенко П.А. обеспечить:

6.1. Доработку личного кабинета обучающегося и автоматизированной информационно-управляющей системы «Репозиторий образовательных программ СПбПУ» с целью выбора дисциплин Модуля саморазвития (Soft Skills) студентами 2022 года набора в срок до 01.08.2022;

6.2. Распределение денежных средств по дисциплинам Модуля саморазвития (Soft Skills) на основании фактического выбора студентов.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор по образовательной деятельности

Е.М. Разинкина



DIRECTUM-15000-1834171

Проект вносит

Л.В. Панкова (15.06.2022 11:30:01)

Согласовано

А.А. Филимонов (15.06.2022 11:40:50)

С.В. Калмыкова (16.06.2022 17:39:42)

Е.А. Зима (17.06.2022 09:09:14)

А.В. Лямин (17.06.2022 15:32:57)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В МОДУЛЬ САМОРАЗВИТИЯ
(SOFT SKILLS)**

Для студентов 2021 года набора (для выбора в 3-м семестре)

№ п/п	Наименование дисциплины	Структурное подразделение-разработчик
Дисциплины трудоемкостью 2 з.е. для выбора в 3-м семестре		
1.	Антропология телесности	ГИ/Высшая школа международных отношений
2.	Арт-инноватика	ГИ/Высшая школа лингводидактики и перевода
3.	Брендинг личности	ИПМЭиТ/Высшая школа сервиса и торговли
4.	Гибкие навыки в развитии карьеры	ГИ/Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики
5.	Защита прав человека и гражданина	ГИ/Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы
6.	Инфоэтика	ГИ/Кафедра общественных наук
7.	Креативное мышление и генерация идей	ГИ/Высшая школа лингводидактики и перевода
8.	Культурология	ГИ/Высшая школа международных отношений
9.	Лидерство и управление командой	ИПМЭиТ/Высшая школа производственного менеджмента
10.	Личность и социальные коммуникации в цифровом обществе	ГИ/Высшая школа медиакоммуникаций и связей с общественностью
11.	Навыки личной эффективности (SoftSkills)	ГИ/Высшая школа лингводидактики и перевода
12.	Национальная безопасность	ИСИ/Высшая школа техносферной безопасности
13.	Основы критического мышления	ГИ/Кафедра общественных наук
14.	Основы межкультурной коммуникации	ГИ/Высшая школа международных отношений
15.	Основы правоведения	ГИ/Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы
16.	Основы противодействия коррупции	ГИ/Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы
17.	Персональный бренд и лидерство в профессиональной среде	ГИ/Высшая школа медиакоммуникаций и связей с общественностью
18.	Питч-презентация для стартапов (на английском языке)	ИПМЭиТ/Высшая школа сервиса и торговли

№ п/п	Наименование дисциплины	Структурное подразделение-разработчик
19.	Политические процессы, практики и образы желаемого будущего в политике	ГИ/Высшая школа медиакоммуникаций и связей с общественностью
20.	Психология деловых коммуникаций	ИПМЭиТ/Высшая школа сервиса и торговли
21.	Самосознание и гражданская идентичность	ИСИ/Высшая школа техносферной безопасности
22.	Тайм-менеджмент и управление изменениями	ИПМЭиТ/Высшая школа производственного менеджмента
Дисциплины трудоемкостью 4 з.е., выбор осуществлен в 2021/2022 учебном году		
1.	Коммуникация и право: социальная, научная и профессиональная сферы деятельности	ГИ/Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы
2.	Психология индивидуальности профессионала	ГИ/Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики
3.	Русский язык и межкультурная коммуникация	ГИ/Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики
4.	Русский язык как иностранный. Язык специальности	Высшая школа международных образовательных программ
5.	Эффективное социально-психологическое взаимодействие в профессиональной деятельности	ГИ/Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики
Для международных образовательных программ ИПМЭиТ		
1.	Лидерство и управление командой (на английском языке)	ИПМЭиТ/Высшая школа производственного менеджмента
2.	Психология деловых коммуникаций (на английском языке)	ИПМЭиТ/Высшая школа сервиса и торговли
3.	Тайм-менеджмент и управление изменениями (на английском языке)	ИПМЭиТ/Высшая школа производственного менеджмента

