



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Национальный  
исследовательский  
Томский  
государственный  
университет

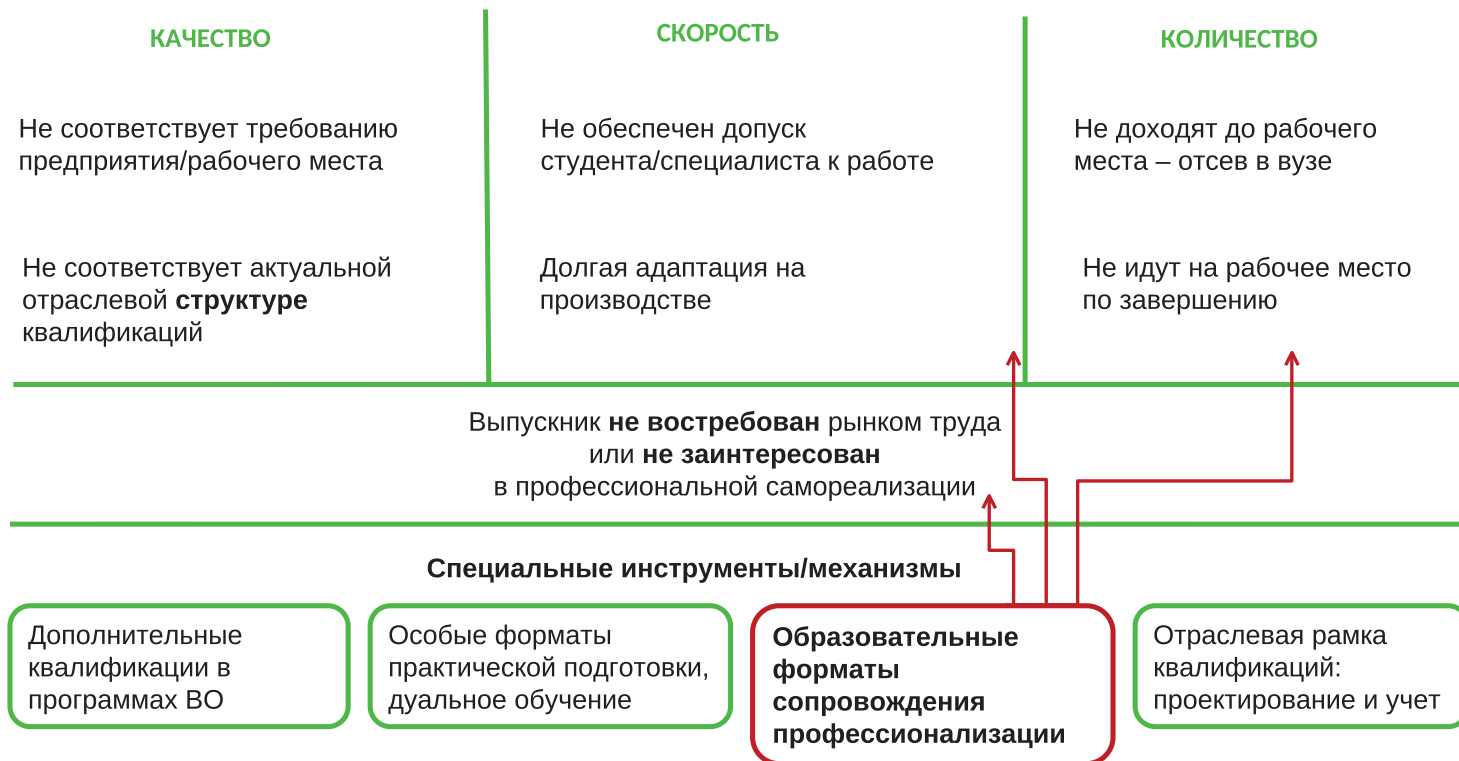


ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТГУ

# УСКОРЕННЫЙ ВЫХОД СТУДЕНТОВ НА РЫНОК ТРУДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ (УСКОРЕНИЯ) ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ  
СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

