

МОДЕЛЬ УСКОРЕННОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ВЭД

В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Проректор по организационному развитию ИМЭС

Минькова Наталья Олеговна

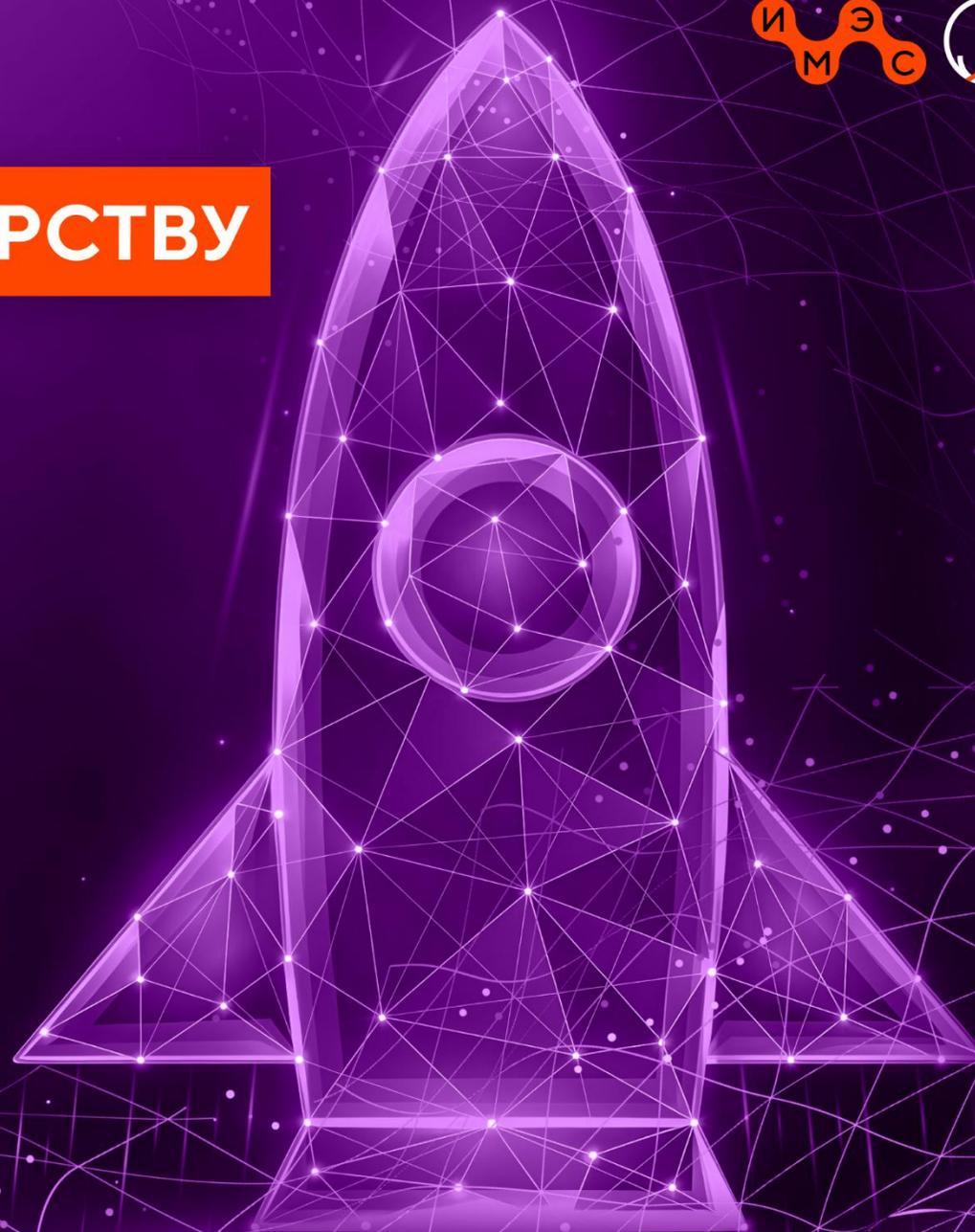
канд. биол. наук, доцент

26.09.2025



ИМЭС НАВСТРЕЧУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ЛИДЕРСТВУ

Технологическое лидерство
проявляется и через способность
осмыслять и направлять технологии,
через формирование ценностей
и образа технологичного будущего.