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В МОДУЛЬ САМОРАЗВИТИЯ
(SOFT SKILLS)**

Для студентов 2022 года набора (для выбора во 2-м семестре)

№ п/п	Наименование дисциплины	Структурное подразделение-разработчик
1.	Антропология инженерной деятельности	ГИ/Кафедра общественных наук
2.	Антропология телесности	ГИ/Высшая школа международных отношений
3.	Брендинг личности	ИПМЭиТ/Высшая школа сервиса и торговли
4.	Гибкие навыки в развитии карьеры	ГИ/Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики
5.	Диалог культур в межкультурной коммуникации	ГИ/Высшая школа международных отношений
6.	Защита прав и свобод человека и гражданина	ГИ/Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы
7.	Инфоэтика	ГИ/Кафедра общественных наук
8.	Искусство диалога в политике	ГИ/Высшая школа медиакоммуникаций и связей с общественностью
9.	Искусство и техника в XX-XXI вв.	ГИ/Кафедра общественных наук
10.	Креативное мышление и генерация идей	ГИ/Высшая школа лингводидактики и перевода
11.	Лидерство и управление командой	ИПМЭиТ/Высшая школа производственного менеджмента
12.	Лидерство и управление командой (на английском языке)	ИПМЭиТ/Высшая школа производственного менеджмента
13.	Личность и социальные коммуникации в цифровом обществе	ГИ/Высшая школа медиакоммуникаций и связей с общественностью
14.	Навыки личной эффективности (SoftSkills)	ГИ/Высшая школа лингводидактики и перевода
15.	Навыки эффективного трудоустройства	ИПМЭиТ/Высшая школа административного управления
16.	Национальная безопасность	ИСИ/Высшая школа техносферной безопасности
17.	Основы критического мышления	ГИ/Кафедра общественных наук
18.	Основы противодействия коррупции	ГИ/Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы
19.	Персональная эффективность	ИППТ/Высшая школа технологического предпринимательства
20.	Персональный бренд и лидерство в профессиональной среде	ГИ/Высшая школа медиакоммуникаций и связей с общественностью

№ п/п	Наименование дисциплины	Структурное подразделение-разработчик
21.	Питч-презентация как элемент убеждения (на английском языке)	ИПМЭиТ/Высшая школа сервиса и торговли
22.	Политехническая корпорация	ГИ/Кафедра общественных наук
23.	Психология деловых коммуникаций	ИПМЭиТ/Высшая школа сервиса и торговли
24.	Психология деловых коммуникаций (на английском языке)	ИПМЭиТ/Высшая школа сервиса и торговли
25.	Психология индивидуальности профессионала	ГИ/Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики
26.	Русский язык и межкультурная коммуникация	ГИ/Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики
27.	Русский язык как иностранный. Язык специальности (инженерные и естественно-научные направления)	Высшая школа международных образовательных программ
28.	Русский язык как иностранный. Язык специальности (экономические направления)	Высшая школа международных образовательных программ
29.	Самосознание и гражданская идентичность	ИСИ/Высшая школа техносферной безопасности
30.	Тайм-менеджмент и управление изменениями	ИПМЭиТ/Высшая школа производственного менеджмента
31.	Тайм-менеджмент и управление изменениями (на английском языке)	ИПМЭиТ/Высшая школа производственного менеджмента
32.	Технологии социально-значимых инициатив	ГИ/Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики
33.	Человек и общество в контекстах культуры	ГИ/Высшая школа международных отношений
34.	Этика в техногенной цивилизации	ГИ/Кафедра общественных наук
35.	Этика и психология предпринимателя	ИПМЭиТ/Кафедра экономической теории
36.	Эффективные переговоры	ИПМЭиТ/Высшая школа административного управления

Анкета для студентов по итогам изучения дисциплин Soft Skills

Уважаемый студент!
Просим Вас ответить на следующие вопросы анкеты
по итогам изучения Вами дисциплины модуля саморазвития.
Анкетирование анонимное

Укажите, пожалуйста, дисциплину Soft Skills, которую Вы изучили в прошлом семестре:

1. Знали ли Вы о возможности выбора дисциплин в рамках модуля саморазвития?
 - да
 - нет
 - затрудняюсь ответить
 - другое
2. Выбирали ли Вы дисциплину самостоятельно?
 - да
 - нет
 - другое
3. Что стало определяющим при выборе дисциплины?
 - информация о курсе
 - личность преподавателя
 - название курса
 - мнение старшекурсников о курсе
 - совет или рекомендации куратора группы
 - другое
4. Понятной ли была процедура выбора дисциплин?
 - да, вполне
 - да, но при выборе возникли технические сложности
 - нет, не знал(а), где получить консультацию по процедуре выбора
 - курсы не выбирал(а), информации о процедуре выбора не было
 - затрудняюсь ответить
5. Было ли удобным расписание занятий по дисциплине?
 - да
 - нет
 - затрудняюсь ответить
 - другое
6. Имели ли Вы представление о целях и содержании дисциплины до начала её изучения?
 - да, вполне
 - да, но приблизительно
 - нет, ничего не знал(а)
 - затрудняюсь ответить
 - другое

7. Была ли Вам предоставлена возможность ознакомиться с правилами аттестации в начале изучения дисциплины?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить
- другое

8. Требовался ли допуск к зачёту/экзамену по дисциплине?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить
- другое

9. Возможно ли было получить зачёт/экзамен «автоматом» по дисциплине?

- нет
- да, любую оценку
- да, но только тройку
- да, но только пятёрку и при условии выполнения дополнительных заданий (участие в конференции, олимпиаде и др.)
- другое

10. Насколько полезны были лекции при выполнении практических заданий?

- полезны, материалы лекций содержали всю необходимую информацию
- полезны, но не достаточны - нужны были дополнительные источники
- материалы лекций негодились мне при выполнении практических заданий
- затрудняюсь ответить
- другое

11. Использовались ли в дисциплине видео-лекции?

- Да (переход на следующий вопрос)
- Нет (переход на вопрос 14)

12. Укажите, какие характеристики, на Ваш взгляд, можно отнести к видео-лекциям по дисциплине? (можно выбрать несколько характеристик)

- чёткая структура видео-лекций
- речь преподавателя ясная, с необходимыми смысловыми акцентами
- видеоряд, удобный для восприятия
- оперативные ответы преподавателя на вопросы по материалам видео-лекции
- другое

13. Чего Вам не хватило при изучении данной дисциплины с видео-лекциями? (свободный необязательный вопрос)

14. Вёл ли дисциплину преподаватель, заявленный в карточке курса? (Карточка размещена в общем курсе «Модуль саморазвития (Soft Skills)_описание курсов»)

- да, дисциплину вёл заявленный преподаватель
- нет, дисциплину вёл другой преподаватель
- в карточке курса нет информации о преподавателях

15. Что из представленных ниже факторов повлияло на впечатление относительно пройденной Вами дисциплины?

Оцените степень выраженности каждой из позиций по шкале от 1 – характеристика не выражена совсем или выражена крайне слабо, до 5 – характеристика выражена в полной мере

Содержание дисциплины полностью соответствует предварительной информации о ней (краткому описанию)

1 2 3 4 5

Интересное содержание дисциплины

1 2 3 4 5

Интересные формы проведения занятий

1 2 3 4 5

Теоретический характер дисциплины

1 2 3 4 5

Практическая значимость полученных в дисциплине знаний

1 2 3 4 5

Монологическая форма ведения занятий (говорит только преподаватель)

1 2 3 4 5

Диалог между преподавателем и студенческой аудиторией в процессе проведения занятий

1 2 3 4 5

Содержание дисциплины хорошо структурировано, учебные материалы последовательны и логичны

1 2 3 4 5

В дисциплине используются средства визуализации, обеспечивающие наглядность учебных материалов (схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, инфографика)

1 2 3 4 5

Все студенты активно вовлекаются в освоение материала практических занятий

1 2 3 4 5

Доброжелательное и уважительное отношение преподавателя к студентам

1 2 3 4 5

Чёткие и понятные требования по подготовке к занятиям

1 2 3 4 5

Чёткие правила аттестации и критерии оценки достижений студента

1 2 3 4 5

При реализации дисциплины занятия проводятся регулярно, без отмен и переносов

1 2 3 4 5

16. Оправдались ли Ваши ожидания от дисциплины после её изучения?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить
- другое

17. Посоветуете ли Вы данную дисциплину студентам с младших курсов для изучения в следующем году?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить
- другое