# ОТВЕТ НА ЗАПРОС ПРЕДПРИЯТИЙ И ГОСУДАРСТВА



~ 40%

отмечают проблему  
с **самоорганизацией**  
как главную

до 50%

сталкиваются  
с **разочарованием**  
в выбранном  
направлении

до 30%

имеют проблемы  
с **мотивацией**

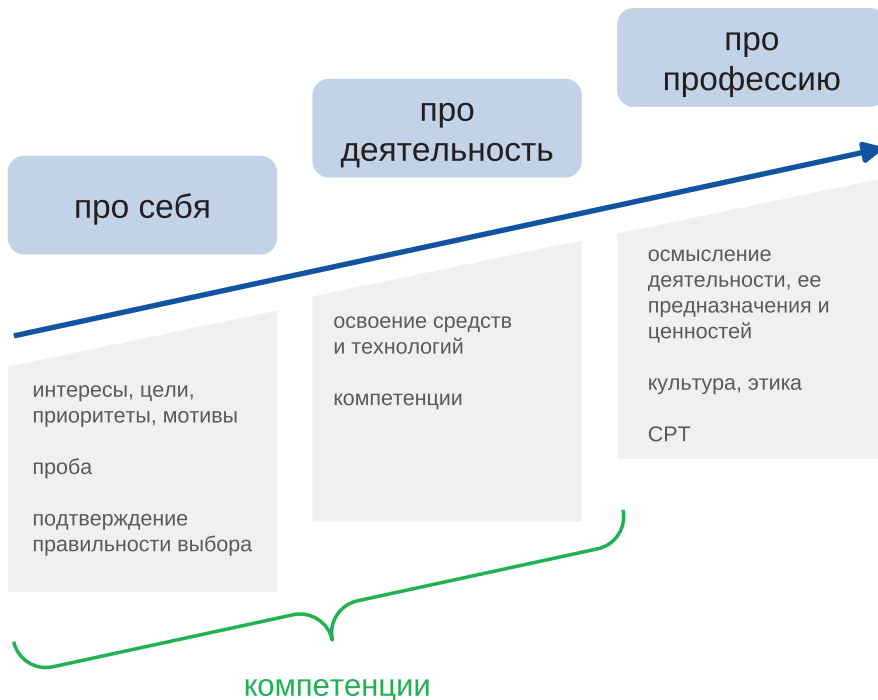
до 60%

не работают  
**по специальности**

\* Данные ежегодного опроса первокурсников Томского государственного университета за 2020-2023 гг.

\* Wright, S., Jenkins, K., & Coles, R. Students' Expectations versus Reality: A Study of Career Misalignment in Higher Education. Journal of Career Development. 2021. – 48(3). – P. 205–218.

\* Результаты исследования SuperJob, 2021.



Профессионализация — процесс становления **субъектной активности** в профессиональной деятельности

(Н.С. Глуханюк)

# «УСКОРИТЕЛИ» ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ



## 1. Погружение в профессиональную сферу + навигация

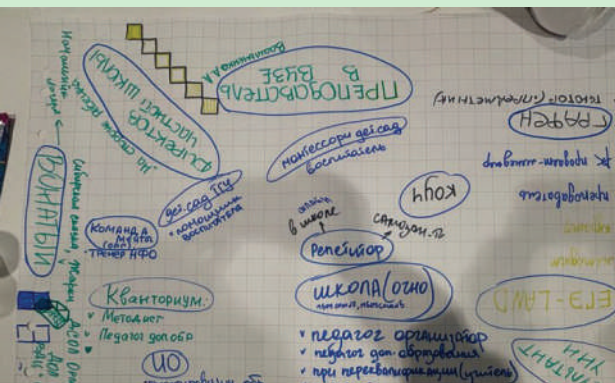


ознакомительная практика, встречи с профессионалами

картирование, рефлексивные дневники

работа с функциональными картами и профилями компетенций

## !!! с 1 курса



| 1. Профессиональная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Перспективы карьерного роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Культура, ценности, принципы                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. Образ жизни                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая основная цель стоит перед представителями данного ведомства?</li> <li>- Что удалось увидеть: что конкретно делают сотрудники в этом ведомстве, какие профессиональные задачи решают?</li> <li>- Откликаются ли мне эти задачи? Если да, то почему? Если нет, то что не так?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие требования к компетенциям, знаниям, личностным качествам предъявляются в этой деятельности, в этом ведомстве?</li> <li>- Какие компетенции у меня уже развиты, хотя бы на минимальном уровне?</li> <li>- Над какими мне ещё нужно поработать, чтобы стать успешным в этом направлении?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Существуют ли перспективы карьерного роста в данном ведомстве? Какие?</li> <li>- Что нужно делать, чтобы расти в этом направлении?</li> <li>- Если закрыть глаза и представить, что я уже занимаю высокую должность в этой сфере, как мне в этом? Драйв? Или не хочется двигаться по данной карьерной лестнице?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие ценности транслирует и разделяет данное ведомство?</li> <li>- Какая корпоративная культура сложилась в коллективе и ведомстве?</li> <li>- Хотелось бы мне стать частью этой культуры, разделять подобные ценности и придерживаться принципов?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой образ жизни ждёт меня в этом профессиональном направлении?</li> <li>- Подходит ли он мне? Если да, то чем именно? Если нет, то что не устраивает?</li> </ul> |

# «УСКОРИТЕЛИ» ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ



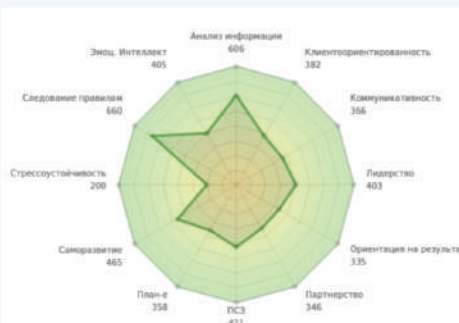
1. Погружение в профессиональную сферу + навигация

2. Развитие навыков «само» и «универсальных компетенций»



диагностики (PCB, самоорганизации, учебных стратегий)

специальные образовательные форматы (тренинги, курсы, образовательные мероприятия)