НЕСЫРЬЕВОЙ НЕЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ЭКСПОРТ – НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Обеспечение к 2030 году прироста объема экспорта несырьевых неэнергетических товаров (ННЭ) **не менее чем на 2/3** по сравнению с показателем 2023 года

5160 компаний — **>50% ОБЪЁМА**
крупный бизнес всего ННЭ России

Главный вызов – дефицит:

- ВЭД-специалистов по новым рынкам
- Инженерно-технических специалистов для производства экспертной продукции

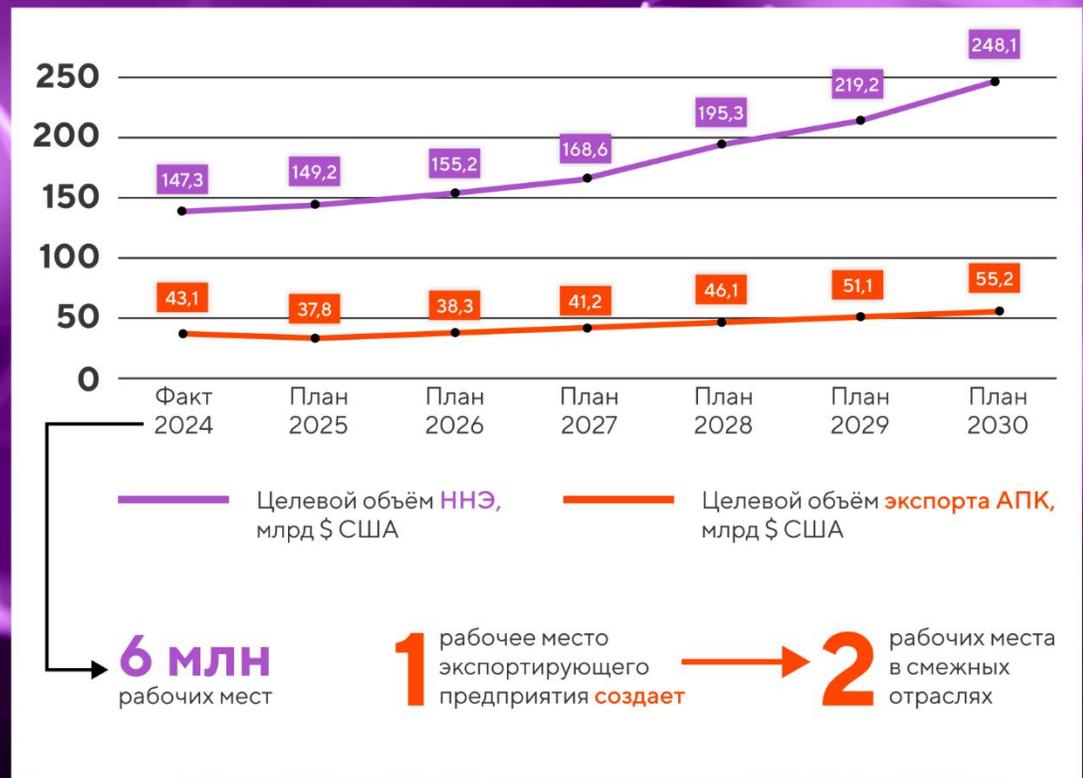
83 011 компаний — **>30% ОБЪЁМА** **ИМЭС**
малые и средние предприятия всего ННЭ России

Главный вызов – дефицит:

- квалифицированных специалистов по ВЭД, способных единолично выполнять широкий спектр задач

Компетенции:

- широкий спектр знаний и навыков во всех аспектах ВЭД – универсальные специальности широкого профиля (дженералисты)



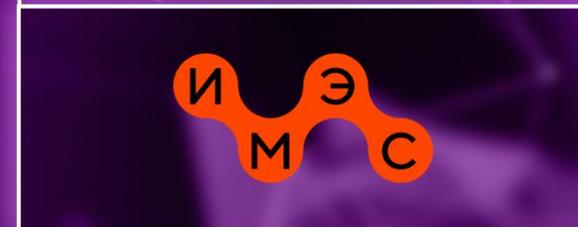
СОБЛЮДЕНИЕ ЛОГИКИ

ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ДЛЯ ВЭД АНАСТАСА
МИКОЯНА

ИМЭС, находясь в тесном контакте с Минэкономразвития, ВАВТ, Дипломатической академией Министерства иностранных дел РФ, **нашел свою нишу:**

✦ **От ВАВТ и Дипломатической академии:**
подготовка специалистов для крупных государственных и частных корпораций

✦ **От ИМЭС:**
акцент на подготовку специалиста ВЭД для малого и среднего бизнеса, который знает экспортную логистику, финансы и маркетинг одновременно



1995-1996 ГОД



Открытие института,
начало набора
студентов



Создание Всемирной
торговой организации



Принятие ФЗ №208
«Об акционерных обществах»
(26.12.1995) – отражает перемены,
произошедшие в истории российского
государства конца XX века
Вступление в Совет Европы



