

## Аннотация к приложенным документа

1. **Пример приказа о реализации проекта масштабирования Индивидуальных образовательных траекторий (далее ИОТ) в институтах УрФУ.** Приказ фиксирует ответственных от подразделений по реализации проекта, ядерные части образовательных программ бакалавриата и специалитета, а также нормативные сроки.
2. Кейс УрФУ «Индивидуальные образовательные траектории в ИТ-направлениях. Персонализация образовательного процесса для быстрорастущих ИТ-направлений» вошел во **второй сборник лучших практик университетов программы «ПРИОРИТЕТ-2030»** в номинации «Лучшая практика образовательной политики».  
<https://practices.priority2030.ru/view/educational-trajectories>
3. Опубликованы **статьи «Сравнительный анализ организационных моделей проектного обучения в российских университетах» и «Организационная модель проектного обучения в бакалавриате».** В работах представлен обзор и анализ практик Российских ВУЗов, а также разбор кейса Уральского федерального университета по внедрению организационной модели проектного обучения в Институте радиоэлектроники и информационных технологий-РТФ для образовательных программ бакалавриата.
4. Дисциплины инженерного ядра подкреплены олимпиадами, например олимпиады по физике, математике и Уральская олимпиада по робототехнике. Приложены примеры **приказов о проведении мероприятий.**
5. Для реализации ядерных курсов на ежегодно масштабируемом контингенте ИОТ, разработаны и регулярно актуализируются **онлайн курсы.** Они позволяют осуществлять смешанный формат реализации курсов. Примеры ОК:
  - Основы проектной деятельности <https://openedu.ru/course/urfu/PROJ>;
  - Безопасность жизнедеятельности <https://openedu.ru/course/urfu/LifeSafety>;
  - Информационные технологии и сервисы <https://openedu.ru/course/urfu/ITS>.
6. Опубликована **статья «Технология развития цифровых педагогических компетенций преподавателей ВУЗов: кейс Уральского федерального университета»,** в которой представлен кейс решения проблемы цифровой трансформации педагогических компетенций в условиях новых потребностей поколений и ростом нагрузки на преподавателей.
7. Для развития образовательных технологий и улучшения качества образовательного процесса разрабатываются и регулярно проводятся **программы дополнительного образования** для ППС. Приложены примеры

реализуемых программ.

- Проектирование и сопровождение образовательных программ с ИОТ в информационных системах <https://dpo.urfu.ru/programs/1273>;
- Организация проектной деятельности студентов в университете;
- Активации групповой работы. Инновационные методы работы с группой.