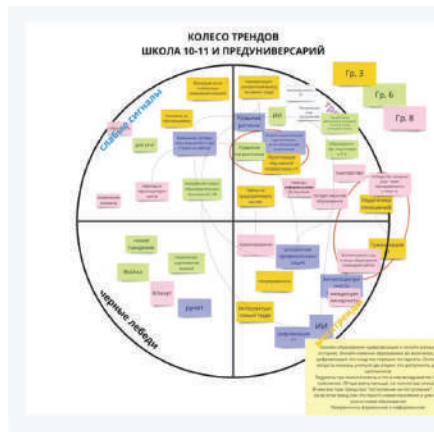


- «Марафон самоорганизации»
- Курс «Как научиться учиться»
- Курс «Основы самообразования»
- Тьюториал «Распаковка опыта»
- Тьюториалы и консультации по результатам диагностики PCB
- Консультации об образовательных ресурсах среды ТГУ и БУТ

# «УСКОРИТЕЛИ» ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ



1. Погружение в профессиональную сферу + навигация
2. Развитие навыков «само» и «универсальных компетенций
3. Специальная работа с построением личного образа будущего и целеполаганием в профессии



отраслевые, проблемные и образовательные форсайты

тематические тьюториалы и карьерные консультации



Каким будет образование через 15 лет? 🤖

Уже второй раз Институт образования проводит для студентов форсайт-сессии. Студенты 1-3 курса в 9 группах работали над изучением трендов и их последствий.

Форсайт – это методика прогнозирования возможного будущего (например, горизонт в 15 или 40 лет), а также – работа с этими представлениями. 📊

Главная задача участников форсайта – не придумать фантастику, а попробовать спрогнозировать что-то более-менее реальное, опираясь на текущие тренды, контексты и имеющуюся литературу.

На протяжении 3 дней студенты думали над трендами образования, расписывали возможные сценарии развития образования, а в третий день – находили свое место и свои интересы в этом будущем. Поднимались важные вопросы: Как будет в будущем? Какое будущее из возможных вариантов мы хотим? Как нам этого добиться? Как стать частью этих событий и как поспособствовать желаемому сценарию?

## «УСКОРИТЕЛИ» ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ

1. Погружение в профессиональную сферу + навигация
2. Развитие навыков «само» и «универсальных компетенций
3. Специальная работа с построением личного образа будущего и целеполаганием в профессии
4. Специальная работа с карьеропостроением



карьерные мероприятия, разные формы взаимодействия с работодателями;

карьерное консультирование;

курсы, тренинги, мастер-классы по инструментам для успешной карьеры

!!!! важен не факт трудоустройства, а понимание студентом как и где он будет строить карьеру и овладение специальными инструментами



## 1. Погружение в профессиональную сферу + навигация



ознакомительная практика, встречи с профессионалами; картирование, рефлексивные дневники; работа с функциональными картами и профилями компетенций

## 2. Развитие навыков «само» и «универсальных компетенций



диагностики (PCB, самоорганизации, учебных стратегий); специальные образовательные форматы (тренинги, курсы, образовательные мероприятия)

## 3. Специальная работа с построением личного образа будущего и целеполаганием в профессии



отраслевые, проблемные и образовательные форсайты; тематические тьюториалы и карьерные консультации

## 4. Специальная работа с карьеропостроением



карьерные мероприятия, разные формы взаимодействия с работодателями; карьерное консультирование; курсы, тренинги, мастер-классы по инструментам для успешной карьеры



**Смышляева Лариса Германовна**  
д.пед.н, эксперт института образования ТГУ



**Суханова Елена Анатольевна**  
к.пед.н, директор Института образования ТГУ



**Степанов Сергей Анатольевич**  
зам. директора Института образования ТГУ



**Муха Надежда Владимировна**  
эксперт Института образования ТГУ



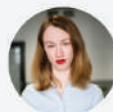
**Пак Вадим Дмитриевич**  
руководитель тьюторской службы ТГУ



**Панфилова Маргарита Сергеевна**  
мл. научный сотрудник, тьютор ТГУ



**Медведчиков Сергей Владимирович**  
руководитель центра компетенций ТГУ



**Зорина Елена Васильевна**  
директор центра развития современных компетенций детей и молодежи ТГУ

Выражаем большую благодарность всем программам- и факультетам-партнёрам!





Сайт Института образования: <https://io.tsu.ru/>

Тел.: нДкки цДяййяцД

Е-mail: [io@mail.tsu.ru](mailto:io@mail.tsu.ru)

Адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина 36,  
стр. 1 (Ленина 34а)

Страница форума  
«Преобразования образования»:  
<https://io.tsu.ru/preobrazovanie-obrazovania>

Telegram-канал форума

«Преобразования образования»: [https://t.me/changedu\\_tsu](https://t.me/changedu_tsu)

Сайт УНИКО: <https://unige-initiative.ru/>

Telegram канал УНИКО: <https://t.me/uniquality>

Полная версия методических рекомендаций доступна по адресу  
и QR-коду:

<https://disk.yandex.ru/i/nhmNQPNMZxwYw>