МИССИЯ ИМЭС

Формирование нового поколения лидеров
и профессионалов ¹ с инновационным

и предпринимательским мышлением,

² цифровыми компетенциями для развития

³ международных экономических связей

в условиях технологических
и социальных трансформаций



ИМЭС СЕГОДНЯ

30 лет на рынке
высшего образования

4000

студентов

>10000

выпускников

4 кафедры

20 структурных
подразделений

173 сотрудника
ППС

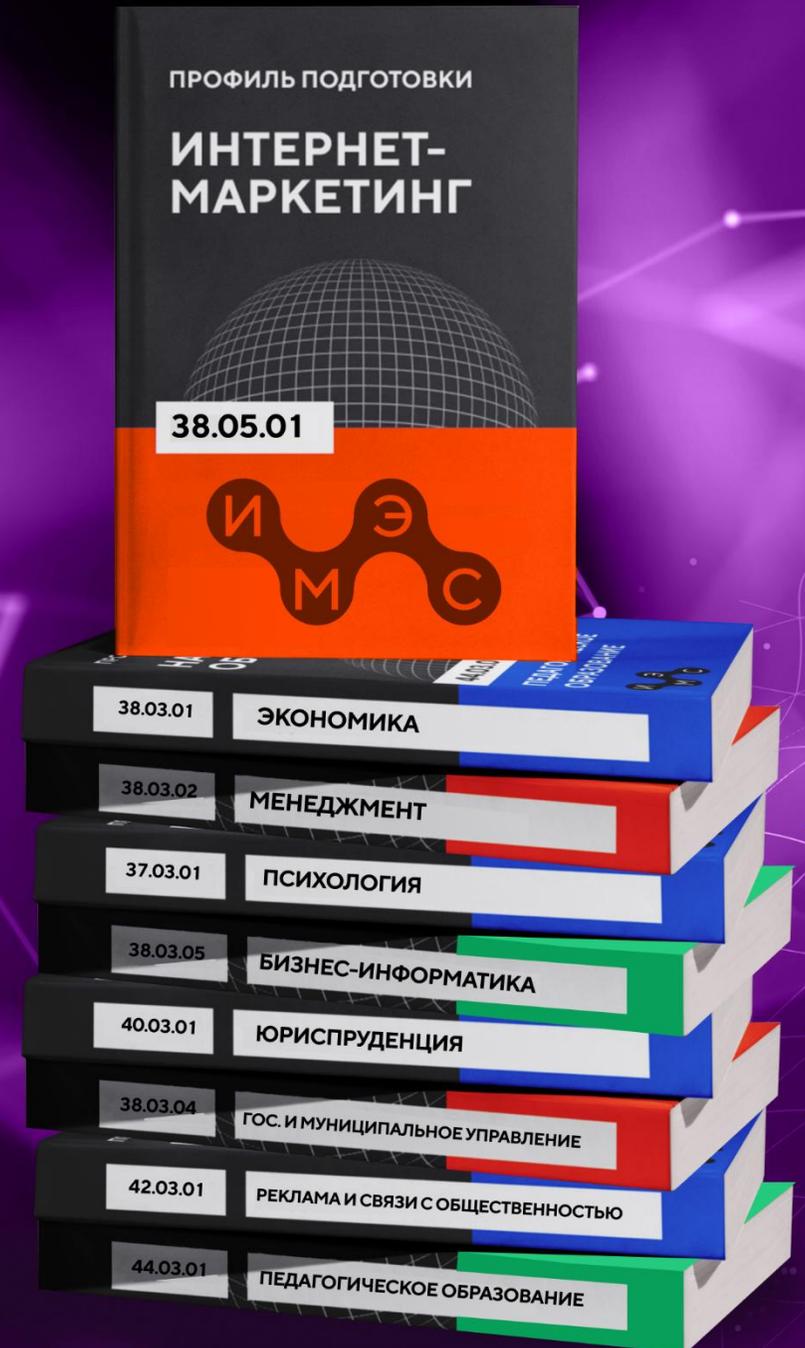
157 сотрудников
АУП

18 образовательных
программ



ПРОГРАММЫ ИМЭС

- ✦ Экономика
- ✦ Менеджмент
- ✦ Бизнес-информатика
- ✦ Государственное и муниципальное управление
- ✦ Психология
- ✦ Реклама и связи с общественностью
- ✦ Педагогическое образование
- ✦ Юриспруденция
- ✦ Экономическая безопасность
- ✦ Таможенное дело



МОДЕЛЬ УСКОРЕННОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ВЭД

Проблема:

50% профессиональных знаний специалист получает после окончания учебного заведения.

Решение:

Погружение студентов в практико-ориентированную международную и цифровую проблематику

Практика ИМЭС:

Прохождение студентами в ИМЭС трёх концентров



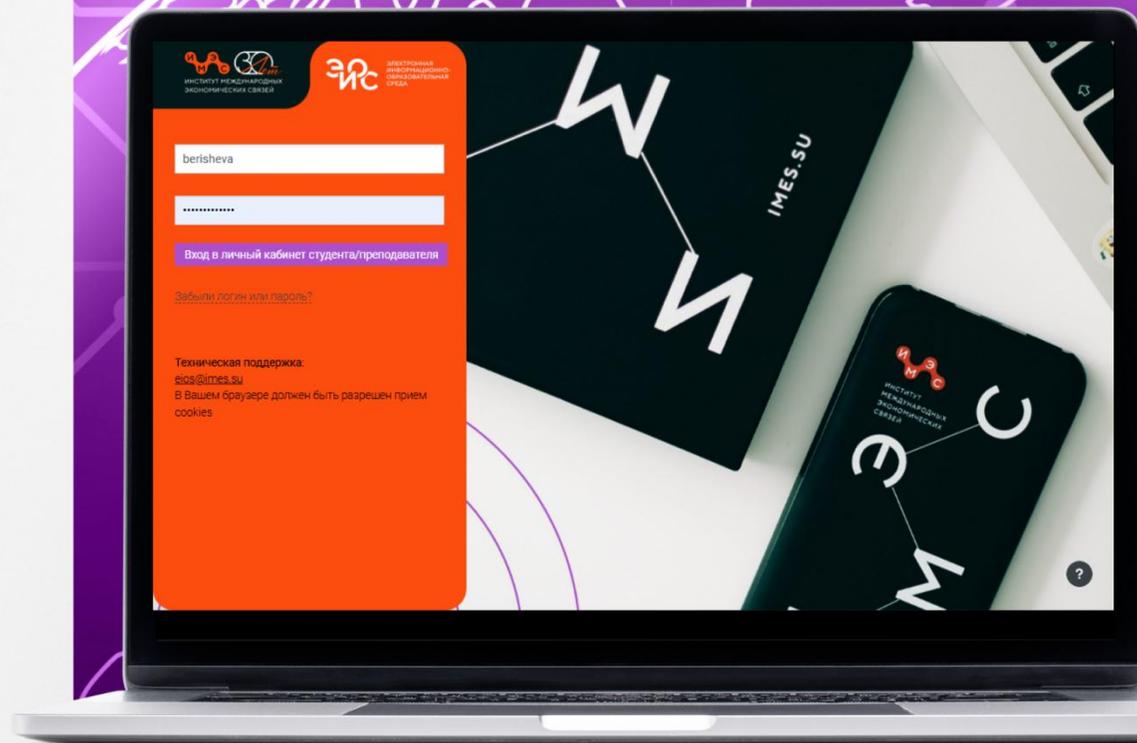


**УСПЕШНО ГОТОВИМ ТАКИХ
УНИВЕРСАЛОВ УЖЕ 30 ЛЕТ**

БЛАГОДАРЯ ЭФФЕКТИВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОДХОДАМ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ «МАТРЕШКИ» ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

1. практической ориентированностью
2. практико-ориентированными знаниями
3. гибкостью и доступностью программ
4. актуальностью содержания
5. разнообразием целевых аудиторий
6. внедрением международного компонента в структуру и содержания всех учебных дисциплин
7. цифровизацией образовательной среды



**УСПЕШНО ФУНКЦИОНИРУЮЩАЯ
МОДЕЛЬ УСКОРЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА В ИМЭС**

=

КОНЦЕНТРИЧНОСТЬ

+

ПРАКТИКО- И ПРОЕКТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

+

АКЦЕНТ НА ПОНИМАНИИ ЛОГИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ

+

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ

ИМЭС:

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ

Студенты-предприниматели в ИМЭС, 24%

	АО	ИП	Самозанятые
2024 г.	4%	14%	6%

69% проектов связаны с предпринимательством:
«Проектная работа с бизнес-экспертами»

«Мой проект»

Внутренний конкурс, проекты-победители успешно участвуют во всероссийских и международных **соревнованиях.**



Диплом I степени на MultyLab (2025)

ИМЭС:

**ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ СКВОЗНОГО ПРОЕКТНОГО
ОБУЧЕНИЯ (ССПО)**

Элементы ССПО:

Проектный офис как центр инноваций
и поддержки студенческих инициатив
(«Банк задач», «Инновационные проекты
по развитию образовательной среды ИМЭС»).

>800 ПРОЕКТОВ

Сотрудничество с компаниями-
работодателями, работающими в сфере ВЭД

>30 ПАРТНЕРОВ

Организация зарубежных стажировок
для студентов

~ 150 СТАЖИРОВОК





Минькова Наталья Олеговна

 Проректор по организационному развитию Института международных экономических связей

 minkova@imes.su

 +7 926 593-17-87

